

Принято на общем собрании
работников МБУ ДО «ДЮСШ №1»
Протокол №1
от «10» 09 2020 г.

Утверждено
Директор МБУ ДО «ДЮСШ №1»
«10» 09 2020 г. Г.В. Букреев

Согласовано
Начальник управления
образования администрации
города Невинномыска
«10» 09 2020 г. А.В. Пупкарская



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа № 1» города Невинномыска
на 2017-2020 годы.**

(с изменениями и дополнениями от 17.01.2020г. приказ № 04-ОД)

Паспорт программы

Наименование программы: Программа развития МБУ ДО «ДЮСШ №1» на 2017 – 2020 годы.

Основание для разработки программы: Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции "социального лифта" для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных, спортивных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В настоящее время в условиях информационной социализации дополнительное образование детей может стать инструментом формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных перемен в стране.

Развитие массового юношеского спорта сегодня рассматривается как одно из приоритетных направлений государственной молодежной политики. Физическая культура и спорт должны реализовать ресурс свободы, поле выбора для каждого ребенка, получающего услуги физической культуры и спорта, инвестирующего в себя.

В становлении и развитии детско-юношеского спорта, важнейшим звеном и его базовой основой в системе образования были и остаются детско-юношеские спортивные школы.

Спортивные школы как учреждения дополнительного образования детей, изначально, имеют благоприятные условия, позволяющие реально определить высшую цель педагогического внимания непосредственно к самому ребенку и обеспечить развитие того особенного, индивидуального, естественного, что заложено в нем от природы.

В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 10% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, около 40% детей, страдающих хроническими заболеваниями; прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечнососудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек оканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 15% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми. Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно неразвитую молодежь на проявления

антиобщественного поведения и вандализма. Специалистами установлено, что объем двигательной активности, необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни.

Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой и спортом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-15% молодых людей.

Из общего числа российских школьников постоянно занимаются физической культурой и спортом чуть более 12%. Отсутствие государственной системы мониторинга и коррекции физической подготовленности детей, подростков и молодежи привело к резкому снижению управляемости процессом их физического воспитания. Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом средств массовой информации. Надо отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для детей. Одним из приоритетов досуговой деятельности должны стать занятия физкультурой и спортом.

В социально-экономическом обустройстве России произошли значительные структурные изменения, которые привели к изменениям образовательной позиции нашего государства, серьёзному изменению социального заказа и определили перед дополнительным образованием принципиально новые задачи.

В нашем понимании Программа развития - документ, фиксирующий систему необходимых стратегических изменений и прописывающий приоритеты развития ОУ, позволяющий определить основные направления, этапы и механизмы развития и включающий в себя подпрограммы по областям необходимых изменений.

Данная программа развития является стратегическим документом, определяющим основы развития образовательной политики на 2017-2020 годы. Она определяет содержание деятельности по обеспечению развертывания приоритетов спортивной школы в сфере воспитания, обучения и развития учащихся и носит инновационный характер, т.к. ориентирована не на функционирование, а развитие системы дополнительного образования.

Разработка программы обусловлена необходимостью приведения системы дополнительного образования в соответствии с потребностями развития России в целом и региона в частности, необходимостью оперативного изучения социального заказа и прогнозирования образовательных потребностей; стремлению не только к сохранению

достигнутых результатов, но улучшению и увеличению их; необходимостью в расширении ресурсного обеспечения; настоятельной потребностью в реализации нововведений и необходимости вовлечения спортивного сообщества и социальных партнёров в реальное соуправление образовательным учреждением.

При составлении программы развития использовались идеи, положения и требования, содержащиеся в документах национального, регионального, и городского уровней, определяющие стратегию и тактику развития образовательной системы.

Основания для разработки программы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273;
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»;
- Стратегия развития системы образования Ставропольского края до 2020 года, утвержденная приказом министерства образования Ставропольского края от 25 декабря 2008 г. № 1043-пр.
- Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, утверждающее Концепцию развития дополнительного образования детей.
- Постановление администрации города Невинномыска от 21 ноября 2016 г. № 2549 «Об утверждении муниципальной целевой программы «Развитие образования в городе Невинномыске».

