

**Аналитический отчёт  
МБУ ДО «ДЮСШ №1» об  
организации методической и  
учебно-воспитательной работы в  
2018-2019 учебном году**

**г. Невинномысск**

## **I. Организация методической работы**

*Цель: Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогов, как средства качественной реализации образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности.*

### **Задачи:**

- осуществлять пропаганду здорового образа жизни в социуме;
- определять способность развития мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие;
- обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога, как показателя уровня развития профессиональной компетентности;
- расширение социального партнёрства ДЮСШ №1 с образовательными учреждениями города;
- увеличение количества детей активно занимающихся спортом.

### **Общая методическая тема учреждения**

*«Создание, развитие и воспитание творческой индивидуальности личности педагогов и учащихся, и формирование устойчивой мотивации на здоровый образ жизни и высокий уровень профессиональных и спортивных достижений».*

### **Основные направления деятельности методической работы.**



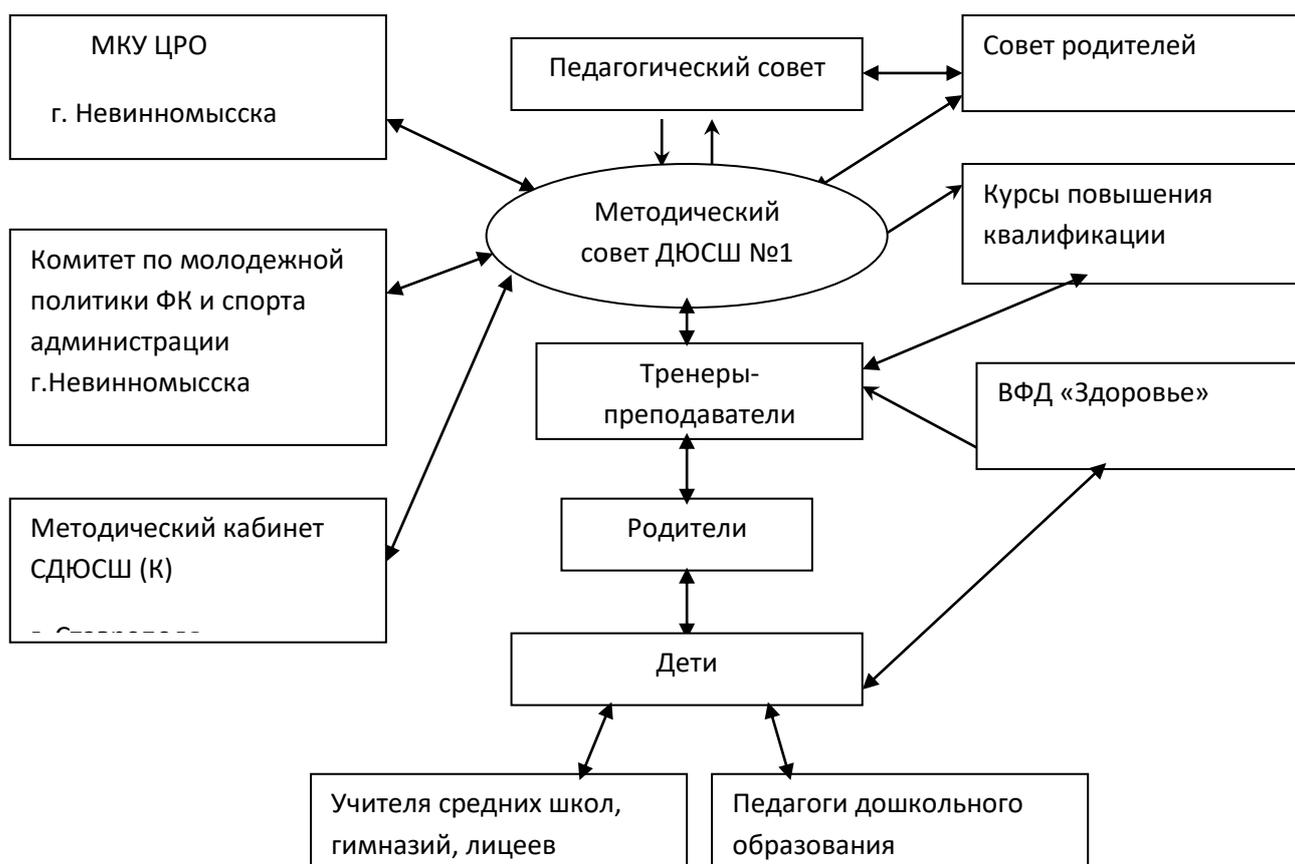
Разработка предпрофессиональных образовательных программ по видам спорта

### **Формы организации методической работы с отдельными педагогами и педагогическим коллективом в целом:**

- Анкетирование педагогов для деятельного осмысления целей предстоящей работы;

- Проведение методических советов по единой методической теме;
- Выбор тем и направлений деятельности с целью роста профессионального педагогического мастерства;
- Обзор методической литературы по видам спорта и периодической спортивной печати;
- Наставничество – организация помощи малоопытным педагогам и молодым специалистам.

## Структура и модель методической работы ДЮСШ №1



### Результативность методической работы:

*Результативность образовательной деятельности тренера-преподавателя зависит от нескольких факторов:*

- умение правильно спланировать учебно-тренировочную работу
- в совершенстве владеть методикой преподаваемого предмета
- быть компетентным в сфере своей деятельности (в спорте)

### Выводы и задачи на 2019– 20 уч.г.

*Детско – юношеская спортивная школа планирует в 2019–20 уч. году увеличение объёма и эффективности методической работы, используя информационные технологии и опыт ведущих специалистов России в*

## II. Организационная и кадровая работа

## 1. Кадровый состав МБУ ДО «ДЮСШ№1»

<i>Категория работников</i>	<i>Количество работников, чел. *</i> <i>(по учебным годам)</i>		
	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>
Руководящие работники (всего):	3	3	3
- руководитель	1	1	1
- заместители руководителя	2	2	2
- главный бухгалтер	-	-	-
- другие руководящие работники	-	-	-
Педагогические работники (всего):	10	8	7
- педагоги дополнительного образования			
- тренеры-преподаватели	10	8	7
- воспитатели			
- педагоги-психологи			
- социальные педагоги			
- учителя-логопеды			
- другие педагогические работники			
Учебно-вспомогательный персонал (лаборант, специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка и т.п.)	1	1	1
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	10	10	10

## 2. Характеристика кадрового состава образовательных организаций дополнительного образования по гендерному признаку

	2016–2017 уч.г.			2017–2018 уч.г.			2018–2019 уч.г.		
	всего	женщин	мужчин	всего	женщин	мужчин	всего	женщин	мужчин
Всего, чел.	11	5	6	11	5	6	9	4	5
%	100	45,5	54,5	100	45,5	54,5	100	44,4	55,5

## 3. Характеристика кадрового состава образовательных организаций дополнительного образования по уровню образования

	2016–2017 уч. г.						2017–2018уч. г.						2018–2019уч. г.					
	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее
Всего, чел.	13	11	1	-	-	-	13	11	1	-	-	-	9	8	1	-	-	-
%	100	91,0	9,0	-	-	-	100	91,0	9,0	-	-	-	100	88,8	11,2	-	-	--

### Не имеют педагогического образования:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Причина
1.	-	-	-

Все тренеры-преподаватели имеют педагогическое образование.

