



ИЗМЕНЕНИЯ

В Положение о внутришкольном контроле МБОУ ДОД «ДЮСШ №1»

На основании приказа управления образования администрации города Невинномысска от 01.07.2015г. № 343-о/д «О переименовании МБУ ДО «ДЮСШ №1», от 30.07.2015г. № 357-о/д «Об утверждении Устава МБУ ДО «ДЮСШ №1» внести следующие изменения:

1. В наименовании положения и далее по тексту слова «МБОУ ДОД «ДЮСШ №1» заменить словами «МБУ ДО «ДЮСШ №1»

2. В пункте 1.1. положения слова «муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеской спортивной школе №1» города Невинномысска»

заменить словами в соответствующем падеже: «муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1» города Невинномысска»

3. Изменения вступают в силу с 07 августа 2015г.

Принято на заседании
Педагогического совета
МБОУ ДОД «ДЮСШ №1»
№ 1 от «30» августа 2013г.



ПОЛОЖЕНИЕ о внутришкольном контроле в МБОУ ДОД «ДЮСШ №1»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», «Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей», Письмом министерства образования РФ от 10.09.1999 г. № 22-06-874 «Об обеспечении инструктивно - контрольной деятельности», «Методическими рекомендациями по организации деятельности спортивных школ РФ», «Методическими рекомендациями по финансированию реализации общеобразовательных программ дополнительного образования» от 1910.2006 №06-1616, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов САНПИН 2.4.4.1251-03, Уставом МБОУ ДОД «ДЮСШ №1», локальными актами учреждения и регламентирует содержание и порядок проведения внутреннего контроля администрацией МБОУ ДОД «ДЮСШ №1» (далее спортивная школа).

1.2. Внутренний контроль в спортивной школе - главный источник получения информации о состоянии образовательного процесса, основных результатов деятельности спортивной школы. Под внутреннем контролем понимается проведение руководителями спортивной школы проверок, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками спортивной школы действующего законодательства РФ, субъектов РФ, нормативно-правовых актов (документов) муниципального органа и учреждения в области образования, а также последствий управленческих решений.

1.3. Настоящее положение определяет порядок проведения проверки (инспектирования и экспертизы) руководителями спортивной школы организационные его формы, виды и методы, устанавливает основные правила и перечень вопросов, подлежащих проверке. Основным объектом внутреннего контроля является педагогическая деятельность. Основным предметом внутреннего контроля является соответствие результатов их деятельности законодательству Российской Федерации (Трудовой кодекс, Гражданский кодекс, закон об «Образовании в РФ» и др.) и иным нормативно - правовым актам (Постановления правительства РФ, а также отраслевые постановления, положения, письма, рекомендации, приказы всех уровней), включая приказы, распоряжения по учреждению и решения административных, методических и педагогических советов (о приоритетах спортивной школы, о реализации образовательных программ,

1. Общее положение

Основной целью внутришкольного контроля является дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья, отслеживание динамики развития учащихся.

I. Задачи

1. Отрабатывать наиболее эффективные методы ведения учебно-тренировочных занятий
2. Разрабатывать форму учета спортивных достижений учащихся по отделениям.
3. Эффективно реализовать профессионально-деятельностный потенциал педагогического коллектива и администрации в учебно-воспитательном процессе.
4. Создать систему поощрения наиболее значимых спортивных результатов.

II. Роль контроля во внутришкольном управлении

1. Контроль должен быть: многоцелевой, т.е. направлен на проверку различных вопросов (учебно-воспитательная, методическая деятельность, совершенствование учебно-материальной базы школы, выполнение санитарно-гигиенических требований, соблюдение техники безопасности и др.).
2. Многосторонний – означает применение различных форм и методов контроля к одному и тому же объекту (фронтальный, тематический, персональный контроль деятельности тренера-преподавателя).
3. Многоступенчатый контроль одного и того же объекта различными уровнями органов управления (работу одного тренера в ходе образовательного процесса контролируют директор, заместитель директора).

III. Вид контроля

1. Вид контроля – это совокупность форм контроля проводимых с определенной целью. Особенности видов контроля определяются спецификой их объектов и стоящих задач, а также средствами, используемыми для контроля.

Можно выделить два вида контроля: тематический и фронтальный.

Тематический контроль проводится в течение всего учебного года с целью углубленного изучения и получения информации о состоянии определенного элемента объекта управления (уровень ЗУН учащихся, качество работы тренера –преподавателя и т.д.).

По результатам тематического контроля оформляется справка, проводятся собеседования, совещания.

Фронтальный контроль проводится не чаще 2-3 раз в год с целью одновременной всесторонней проверки объекта управления в целом (методическая работа, учебно-воспитательная работа и т.д.). Если фронтальный контроль осуществляется за работой отдельного тренера-

преподавателя, то предлагается изучение всех сторон его деятельности. Такой контроль осуществляется при аттестации педагога.

IV. Форма контроля

Форма контроля – это способ организации контроля. По периодичности проведения контроль может быть:

- входной (в начале учебного года)
- предварительный (перед проведением основных соревнований)
- текущий
- промежуточный
- итоговый (контрольно-переводные экзамены)

V. Метод контроля

Метод контроля – это способ практического осуществления контроля для достижения поставленной цели. Наиболее эффективными методами контроля для изучения состояния образовательной деятельности являются:

- наблюдение
- анализ
- беседа
- изучение документации
- анкетирование
- хронометраж
- устная или письменная проверка знаний

VI. Исходные данные для планирования внутришкольного контроля

Планирование заключается в заблаговременной разработке мероприятий по подготовке, обеспечению и осуществлению учебно-воспитательного процесса с указанием сроков выполнения этих мероприятий, исполнителей, руководителей и лиц, ответственных за организацию и контроль исполнения. Сущность планирования, состоит в обоснование целей и способов их достижения, на основе выявления детального комплекса работ, определение наиболее эффективных форм и методов контроля. Основная цель планирования – интеграция всех участников контроля для выполнения комплекса работ, обеспечивающих конечный результат – уровень подготовки учащихся.

VII. Основным документом является план внутришкольного контроля на текущий учебный год

Основные мероприятия:

1. Контроль за состоянием преподавания учебных занятий.
2. Контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль за школьной документацией.
4. Контроль за уровнем физического развития и подготовленности учащихся.

5. Организация деятельности тренерского совета

1. Тренерский совет избирает открытым голосованием старшего тренера в каждом отделении по видам спорта.

2. План работы тренерских советов утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе

3. В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний тренерских советов.

4. Заседание тренерских советов оформляется протоколом.

5. В конце учебного года заместитель директора образовательного учреждения анализирует работу проделанную тренерским советом и принимает на хранение в течение 3-х лет (план работы, тетрадь протоколов, заседаний тренерского совета, отчет о проделанной работе).

7. Критериями продуктивной работы тренерского совета можно считать два показателя:

1. Первый – вступление педагогов на путь саморазвития и самосовершенствования.

2. Второй – повышения качества учебно-тренировочного и воспитательного процесса, что в свою очередь обеспечивает рост спортивных результатов и повышение уровня физической подготовки учащихся.