Разработка программы развития проведена с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов спортивной школы. При подготовке настоящей программы учтены наличие потенциала инновационной деятельности педагогического коллектива; наличие квалифицированных кадров и перспектив развития кадрового потенциала; возможность привлечения научного потенциала города; ключевые положения реализуемой программы спортивной школы. Важным является то обстоятельство, что программа является продолжением программы развития спортивной школы на период 2017-2019 года, реализованной к настоящему времени. Поэтому ее соответствующие положения выстраиваются, исходя из полученных при реализации предыдущей программы развития результатов, с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов.

Заказчик (заказчик-координатор) программы: Администрация МБУ ДО «ДЮСШ №1».

Разработчики программы:

Букреев Глеб Вячеславович - директор МБУ ДО «ДЮСШ № 1»;
Терещенко Людмила Васильевна – заместитель директора по УВР МБУ ДО «ДЮСШ № 1»;

Цель программы:

Создание условий, необходимых для:

- физического развития и воспитания детей города Невинномыска;

- развития массовости физической культуры и спорта, согласно потребностям, склонностям, интересам, способностям обучающихся, социального заказа родителей;
- формированию у детей культуры здорового образа жизни, духовно-нравственных качеств, мотивации к достижению высоких спортивных результатов.

Задачи программы:

1. Внедрение в образовательный процесс спортивной школы личностно ориентированных технологий обучения и переход обучения с установкой на саморазвитие личности в спорте.
2. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества.
3. Привлечение к занятиям физической культурой и спортом двигательноталантливых детей, способных самореализовать себя в избранном виде спорта.
4. Поддержка и стимулирование спортсменов и тренерско-преподавательского состава.
5. Пропагандировать и содействовать разворачиванию массового спортивного движения среди учащихся школ города под девизом: «Ни дня без спорта!».
6. Увеличение и омоложение кадрового состава спортивной школы.
7. Укрепление материально-технической базы учреждения за счет привлечения добровольных пожертвований, спонсорских средств, развитие системы платных услуг.

Цели и задачи, целевые индикаторы и показатели программы, сроки и этапы ее реализации

Программа развития спортивной школы определяет цели воспитания и дополнительного образования с учетом приоритетов и стратегии государственного образования в государственной политике. Помогает построить концепцию развития, наметить и структурировать приоритетные проблемы, разработать направления и задачи перехода к новой спортивной школе, а также план действий и поэтапную их реализацию в течение трех лет (2019.).

Программа развития МБУ ДО «ДЮСШ №1» включает в себя следующую *цель*:

Создание условий, необходимых для физического развития и воспитания детей города Невинномыска; развития массовости физической культуры и спорта, согласно потребностям, склонностям, интересам, способностям обучающихся, социального заказа родителей; формированию у детей культуры здорового образа жизни, духовно-нравственных качеств, мотивации к достижению высоких спортивных результатов.

Стратегия реализации поставленных целей определяется решением следующих *задач*:

1. Укрепление и развитие материально-технической базы.

2. Внедрение в образовательный процесс спортивной школы личностно ориентированных технологий обучения и переход обучения с установкой на саморазвитие личности в спорте.
3. Вести постоянный поиск двигательного-одаренных и талантливых детей, способных самореализовать себя в избранном виде спорта.
4. Поддержка и стимулирование спортсменов.
5. Пропагандировать и содействовать разворачиванию массового спортивного движения среди учащихся школ города под девизом: «Ни дня без спорта!».
6. Увеличение и омоложение кадрового состава спортивной школы.