### 4. Характеристика кадрового состава образовательных организаций дополнительного образования по возрасту

	2016-2017 уч. год										2017-2018 уч. год										2018-2019 уч. год									
	Возраст					Стаж					Возраст					Стаж					Возраст				Стаж					
	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более
Всего, чел.	0	2	2	4	4	0	0	3	3	5	0	2	2	4	4	0	0	3	3	5	0	0	3	2	4	0	0	0	2	7
%	0	45,5	45,5	36,3	27,2	0	0	25,0	36,3	33,3	0	45,5	45,5	36,3	27,2	0	0	25,0	36,3	33,3	0	0	33,3	22,2	44,4	0	0	0	22,2	77,8

## 5. Характеристика кадрового состава образовательных организаций дополнительного образования по категориям

	Распределение по категориям														
	2016-2017 уч. год					2017-2018 уч. год					2018-2019 уч. год				
	Высшая	Первая	вторая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
Всего, чел.	<b>4</b>	<b>3</b>	-	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	-	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	-
%	<b>36,3</b>	<b>27,2</b>	-	<b>27.2</b>	<b>9,0</b>	<b>36,3</b>	<b>27,2</b>	-	<b>27.2</b>	<b>9,0</b>	<b>11.2</b>	<b>44.4</b>	-	<b>44.4</b>	-

## 6. Сведения о молодых специалистах (очное высшее образование, стаж работы до 3-х лет)

Должность, предметная направленность	2016-2017 уч. год			2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год		
	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.
Тренер-преподаватель		-	1	-	-		-	-	-

### Работают в данный момент

№	ФИО молодого специалиста	Дата рождения	Образование по диплому (учебное заведение, специальность, год окончания обучения)	Занимаемая должность, дата назначения на должность
2.	-	-	-	-

### 7. Педагогические вакансии

№ п/п	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	Наименование педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии	Наименование педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии	Наименование педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии
1	Тренер-преподаватель	2,4	Тренер-преподаватель	-	Тренер-преподаватель	0.52

**8. Работники образовательных организаций дополнительного образования, имеющие нагрузку 1,5; 2 и более ставок.**

Количество ставок	Количество работников					
	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1,5	7	63.6	7	63,6	5	55.5
2	1	-	-	-	1	11.2
более 2-х	-	-	-	-	-	-

**9. Повышение квалификации работников образовательных организаций дополнительного образования (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары)**

2016-2017 уч. год				2017-2018 уч. год				2018-2019 уч. год			
Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества руководящих работников
-	-	-	-	-	-	-	-	6	66.7	-	-

\* Каждого работника считать только 1 раз.

**Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников образовательных организаций дополнительного образования**

Ф.И.О. работника	Должность	Педагогический профиль	Учреждение ВПО	Период обучения
-	-	-	-	-

## 10. Аттестация работников образовательных организаций дополнительного образования

2016-2017 уч. год				2017-2018уч. год				2018-2019 уч. год			
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работ-ников	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работников
1	11.2	-	-	-	-	-	-	5	55.5	-	-

Ф.И.О. работников, не имеющих квалификационную категорию	Занимаемая должность	Причина отсутствия квалификационной категории	Предполагаемые сроки аттестации
Худяков Сергей Викторович	тренер-преподаватель	вновь прибывший сотрудник	2018 г

Худяков Сергей Викторович тренер-преподаватель вновь прибывший сотрудник 2018 г

## 11. Награды педагогических и руководящих работников

Награды	Кол-во	Год получения
Заслуженный учитель Российской Федерации	-	-
Заслуженный работник физической культуры и спорта РФ	-	-
Почетный работник общего образования РФ	-	-
Отличник народного просвещения РФ, СССР	-	-
Отличник физической культуры и спорта РФ, СССР	3	2004
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	-	-
Почетная грамота министерства образования СК	1	2017
Почетная грамота Губернатора СК	-	-
Почетная грамота Думы СК	-	-
Почетная грамота Главы города Невинномысска	-	-
Почетная грамота Думы города Невинномысска	-	-
Почетная грамота управления образования	3	2017-2018

## **12. Мониторинг курсовой подготовки и прохождения аттестации педагогическими и руководящими работниками (Приложение 1).**

### **13. Система непрерывного повышения квалификации педагогов, их теоретической и методической компетентности:**

#### **а) самообразование педагогов.**

Самообразование – это целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук. Самообразование педагога есть необходимое условие профессиональной деятельности. Общество всегда предъявляло, и будет предъявлять к педагогу самые высокие требования. Для того чтобы учить других нужно знать больше, чем все остальные. Педагог должен учиться всему постоянно, потому что в лицах его воспитанников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире. Наши педагоги самостоятельно добывает знания из различных источников, использует эти знания в профессиональной деятельности, развитии личности и собственной жизнедеятельности

- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, и др.).
- Интернет.
- Видео, аудио информация на различных носителях.
- Семинары и конференции.
- Мастер-классы.
- Мероприятия по обмену опытом.
- Курсы повышения квалификации

Важным условием самообразования является правильно организованная и проводимая работа по самообразованию.

Продолжительность работы по теме самообразования - учебный год.

Темы для самообразования педагогами подбираются с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Они всегда связаны с прогнозируемым результатом (что мы хотим изменить) и направлены на достижение качественно новых результатов работы.

Тема для самообразования выбирается педагогом, исходя из его затруднений по какому-либо направлению работы или в соответствии со сферой его интересов.

Формы отчета:

- Презентация проекта.
- Выступления на педсоветах, - по обмену опытом и педагогических находок.
- Открытые просмотры.

Целенаправленная самостоятельная работа по самообразованию позволяет пополнить и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций. Педагог со стажем имеет возможность не только пополнить копилку своих знаний, но и найти эффективные, приоритетные для себя приемы развивающей работы с

детьми и родителями, овладеть элементарной диагностической и исследовательской деятельностью. Кроме того, у педагогов развивается потребность в постоянном пополнении педагогических и психологических знаний, формируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскрывается творческий потенциал.

**ПЛАН**  
**самообразования педагогов**  
**МБУ ДО ДЮСШ №1 на 2018-2019 учебный год.**

Тема	Ф.И.О педагога	Источник информации
<p>Семинар по методике оформления и подготовке портфолио по должности «тренер-преподаватель», для аттестации на квалификационную категорию</p> <p>Мониторинг профессиональной компетентности тренеров-преподавателей в процессе проведения учебно-тренировочных занятий</p>	<p>Шевченко М.П.</p> <p>Администрация , тренеры-преподаватели</p>	<p>Положение об аттестации педагогических работников на квалификационную категорию.</p> <p>Положение о внутри школьном контроле.</p>
<p><b>Современная система планирования и ведения тренировочного процесса</b></p> <p>-Использование метода круговой тренировки для повышения функциональных способностей учебно-тренировочного процесса в легкой атлетике</p>	<p>Терещенко Л.В.</p>	<p>М. Н. Цимбалюк, Н. А.Санникова, Е. А. Коломейцева, Е. Н. Сидорова.</p> <p>«Практикум по лёгкой атлетике»</p>

<p>- Развитие быстроты у детей среднего школьного возраста на учебно-тренировочных занятиях по легкой атлетике</p>	<p>Головки З.Б.</p>	<p>Никитушкин В. Г. Критерии отбора в легкой атлетике. - М., 2000.</p>
<p>-Развитие прыгучести у баскетболистов 15-16 лет в учебно тренировочном процессе</p>	<p>Булах С,М.</p>	<p>Костикова Л.В. Суслов Ф.П. Фураева Н.В. Структура подготовки баскетбольных команд в годичном соревновательно-тренировочном цикле</p>
<p>-Техническая подготовка прыгунов на батуте на предсоревновательном этапе</p>	<p>Дьякова С.А.</p>	<p>Аркаев Л. Я., Сучилин Н. Г. Как готовить чемпионов.</p>
<p>- шахматы как средство интеллектуального развития детей младшего школьного возраста.</p>	<p>Григорян А.Г.</p>	<p>А. Костенюк, Я. Костенюк «Как научить шахматам»</p>
<p>- Обучение игре в шахматы с применением компьютерных технологий как комплексное средство повышения интеллектуальных и игровых способностей младших школьников</p>	<p>Худяков С.В.</p>	<p>М. Дворецкий, О. Перваков «Этюды для практиков»</p>

-Методика воспитания двигательных способностей спортсменов в прыжках на батуте	Долгушин И.М.	К.Ю. Данилов «Сложные прыжки на батуте»
--	---------------	--

**б) система работы с молодыми и малоопытными педагогами, педагогическое наставничество;**

Администрация спортивной школы заинтересована и проводит работу по привлечению молодых специалистов к педагогической деятельности в области спорта. С этой целью методическим советом школы было разработано положение о школе молодого педагога и адресный план помощи малоопытным специалистам.

Принимая молодого тренера в свой педагогический коллектив, мы обучаем, направляем, корректируем деятельность молодого коллеги в разных аспектах его деятельности. Именно от нас зависит то, каким педагогом станет молодой специалист, пришедший в нашу школу. С этой целью мы создаем условия развития начинающего педагога, среди которых, думается, не последнее место должны иметь следующие моменты:

1. Создание нормального психологического климата в коллективе..
2. Проведение семинаров с активным участием тренера-преподавателя.
4. Создание условий для нормальной работы тренера-преподавателя..

**Работа с молодыми учителями.**

1. Помочь адаптироваться тренеру-преподавателю в коллективе.
2. Определить уровень профессиональной подготовки.
3. Выявить затруднения в педагогической практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе.
4. Формировать творческую индивидуальность молодого тренера.

Для решения этих задач в школе разработано положение о школе молодого педагога и план работы с молодыми педагогами.

**Основные направления:**

**1. Адаптационная работа.**

Знакомство со спортивной школой, представление молодого тренера - преподавателя коллективу школы на педагогическом совете.

- о Закрепление учителя-наставника за молодым специалистом.
- о Заполнение диагностических карт роста педагогического мастерства.

## **IX. Показатели эффективности работы**

Работа Школы обеспечила поступательный и постоянный профессионально-личностный рост молодого педагога, выражающийся в следующих показателях:

Умение планировать учебную деятельность, на основе творческого поиска через самообразование;

Овладение методикой проведения нетрадиционных учебно-тренировочных занятий;

Умение работать с группой на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу;

Умение проектировать воспитательную систему;

Умение индивидуально работать с детьми;

Овладение системой контроля и оценки физических качеств обучающихся;

Становление молодого тренера-преподавателя как тренера-профессионала;

Повышение методической, интеллектуальной культуры у тренера-преподавателя;

Участие в педагогических и конкурсах профессионального мастерства, выступление на методических советах.

### **в) работа с кадровым резервом руководящих работников,**

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально - педагогической деятельности является их профессиональная компетентность. Качественным выражением профессиональной компетентности педагогических работников нашей школы как правило, является категоричный уровень педагогов. Существенным фактором успешной реализации профессиональной педагогической деятельности является готовность кадров к работе по замещению руководящего состава. Повышение образовательного уровня педагогических работников является приоритетным для администрации школы. На каждого резервиста кадрового состава имеется характеристика, справка - объектива и оценочный лист, где отражены уровни выраженности качества руководителя и оценивается они по оценочной шкале от 1 до 10 баллов. Имеется индивидуальный план развития сотрудника учреждения, включённого в состав кадрового резерва на руководящие должности. По истечении времени работы над индивидуальным планом, каждым кандидатом пишется отчёт о выполнении личного плана подготовки.