Поэтапный план реализации программы развития:

Направления развития школы в соответствии с заявленной концепцией:

- Открытость системы дополнительного образования детей.
- Построение образовательной траектории развития ребенка в соответствии с современными требованиями общества.
- Обеспечение всемирной поддержки одаренных и талантливых детей.
- Развитие массового спорта и физкультурно-оздоровительного движения среди всех возрастных групп и категорий.
- Разработка методических рекомендаций для тренеров-преподавателей по внедрению спорта в массы.
- Тематические публикации в СМИ, постоянное обновление школьного сайта.
- Разработка учебных планов, дополнительных образовательных программ по видам спорта, положений спортивно-массовых мероприятий.
- Приобретение спортивного инвентаря, оргтехники, информационно-методической продукции.
- Повышение квалификации тренеров-преподавателей, омоложение коллектива.

Реализация концепции предполагает следующие этапы:

Второе полугодие 2017-2018 учебного года – подготовительный этап, включающий диагностическую, прогностическую и организационную деятельность:

- обобщение и анализ существующего опыта работы в дифференциации образовательного процесса;
- широкое внедрение современных образовательных технологий обучения;
- совершенствование кадрового потенциала и материально-технического обеспечения спортивной школы.

2019 - 2020 учебный год - практический этап, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы и исследовательско-экспериментально деятельности;

- совершенствование существующей системы дифференцированного обучения в спортивной школе;
- совершенствование дополнительных образовательных программ по легкой атлетике, шахматам, прыжкам на батуте, баскетболу;

- организация рейтинга педагогической работы тренеров-преподавателей способных к реализации концепции развития школы;
 - подготовка печатных работ по программно-методическому обеспечению.
- 2018-2019, 2019-2020 учебный год - практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы и прогнозирование, и конструирование дальнейших путей развития

Целевые индикаторы и показатели программы: ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ

по основным направлениям реализации программы развития Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеской спортивной школы № 1» на 2017-2019 годы.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Показатели эффективности				Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
			2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1.	Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования детей	%	97,5	97,6	97,6	98,0	Результаты анкетирования
2.	Сохранение контингента обучающихся в течение календарного года	%	97,6	97,7	97,7	98,0	Журнал учета работы в системе дополнительного образования
3.	Создание условий для непрерывного дополнительного образования детей в соответствии с их интересами и потребностями	%	96,5	96,7	96,7	97,0	Результаты анкетирования, Журнал учета работы в системе дополнительного образования,
4.	Результаты участия обучающихся в соревнованиях, конференциях, конкурсах, фестивалях различного уровня	%	80,5	81	81	81,5	Грамоты, сертификаты, протоколы

5.	Доля административно-управленческих и педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категорию	%	67,5	68	68	70	Тарификационные списки
6.	Выполнение руководством общеобразовательного учреждения управленческих функций (анализ, планирование, организация, контроль, регулирование, коррекция)	%	100	100	100	100	Протоколы проверок
7.	Удовлетворенность населения качеством и доступностью каникулярного отдыха детей	%	92	93,2	93,3	95	Результаты анкетирования
8.	Доля детей, отдохнувших в отчетном периоде, от планового значения	%	100	100	100	100	списки отдыхающих
9.	Число случаев травматизма	случаи	0	0	0	0	журнал регистрации

Развитие системы оценки качеством образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической и концептуальной основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей, результатов системы оценки качества образования. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: все участники образовательных отношений

Цель внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы повышения качества дополнительного образования и совершенствования деятельности учреждения;
- получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень и развитие дополнительного образования.

- предоставление объективной информации всем участникам образовательных отношений о состоянии качества дополнительного образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на совершенствование, прогнозирование и развитие системы дополнительного образования;
- прогнозирование результатов деятельности, направленных на совершенствование и развитие системы дополнительного образования.

Задачи системы оценки качества образования:

- обеспечение формирования общешкольной системы критериев оценки и показателей оценки качества дополнительного образования, базы данных структуры учета и хранения;
- изучение текущих дел в спортивной школе, организация самообследования учреждения;
- определение степени соответствия условий, процессов и результатов требованиям законодательства;
- обеспечение форм контроля за реализацией образовательной программы в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта;
- выявление негативных и позитивных факторов, влияющих на систему образования;
- содействие повышению квалификации, уровню профессиональной компетенции педагогов;
- определение критериев оценки деятельности тренера-преподавателя с учетом распределения стимулирующей части ФТ;
- расширение степени участия органов общественно-государственного управления в определении стратегии развития системы дополнительного образования;
- обеспечение обучения общественных экспертов, из числа родительской общественности для обеспечения оценки качества образования.