### **д) обобщение и трансляция наиболее ценного опыта педагогов:**

Педагогический опыт - это эффективный опыт, который позволяет достигать оптимальных результатов в образовательном процессе при сравнительно незначительных затратах сил, времени и средств. Серьезным требованием к обобщенному материалу, в котором раскрывается передовой педагогический опыт тренера, является анализ результативности данного опыта. Речь идет о глубокой аргументации применения методов, форм, приемов работы, к каким принципиальным

улучшениям в деятельности школы ведет его реализация. Важной особенностью материалов обобщения передового педагогического опыта на методическом уровне наших тренеров является наличие в них определенных методических рекомендаций, советов по использованию данного опыта

№ п/п	Наименование методических разработок	Ф.И.О преподавателя	Форма отчёта
1.	Образовательная программа по прыжкам на батуте для детей школьного возраста.	Дьякова С.А.	Заочная форма Всероссийского конкурса образовательных программ.
2.	Методика использования информационных технологий в тренировочном процессе обучения игре в шахматы	Худяков С.В.	СКРИПКРО Курсы повышения квалификации

**е) участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях:**

Ф.И.О., должность	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Предмет	Результат

#### **14. Выводы по вопросам кадровой и организационной работы в 2018-2019 учебном году:**

2018-2019 учебном году МБУ ДО «ДЮСШ № 1» работала над методической темой: «Совершенствование качества учебно-воспитательного процесса в школе».

Цель - повышение профессионального мастерства тренеров-преподавателей школы.

Приоритетное направление: самообразование - одна из основных форм повышения профессионального мастерства тренеров-преподавателей.  
Задачи:

1. Обеспечить рост уровня профессиональной компетентности тренеров-преподавателей школы как условия реализации целей развития личности.

2. Внутренняя мотивация педагогов для дальнейшего саморазвития. Для реализации поставленных задач было определено основное направление методической деятельности - повышение профессиональной и педагогической компетентности кадров. Результаты работы следующие: прогнозируемые принципиальные изменения в системе деятельности спортивной школы требуют изменения содержания, структуры управления и организации методической деятельности. Методическая работа школы в первую очередь, была ориентирована на личностное и профессиональное развитие педагогического состава, от которого, прежде всего и зависит качество образования. Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления кадров МБУ ДО «ДЮСШ № 1» осуществлялись в условиях самообразования, заседаний тренерского (методического) советов, проведения открытых занятий в рамках аттестации, индивидуального консультирования и распространения информационно – методических материалов на повышение образовательного уровня, квалификации и личностных качеств, как тренеров – преподавателей, так и администрации школы. Но какие бы современные курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования не предлагались, они не могут решить всех проблем, ежедневно возникающих в процессе работы спортивной школы, поэтому самым надежным способом повышения компетентности тренеров-преподавателей является организация методической учебы в специализированных учреждениях узкой специализации, в коллективной и индивидуальной формах, при этом грамотно организованной управленческой работы в школе. За последние годы в учреждении сложилась система методической работы, которая, на наш взгляд, в целом способствует повышению качества образования и положительной динамике изменения профессионального уровня педагогических кадров, образовательный процесс наполнился новым содержанием и новыми формами работы.

### **15. Задачи на 2019-2020 учебный год.**

- развивать творческую инициативу педагогов;
- укреплять материальную базу спортивной школы;
- привлекать студентов педагогических вузов к тренерской деятельности;
- обобщать опыт работы тренеров – преподавателей имеющих высшую квалификационную категорию и достижения в педагогической деятельности;
- оказывать поддержку молодым специалистам в форме наставничества.



Приложение 1

Мониторинг курсовой подготовки и прохождения аттестации педагогическими и руководящими работниками в 2015-18 уч.году

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Год рождения	Должность	Стаж работы в должности (для руководящих работников - дата назначения - дд.мм.гг.)	Квалификационная категория, дата присвоения (дд.мм.гг.)	Планирование прохождения аттестации					Курсы повышения квалификации за 5 лет (кол-во часов, год)	Планирование прохождения курсов повышения квалификации		
						2015	2016	2017	2018	2019		2015	2016	2017
1.	Букреев Глеб Вячеславоич	1975	Директор	4г. 02.11.2015г	-				+		108-2018г			
2.	Терещенко Людмила Васильевна	1954	Зам директора по УВР Тренер-преподаватель	01.12.1993 44 лет	Соот.долж. 06.06.2018г. Высшая 25.12.2018г					+	108 ч. – 2019,		+	
3.	Головко Зинаида Борисовна	1954	Тренер-преподаватель	44г.	Высшая 31.10.2018г.				+		108ч-2019		+	
4.	Григорян Артур Гамлетович	1969	Тренер-преподаватель	23г.	Первая 25.12.2018г				+		108ч-2019		+	
5.	Булах Сергей Михайлович	1957	Тренер-преподаватель	35л	Первая 10.12.2015 г	+					108ч-2019	+		
6.	Дьякова Светлана Анатольевна	1967	Тренер-преподаватель	15 л	Соответствие 03.04.2019г					+	108 ч-2016		+	
7.	Долгушин Игорь Михайлович	1948	Тренер-преподаватель	21г.	Высшая 10.02.2016г	+					108ч-2019	+		
8.	Шевченко Марина Павловна	1979	Методист Тренер-преподаватель	17л.	Соответ Вторая 12.09.2018г	+		+			72ч-2016		+	
9.	Худяков	1975	Тренер-	11л	б/к				+		108ч-2019		+	

	Сергей Викторович		преподаватель											
10.	Букреев Глеб Вячеславович	1975	Тренер- преподаватель	4 года	Соответствие 19.12.2019г			+			108ч-2019			+

\* Мониторинг (аттестации и курсов) проводить по каждой должности отдельно (директор, учитель, ПДО и т.д.). Все сведения мониторинга должны быть **достоверны!** Поэтому, в случае возникающих сомнений уточняйте сведения у Ваших сотрудников.

### III. Анализ инновационной деятельности образовательного учреждения за 2018-2019 учебный год

Тема опытно-экспериментальной работы	Основные результаты	Партнеры
-	-	-

В 2018-19 учебном году учреждение не участвовало в локальных экспериментах краевого и федерального уровня.

### IV. Анализ работы с одаренными и талантливыми детьми за 2018-2019 учебный год

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- систематически проводить отбор двигательно - одарённых и здоровых детей с хорошим уровнем развития физических качеств, привлекать их к регулярным занятиям спортом;

- развивать активную жизненную позицию и пропагандировать здоровый образ жизни среди детей и подростков ;

№ п/п	Ф.И.О	Дата рождения	Статус семьи	Достижения и результаты (спорт)	
				Наименование соревнования	Занятое место
1	Караваева Дарья	2004	полная	Всероссийские соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» 11-12.06.2019 г. г. Адлер	1 место
2	Кржижановская Алина	2004	полная	Первенство России по легкой атлетике 7-9 июня г. Чебоксары	3 место
3	Пенькова Алина	2004	полная	Всероссийские соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных»	2 место

				11-12 июня 2019г.	
4	Пьянова Анна	2003	полная	Всероссийские соревнования по легкой атлетике 13-14 апреля 2019г.	1 место
5	Майкова Дарья	2000	полная	Всероссийские соревнования по легкой атлетике 13-14.04 2019 г г.Нальчик	3 место
6	Глебов Никита	2003	полная	Первенство края по легкой атлетике 18-19.05. 2019г г.Ставрополь	2место
7	Цымбалюк Елизавета	2002	полная	Всероссийские соревнования по легкой атлетике 18-19.04 2019 г г.Нальчик	2 место
8.	Морев Ефим	2006	полная	Первенство Ставропольского края по быстрым шахматам 15-16 июня 2019г г. Ставрополь	1 место
9	Балабанченко Роман	2003	полная	Первенство Ставропольского края по прыжкам на батуте 19-20 .04 2019г.	1 место
10	Команда по баскетболу 2002-2003 г.р.			Первенство СК по баскетболу 03-06.10 2018г. г.Буденовск	3 место
11	Бычков Максим	2002	полная	Всероссийские соревнования по легкой атлетике 18-19.04 2019 г г.Нальчик	1 место

Согласно плана внутри школьного контроля в 2018-2019 году был проведен мониторинг качественного отбора двигательного-одаренных детей в группы начальной подготовки. Результат проведенного мониторинга показал, что более 62 % детей имеют высокий природный уровень развития физических качеств и 37% - средний уровень .что говорит о перспективе дальнейшего спортивного роста юных спортсменов.

#### 1. Подготовка спортсменов разрядников в МБУ ДО «ДЮСШ№1»

Учебный год	Кол-во детей	Кол-во разрядников	Массовые разряды	Первый разряд	КМС	МС
2016-2017г	382	177	179	1	1	-
2017-2018	374	193	192	-	1	-
2018-2019	374	190	188	1	1	-

Количество подготовленных массовых спортсменов-разрядников на протяжении 3-х лет стабилен, выполнение МС пока не представляется возможным, в учреждении в основном занимается младшие и средние школьники, которые еще не готовы показать высокие результаты.

Краткий анализ развития количественных и качественных показателей.

<b>Позитивные тенденции</b>	<b>Причины позитивных тенденций</b>
Количество подготовленных спортсменов-разрядников стабилен	Тренеры работают плодотворно, с большой отдачей, применяя современные спортивные технологии и совершенствуют уровень методической и профессиональной подготовки.

#### **V. Анализ работы МБУ ДО «ДЮСШ№1» за 2018-2019 учебный год по здоровьесбережению**

##### **Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс:**

Спортивная школа является учреждением дополнительного образования призвана способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству, а так же формированию здорового образа жизни.

Исходя из программы развития школы, целью образовательного учреждения по формированию здорового образа жизни является - формирование и развитие здоровьесберегающей образовательной среды, предоставляющей каждому воспитаннику реальную возможность получить полноценное образование, адекватное его способностям, склонностям, возможностям и интересам.

В связи с этим в 2018-2019 учебном году основными задачами коллектива стали:

- Поддержка санитарно-гигиенического режима, профилактика травматизма при проведении спортивных мероприятий и учебно-тренировочных занятий в условиях новых Сан Пин.
- Активизация профилактической работы по профилактике заболеваний, опорно-двигательной системы (плоскостопие и нарушение осанки).
- Проведение диагностики и мониторинга физического состояния обучающихся в диспансере «Здоровье».
- Активизация работы школьного сайта.

**Ожидаемые результаты:**

- Обеспечение оптимальной организации образовательного процесса с учетом санитарно-гигиенических требований и возрастных особенностей обучающихся.
- Сокращение детских стрессов и неврозов.
- Оптимальное психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, способствующего саморазвитию обучающихся.
- Изменение у воспитанников школы отношения к своему здоровью; выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды.

Спортсмены МБУ ДО «ДЮСШ №1» в течении всего учебного года принимали участия, согласно календаря спортивно-массовых мероприятий: в городских, краевых и всероссийских соревнованиях.

Так в 2018-2019 году наши спортсмены приняли участие в городских мероприятиях, которые проводит наше учреждение:

№ п.п	Наименование соревнования	Дата проведения	Количество участников (чел)
2	Первенство города по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных»	17-18.04.2019 г.	205
3	Первенство города по кроссу среди школьников «Олимпийская звёздочка»	26.04.2019г.	202

4	Первенство города по лёгкой атлетике среди школьников	17.05.2019 г.	224
5	Городской кросс «Золотая осень»	26.09.2018 г.	240
6	Первенство города Школьная баскетбольная лига	12.11-13.12.2018г.	220
7	Новогодний шахматный фестиваль «Невинномысск-опен »	03-09.01.2019г.	90
8	Первенство города среди дошкольников по шахматам «Волшебная ладья»	11-15.03.2019г.	40
9	Открытое первенство города по прыжкам на батуте «Кубок надежды»	10-11.11.2019г.	160
10	Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ №1» по прыжкам на батуте посвященное дню космонавтики	07-08.04.2019	130

**Мероприятия, проводимые в МБУ ДО «ДЮСШ№1» по профилактике инфекционных и вирусных заболеваний: мероприятия по профилактике КГЛ, ОКИ, гриппа и ОРВИ;**

Врач диспансера «Здоровье» Чурина Т.И. по плану оздоровительных мероприятий , проводит беседы и лекции об инфекционных заболеваниях: гриппе, ОРВИ, кори, энцефалите и меры по их профилактике. В холле школы всегда вывешиваются плакаты, выпускаются бюллетени о тех или иных заболеваниях. Оформлен «Уголок здоровья» который содержит следующую информацию: «Что нужно делать чтобы быть здоровым», «Профилактика травматизма», «Профилактика гриппа»

**Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья педагогов – ежегодный профилактический медицинских осмотр.**

Мониторинг: Количество педагогов привитых от гриппа в сравнении (- 2016 – 2017гг. – 0 чел., 2017-2018гг. - 0 ,2018-2019 -0 Заболеваний не наблюдалось.

## Мониторинг:

### Количество детей, оздоровившихся в летнем лагере .

лагеря с дневным пребыванием детей

МБУ ДО «ДЮСШ №1» с 01.06.2019 по 22.06.2019

– 53 чел.