Принципы, положенные в основу системы оценки качества образования: объективность, достоверность, реалистичность, доступность информации, учёт индивидуальных особенностей, открытость, прозрачность, интеграция в общероссийскую систему оценки качества образования, оптимальность, минимизация системы показателей, взаимное дополнение оценочных процедур, соблюдение морально-эстетических норм.

Оценка качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- результаты физического развития учащегося (сравнения года-этапы);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на соревнованиях;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- промежуточную и итоговую аттестацию, текущий контроль обучающихся

Оценка качества реализации образовательной деятельности
включает в себя:

- дополнительные общеобразовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество тренировочных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- удовлетворённость учеников и родителей тренировочными занятиями и условиями в спортивной школе.

Оценка условий и организации образовательной деятельности
включает в себя:

мониторинг материально-технических и информационно-методических ресурсов

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и обеспечение спортивным инвентарем);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность тренеров-преподавателей)
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).
- наличие материально-технических ресурсов для реализации

мониторинг профессиональной деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации;
- количество педагогических работников имеющих квалификационную категорию;
- профессиональная компетентность педагогов;
- результаты участия (интенсивность и успешность) в спортивных соревнованиях.

Развитие муниципальной системы оценки качества образования

Качество образования - это характеристика муниципальной системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении, деятельности всей муниципальной системы нормативным требованиям, социальным и личностным достижениям.

Развитие современной системы качественного образования (обеспечивается главным образом в рамках задач по совершенствованию содержания и технологий образования, развитию системы обеспечения качества образовательных услуг, совершенствованию экономических механизмов в сфере образования).

Обеспечение доступности качественного дополнительного образования (решается в рамках задач по совершенствованию содержания и технологий образования, развитию системы обеспечения качества образовательных услуг, повышению эффективности управления в системе образования).

Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг достигается за счет реализации задач по следующим основным направлениям:

- совершенствование муниципальной рейтинговой системы оценки эффективности деятельности образовательных учреждений с целью обеспечения ее соответствия развивающейся системе образования;
- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования, что в итоге позволит обеспечить его качество и доступность;
- проведение маркетинговых исследований удовлетворенности жителей города качеством образовательных услуг;
- привлечение общественности к осуществлению контроля качества образования;
- стимулирование процессов интеграции спортивной школы с предприятиями и организациями города в рамках социально значимой деятельности.

В результате реализации данных мероприятий будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного образования всех уровней за счет создания муниципальной системы оценки качества образования.

Создание единой информационной образовательной среды

Развитие системы образования в нынешних условиях определяется необходимостью непрерывного, гибкого, самостоятельного, опережающего и распределенного образования.

Реальными шагами в решении этих проблем являются:

- создание единой образовательной информационной среды (*сайт спортивной школы*);
- использование открытых форм обучения (*дистанционные тренировочные задания*);
- обеспечение открытого дистанционного доступа к распределенным информационным и технико-технологическим ресурсам (*электронная библиотека тренировочных занятий*).

Создание единой информационно-образовательной среды, удовлетворяющей потребности всех слоев общества в получении широкого спектра образовательных услуг, формирование механизмов и условий для внедрения достижений информационных технологий в образовательную практику являются основными задачами перехода к информационному обществу.

Инновационно-экспериментальная деятельность

Организация педагогического процесса в спортивной школе настоятельно требует внедрения инновационных технологий, применения новейших достижений педагогики, психологии, медицины, для своевременного и целенаправленного подбора новейших методов, средств

обучения, коррекции и восстановления в организацию учебно-тренировочного процесса.

Наша спортивная школа уже второй год осуществляет совместную деятельность с кафедрой педагогического образования НГГТИ и диспансера «Здоровья». В настоящее время совместная работа тренеров-преподавателей с кандидатами педагогических наук НГГТИ и врачами диспансера «Здоровья» осуществляется работа по внедрению инновационных технологий в организацию, проведение учебно-тренировочных занятий, соревновательную деятельность, восстановительные мероприятия.