Случаи детского травматизма в УДО (анализ за три года: 2016-2017, 2017-2018 уч. год);(2018-2019 уч. год)

2016-2017– 0 чел

2017-2018 - 0 чел.

2018-2019 – 0 чел

### **Наркопрофилактика:**

Спорт одна из главных мотиваций здорового образа жизни который препятствует развитию наркомании.

Самое главное отличие спортсменов спортивных школ от общеобразовательных заключается в том, что в общеобразовательную школу ребёнок идёт по необходимости, к нам он идёт добровольно и наша задача очень сложная, необходимо не только найти ребёнка, привести его, заинтересовать и удержать, сохранить и воспитать. Несомненно наши тренеры – преподаватели пользуются неоспоримым авторитетом в глазах воспитанников и он порой на много выше чем у родителей и этим педагогам представляется возможность влиять на своих воспитанников по профилактической работе против вредных привычек, и бороться с наркоманией в форме постоянных бесед и объяснений. Спорт и вредные привычки не совместимы. Уже традиционным стало проведение нашим учреждением городского кросса под лозунгом «Спорт против наркотиков».

Количество проведенных мероприятий по профилактике наркомании и количество участников:

- среди родителей – 2 мероприятий, 255 родителей
- среди обучающихся – 5 мероприятий, 310 учащихся

## **VI. Анализ воспитательной работы МБУ ДО «ДЮСШ №1» за год**

### I. Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательной работы в ОУ за анализируемый период

**Цели и задачи:** В 2018 – 2019 уч. г. основной целью воспитательной работы МБУ ДО «ДЮСШ №1» являлось создание условий, для формирования человека – гражданина, присвоившего культуру общества и умеющего ориентироваться в современных условиях, здорового и физически развитого. Для реализации поставленной цели сформированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- формирование у учащихся гражданско – патриотического сознания,

духовно – нравственных ценностей гражданина России.

- совершенствование спортивно – оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни.

- развитие коммуникативных навыков и формирование бесконфликтного общения.

- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовая защита ребёнка.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления через которые и осуществляется воспитательная работа учащихся:

- гражданско – патриотическое воспитание

- нравственно – эстетическое воспитание

- спортивно-оздоровительное воспитание

## 2. Анализ работы по направлениям:

**Гражданско – патриотическое**

Целью данного направления является формирование гражданско – патриотического сознания, развитие чувств сопричастности судьбе отечества, сохранение и развития чувств гордости за свою страну. С этой целью в мае организована декада 73 годовщины Великой Победы, в рамках которой учащиеся принимали участие в городском митинге, в чествовании ветеранов ВОВ, посещение музея боевой славы и готовили стен - газеты посвящённые великой победе.

**Нравственно – этическое**

Нравственно – этическое воспитание является одним из основных направлений в воспитательной работе школы.

Цель – помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: 1. Формирование нравственного отношения к окружающим людям.

2. Формирование нравственной системы ценностей.

В течении года тренеры – преподаватели проводят многочисленные беседы на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся.

**Спортивно-оздоровительное**

Цель этого направления – создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование у обучающихся отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей достижения успеха. В планах тренеров – преподавателей МБУ ДОД «ДЮСШ №1» есть беседы по пропаганде здорового образа жизни ( В здоровом теле здоровый дух. Спорт против наркотиков и т.д.). Тренерами – преподавателями проводятся инструктажи по правилам безопасности, мероприятия по профилактике заболеваний, травматизма на дорогах, встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработников, экскурсии и походы во время летних каникул.

**Профориентационное воспитание**

Сориентироваться в огромном мире профессий которое предлагает современное общество, сделать тот единственный правильный выбор, который в дальнейшем определит судьбу ребёнка и нацелена профориентационная работа в нашем учреждении. Уже 9 лет наше учреждение работает в тесном контакте с Невинномысским государственным гуманитарно – техническим институтом – факультетом физ. воспитания. Целями профориентационной работы на этой ступени является приобщение спортсменом в судействе как внутри школьных так и городских соревнований. Обучающиеся старших учебно-тренировочных групп помогают тренеру в проведении занятий с младшими воспитанниками тем самым подготавливают себя к выбору профессии педагога.

Задачи по воспитательной работе в спортивной школе выполняются в полном объеме, об этом говорит тот факт, что воспитанники нашей школы не стоят на профилактических учетах в УДОД и у нас нет правонарушений среди несовершеннолетних.

### **2.1. Информационно – диагностические таблицы по направлениям воспитательной деятельности.**

Основные сведения:

Направление деятельности:	Спортивно-оздоровительное
Цель:	МБУ ДО «ДЮСШ №1» Основной целью деятельности Учреждения является занятость детей и подростков систематическими занятиями физической культурой и спортом, направленной на формирование здорового образа жизни, активной жизненной позиции, профилактику вредных привычек и правонарушений .
Задачи:	Обучение и воспитание в учреждении направлено на решение следующих задач: - вовлечение максимально возможного числа детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом; - осуществление физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы среди детей, направленной на

	<p>укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие; - обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта; - обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптации их к жизни в обществе; - обеспечение приобретения обучающимися минимума знаний по теории, методике, правилам вида спорта, основам знаний в области гигиены и физиологии и оказании первой медицинской помощи, оценки состояния уровня спортивно-технической формы; - оказание всесторонней помощи общеобразовательным Учреждениям в организации спортивно-массовой работы; - воспитание физических, морально-этических и волевых качеств; - воспитание патриотизма, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.</p>
<p>Виды деятельности:</p>	<p>Ø реализация дополнительных образовательных предпрофессиональных программ по следующим видам спорта: легкая атлетика, прыжки на батуте, баскетбол, шахматы;</p> <p>Ø организация и обеспечение образовательного и учебно-тренировочного процесса;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ø организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий, соревнований различного уровня;</li> <li>Ø участие в физкультурных и спортивных мероприятиях, соревнованиях различного уровня;</li> <li>Ø организация и проведение спортивно-оздоровительного лагеря, учебно-тренировочных сборов;</li> <li>Ø деятельность по популяризации физической культуры и спорта;</li> <li>Ø деятельность по организации досуга детей и их родителей (законных представителей), организация и проведение массовых мероприятий;</li> <li>Ø в установленном порядке производить присвоение спортивных разрядов по результатам участия обучающихся в соревнованиях;</li> <li>Ø проведение методических занятий</li> </ul>
--	--