Работа ведется по трем направлениям (блокам).

1. Информационно-аналитический:

- изучение информационных технологий.

2. Научно-методической:

- анализ научной и методической литературы;
- методические разработки;
- подготовка докладов;
- участие в городских МО.

3. Практический:

- освоение современной техники;
- освоение инновационных технологий;
- участие в тестированиях;
- проведение восстановительных мероприятий;
- проведение коррекционных мероприятий.

Был проведен комплекс врачебно-педагогических обследований, обследовано свыше 200 спортсменов, которые тестировались многократно в условиях тренировочных занятий и сравнительной деятельности. Проводился эксперимент по разработке методики: «Влияние аутогенной, ментальной тренировки на специально-физическую, психологическую, функциональную виды подготовок». Были рекомендованы медико-восстановительные мероприятия для спортсменов высокого уровня.

Внедрение педагогических инновационных технологий в учебно-тренировочный процесс.

Организация педагогического контроля в МБУ ДО «ДЮСШ №1» в настоящее время проводится на основе применения общепринятых инновационных технологий.

Современные педагогические технологии, которые используются для организации учебно-тренировочного процесса:

1. Модульно-блочная форма обучения двигательным действиям с основами алгоритмизации. Весь образовательный процесс можно построить из определенного набора модулей и его элементов. Технологию модульного обучения предполагает структурную организацию и реализацию программного материала (т.е. комплексное обучение нескольким сходным по форме элементам по нарастающей сложности с применением тренажеров, тренажерных приспособлений).

2. Использование рейтинг-листов контроля на контрольных тренировках, соревнованиях по видам спорта.

3. Тестирование физических качеств с использованием инновационных технологий:

- изучение статической и динамической устойчивости;
- видеоанализ;
- определение биохимических характеристик.

Организация комплексного врачебно-педагогического контроля.

В настоящее время проводится на основе применения психологических и медико-инновационных технологий.

Обследования и тестирование спортсменов проводится в лабораторных условиях, на учебно-тренировочных занятиях и непосредственно в период соревновательной деятельности. Врачи диспансера «Здоровье» применяют такие методы как:

- психотест для изучения устойчивости и типа ЦНС, определения и снятие нервного напряжения;
- определение оперативного и текущего физического и психического состояния спортсмена;
- характеристика эмоциональной сферы, элементы темперамента;
- психологические особенности, эмпатию и др.

Все вышеперечисленные научные и практико-ориентированные работы приобретают особую актуальность и находят положительный эффект в подготовке спортсменов

Воспитательная работа

Целью учебно-воспитательной работы в МБУ ДО «ДЮСШ №1» наряду с достижениями высокого спортивного результата является гармоничное развитие личности, формирование у обучающихся высоких моральных качеств, преданности России, чувства коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия, развитие качеств личности гражданина, спортсмена, отвечающих национально-государственным интересам России, формирование моральной и психической готовности активно соревноваться за честь школы, города, края. Данная цель реализуется с использованием основных принципов воспитания, связи воспитания с жизнью, воспитание личности в коллективе, последовательности, систематичности и единства воспитательных форм воздействий, индивидуальный и дифференцированный подход.

Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям, в которых принимают участие наши спортсмены в соответствии с утвержденным календарем соревнований, где учащиеся показывают не только свою спортивную форму, но и свой спортивный характер. Наряду с воспитанием у занимающихся понятий общечеловеческих ценностей, серьезное внимание обращается на этику спортивной борьбы. Здесь важно сформировать у занимающихся должное отношение к запрещенным приемам и действиям (допинг, неспортивное поведение, взаимоотношения игроков,

тренеров, судей, и зрителей). Перед соревнованиями каждый тренер настраивает спортсменов не только на достижение победы, но и проявление в ходе соревнований морально-волевых качеств. Соревнования это средство контроля успешности воспитательной работы в коллективе. Наблюдая за особенностями поведения своих подопечных во время их выступлений, тренер может делать выводы об уровне их морально-волевых качеств.