2.2. Проведение и участие в мероприятиях по данному направлению:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результативность
1	Муниципальный уровень:	Первенство города по кроссу 28.09 2018г.	Цымбалюк Лиза- 1м, Глебов Никита-1 м.
		Первенство города по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» 24-25.04.2019г.	Грипас Анна - 1м, Глебов Никита- 1 место

		<p>Первенство города по кроссу «Олимпийская звездочка» 29.04 2019г.</p> <p>Первенство города по легкой атлетике</p> <p>Первенство города по шахматам среди уч-ся 11-13 апреля 2019г.</p> <p>Командное первенство по шахматам «Белая ладья» 01-03.03 2019г.</p> <p>Шахматный турнир среди учащихся ДЮСШ №1 2019г.</p> <p>Открытое первенство города по прыжкам на батуте, посв. Дню</p>	<p>1м.- Пенькова Алина, 1м – Ходарев Егор</p> <p>1м-Майкова Дарья, 1м-Пьянова Анна, 1м-Цымбалюк Лиза 1-м-Грипас Анна 1м- Глебов Никита, 1м –Караваева Дарья 1м-Волошенко Саша</p> <p>1 м-Григорян Рома,2м- Морев Евгений, Остапенко Катя-1м 2008-09 г.р. Черета Олеся -1м,2 м –Пащенко Мирослава</p> <p>Пащенко Мила– 1 место Морев Ефим – 2 место</p> <p>1м- Пащенко Мила 2м-Григорян Роман 3м-Остапенко Катя 1м-Морев Ефим</p> <p>1 м- Дунайский Данил 2м-Коршунков Егор</p>
--	--	--	--

		<p>космонавтики 15 апреля 2019г</p> <p>Локобаскет «Школьная лига» по баскетболу 16-18 декабря 2018г.</p>	<p>3м-Тагиров Рамиль 1м-,Косолапов Дима 3м-Денщикова Ксения</p> <p>Команда ДЮСШ №1- 1 место</p>
2	<p>Краевой (региональный) уровень:</p>	<p>Открытое первенство ОАО«Электроавтоматика»07.10. 2018г. г. Ставрополь (легкая атлетика)</p> <p>Первенство края по прыжкам на батуте 23.12.2018г</p>	<p>Бычков М-1 место</p> <p>1м-Коршунков Е. 1м-Косолапов Д. 1м-Эбзеева М 2м-Мишенин Е. 2м-Тагиров Р. 2м-Шумкина В.</p>

		<p>Зимнее первенство Ставропольского края 2002-2003 г.р. 10 -11.01.2019г г. Ставрополь ( легкая атлетика)</p> <p>Зимнее первенство края по легкой атлетике 10-11.02 2019 г . Ставрополь</p> <p>Первенство края по легкой атлетике 3-4 мая 2019г.</p> <p>Открытое первенство Ставропольского края 12-13 мая 2018 г. г.Ставрополь</p> <p>Первенство края по шахматам г.Буденовск 23-29.06.2019г.</p>	<p>2м-Дунайский Д. 2м-Деньщик К.</p> <p>1.-Майкова Д, 3м-Цимбалюк Л, 1м-Пьянова А 2м Глебов Н</p> <p>2м-Глебов Н.(400 м) 2м-Глебов Н.(60 с/б) 3м-Глебов Н.(200м) 3м-Пьянова А.</p> <p>1м-Пьянова А 2м-Глебов Н, 3м-Майкова Д.</p> <p>2м-Глебов Н.(4 00 м с/б) 2м-Глебов Н.(110м с/б) 2м-Пьянова А.</p> <p>3м-Морев Е. 3м-Пащенко М.</p>
--	--	--	---

		<p>Краевые соревнования по легкой атлетике, ко Дню защиты детей 30 мая 2019г.г. Пятигорск</p> <p>Зональное первенство края по баскетболу» Локобаскет – школьная лига» 02.12.2018г г Невинномысск</p> <p>Всероссийские соревнования по легкой атлетике г. Нальчик 29.04.2018 г.</p> <p>Краевые соревнования по прыжкам на батуте 27.04.2019 г,памяти А.Г. Акиншина г.Ставрополь</p>	<p>1м-Кузнецова Ю. 2м-Гищина Е. 2м-Кильба И.</p> <p>Команда «ДЮСШ №1» - 1 м</p> <p>Глебов Никита-1м, Бычков Максим-1м, Пьянова А.-1м, Караваева Д.-1м, Майкова Д -3м</p> <p>1м-Коршунков Е. 1м-Косолапов Д. 1м-Эбзеева М 2м-Мишенин Е. 2м-Тагиров Р. 2м-Будникова С. 2м-Вербицкая А 1м-Дунайский Д. 2м-Деньщик К.</p>
	Всероссийский и	Чемпионат и первенство по легкой	Глебов Н. – 3м

международный уровень:	атлетике 7-9.06.2019г. г. Краснодар	
------------------------	-------------------------------------	--

2.3. Список обучающихся, которые реализовали свои способности в данном направлении деятельности:

**Все в таблице 2.2**

№		Фамилия и имя учащегося	класс	Результативность
1	Муниципальный уровень:	Грипас Анна	8	Победитель
2.	Краевой (региональный) уровень:	Майкова Дарья	10	Призер
3	Всероссийский и международный уровень:	Бычков Максим	10	Победитель
		Пьянова Анна	9	Призер
		Кржижановская Алина	7	Призер

**2.4. Сравнительный анализ (цифровой отчет)**

№		Участие в мероприятиях (количество шт. )			Участие обучающихся (количество шт. / призеры и победители шт.)		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Муниципальный уровень:	9	9	11	630 149	630 146	640 151
2	Краевой (региональный) уровень:	21	21	21	385 89	387 86	380 88
3.	Всероссийский и международный уровень:	10	10	11	37 12	48 14	42 16

*Выводы: Календарь спортивно-массовых мероприятий из года в год почти один и тот же. Количество победителей и призеров в городских, краевых и Всероссийских и международных соревнованиях стабилен.*

### **3.2 Анализ взаимодействия с родительской общественностью.**

Без участия родителей в организации учебно – воспитательного процесса не возможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении школой занимает в воспитательной системе важное место. С этой целью проводятся родительские собрания направленные на знакомства родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в высшие учебные заведения, вопросы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Проводятся открытые занятия, спортивные мероприятия с приглашением родителей. Тренерами – преподавателями МБУ ДОДЮСШ №1 проводится индивидуальная работа с родителями по вопросам воспитания, питания, поведения и конечно спортивные достижения ребёнка.

План работы с родительской общественностью на 2019– 2020гг.

1. Приём родителей директором и зам. директора по УВР - ежедневно
2. Заседание совета родителей школы - 1 раз в квартал
3. Проведение совместных спортивно-массовых мероприятий, спортивных соревнований, праздников с родителями в течении года
4. Индивидуальная работа с родителями - в течении года
5. Выявление и работа с неблагополучными семьями - в течении года
6. Проведение родительских собраний – сентябрь, май

Проведено в каждом отделении школы 3 родительских собрания.

Проведено 2 заседания управляющего совета.

Проведено 26 мероприятия, в том числе 24 соревнования, 2 праздника.

**Выводы:** Исходя из анализа воспитательной работы необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018 – 2019гг. можно считать решёнными, цель достигнута. На основе тех проблем которые выделены в процессе работы можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- 1.Повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Расширение общего кругозора облучающихся общей и спортивной культуре, обогащение эстетических чувств.
3. Уделить больше внимания по профилактике вредных привычек.

**Сравнительный анализ занятости учащихся в системе дополнительного образования УДОД**

№п/п	Название направления	2016-2017		2017 - 2018		2018-2019	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1.	<i>естественнонаучное</i>						
2.	<i>- художественное</i>						
3.	<i>социально-педагогическое;</i>						
4.	<i>техническое;</i>						
5.	<i>физкультурно-спортивное;</i>	382		374		374	
6.	<i>туристско-краеведческое.</i>						
7.	ИТОГО						

### Гендерный анализ занятости учащихся в системе дополнительного образования ОУ

№п/п	Название направления	Пол		Возраст		
		Девочки	Мальчики	младшая возрастная группа (7-10 лет)	средняя возрастная группа (11-14 лет)	старшая возрастная группа (15-17 лет)
1.	Художественно-эстетическое					
2.	Декоративно-прикладное					
3.	Эколого-биологическое					
4.	Туристско-краеведческое					
5.	Физкультурно-спортивное	118	256	131	202	41
6.	Научно-техническое					

7.	Военно-патриотическое					
8.	Социально-культурологическое					
9.	Интеллектуальное (предметное)					
10.	ИТОГО	118	256	131	202	41

**Результаты мониторинга удовлетворенности дополнительным образованием  
( за год)**

№ п/п	Позиция	Степень удовлетворенности дополнительным образованием			Кол-во опрошенных
		Выше средней	Средняя	Ниже средней	
1.	Степень удовлетворенности качеством проводимых занятий	100	-	-	100
2.	Степень удовлетворенности уровнем профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования детей	100	-	-	100
3.	Степень удовлетворенности отношения педагогов дополнительного образования к родителям к ребенку	100	-	-	100
4.	Оцените степень удовлетворенности режимом работы кружков, секций, студий...	100	-	-	100
5.	Степень удовлетворенности материально-технического оснащения кабинетов для проведения занятий	100	-	-	100

По результатам опроса выяснилось что:

Степень удовлетворённости качеством проводимых занятий составляет 100%.

Степень удовлетворённости уровнем профессиональной подготовки – 100%.

Степень удовлетворённости отношения педагога к родителям и ребёнку – 100%.

Степень удовлетворенности режимом работы кружков, секций – 100 %

Степень удовлетворённости материально-техническим оснащением составляет – 100%.

Материальная база в отделении лёгкой атлетики и батута требует улучшения.

Результаты мониторинга удовлетворённости дополнительного образования

показали, что дополнительное образование является важным составляющим в развитии и воспитании подрастающего поколения.

### 3. Анализ взаимодействия с родительской общественностью.

Без участия родителей в организации учебно – воспитательного процесса не возможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении школой занимает в воспитательной системе важное место. С этой целью проводятся родительские собрания направленные на знакомства родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в высшие учебные заведения, вопросы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Проводятся открытые занятия, спортивные мероприятия с приглашением родителей. Тренерами – преподавателями МБУ ДО «ДЮСШ №1» проводится индивидуальная работа с родителями по вопросам воспитания, питания, поведения и конечно спортивные достижения ребёнка.

План работы с родительской общественностью на 2018– 2019 г.

1. Приём родителей директором и зам. директора по УВР - ежедневно
2. Заседание управляющего совета школы - 3 раз в год
3. Проведение совместных спортивно-массовых мероприятий, спортивных соревнований, праздников с родителями в течении года
4. Индивидуальная работа с родителями в течении года
5. Выявление и работа с неблагополучными семьями - в течении года
6. Проведение родительских собраний – сентябрь, май

Проведено в каждом отделении школы 2 родительских собрания.

Проведено 3 заседания управляющего совета МБУ ДО «ДЮСШ №1»

Проведено 24 мероприятия, в том числе 21 соревнование, 3 праздника.

**Выводы:** Исходя из анализа воспитательной работы необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018 – 2019г. можно считать решёнными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделены в процессе работы можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1.Повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Расширение общего кругозора учащихся общей и спортивной культуре, обогащение эстетических чувств.

3. Уделить больше внимания по профилактике вредных привычек.

### **5. Эффективность работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>2016- 2017</i>	<i>+/-</i>	<i>2017- 2018</i>	<i>+/-</i>	<i>2018- 2019</i>	<i>+/-</i>
<i>I.</i>	Количество учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета, занятых в УДОД	-	-	-	-	-	-

### **Анализ социального состава учащихся УДОД**

<b>Кол-во детей из</b>				<b>опекаемых / в них детей</b>	<b>Кол-во детей- инвалидов</b>
<b>многодетных семей</b>	<b>неполных семей</b>	<b>семей «группы риска»</b>	<b>малоимущих семей</b>		
6	167	-	-	-	-

### **5. Эффективность работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, проводимой в УДО.

В начале учебного года в МБУ ДО ДЮСШ №1 выявляются «трудные» дети за которыми в течении года ведётся наблюдение осуществляется контроль за поведением успеваемостью, посещаемостью. Ведётся индивидуальная работа с учащимися если такие имеются, тренеры находят свой подход к ребёнку. По вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений ведётся тесное сотрудничество с социальными педагогами

**Список обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, привлеченных в детские объединения и общественную деятельность.**

№	Фамилия, имя обучающегося	класс	Наименование детского объединения и прочее	Место расположения детского объединения (школа, УДОД и др.)
-	-	-	-	-

**6. Выводы**

Таких обучающихся в МБУ ДО «ДЮСШ №1» нет

Директор МБУ ДО «ДЮСШ №1»

Г.В. Букреев