Воспитательная работа в МБУ ДО «ДИОСШ №1» практически связана и с общеобразовательными школами. Каждый тренер-преподаватель осуществляет контроль за успеваемостью своих воспитанников, за их отношением к учебе через классных руководителей и их родителей.

В воспитательной работе используются разнообразные формы поощрения за успехи в спортивной и общественной работе:

- оформление поздравлений за спортивные успехи на стенде и официальном сайте спортивной школы;
- подача спортивной информации в городские газеты и теле-радио компании;
- оформление стенда с лучшими спортсменами школы;
- запланированы встречи с высококвалифицированными спортсменами, участниками Чемпионатов России, Европы.

В МБУ ДО «ДИОСШ №1» осуществляется постоянная работа, направленная на то, чтобы тренировочный процесс способствовал формированию сознательного, творческого потенциала к труду, высокой организованности и требовательности к себе, чувства ответственности за порученное дело.

Ежегодно в МБУ ДО «ДИОСШ №1» с целью приобщения детей к физической культуре и спорту проводятся ставшие уже традиционными, городские соревнования среди школьников по таким видам спорта как легкая атлетика, кросс, легкоатлетическое четырехборье, баскетбол, шахматы, после которых многие учащиеся школ приходят в спортивную школу, для дальнейших занятий по избранному виду спорта.

В спортивной школе также проводятся спортивно-развлекательные мероприятия для учащихся в дни школьных каникул, в основном для групп начальной подготовки:

- веселые страты;
- игра «лапта»;
- легкоатлетическое троеборье;
- шахматы;
- стритбол.

К Дню Победы, ко Дню защитника отечества, ко дню посвященному 8 марта выпускаются стенгазеты и проводятся внутри школьные соревнования. Педагогический коллектив спортивной школы вместе с учащимися-спортсменами принимает активное участие в городских мероприятиях, посвященным дню Победы, дню физкультурника, ко дню Памяти и скорби, участвуя в митингах и шествиях.

В школе создана фотогалерея «Гордость школы», лучших спортсменов, мастеров и кандидатов в мастера спорта, ведется летопись школы о спортсменах, достигших высоких результатов. Ведется работа по созданию портфолио тренеров-преподавателей.

Администрация спортивной школы проводит большую индивидуальную работу, как с родителями отдельных учащихся, так и групп и отделений в целом. Родители постоянно интересуются как спортивными успехами своих детей, так и их работой на тренировках, результатами, показанными их детьми на соревнованиях, активными участниками которых они являются.

В МБУ ДО «ДЮСШ №1» регулярно проводятся для обучающихся беседы о развитии спорта в нашей стране, об олимпийских играх, о гигиене, о режиме спортсменов и правильном питании.

Походы, экскурсии, поездки в театр, музеи, выезд на соревнования не только обеспечивают спортсменов особыми шансами реализовываться, но и расширять кругозор, раздвигать рамки познания окружающего мира, учатся бережному отношению к духовным ценностям.

Учебно-воспитательная работа в МБУ ДО «ДЮСШ №1», ее организация и содержание в целом отвечают требованиям, предъявляемым к данному направлению деятельности учреждения.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБУ ДО «ДЮСШ №1»

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

За годы работы в ДЮСШ накоплен положительный опыт в создании системы профилактики правонарушений учащихся в различных формах деятельности: мероприятия с привлечением детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, организация летнего отдыха учащихся, проведение Спартакиады школьников города, участие в различных соревнованиях.

Ведущую роль в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится администрации школы и тренерам-преподавателям ДЮСШ.

Основной целью образовательного процесса в ДЮСШ является обеспечение условий для организации активного, содержательного досуга, самосовершенствования личности, развития физических и нравственных качеств, достижения спортивных успехов.

Работа тренера-преподавателя неразрывно связана с общественной жизнью своих учеников. Тренеры-преподаватели обращают внимание не только на физические данные своих учеников, но и на их поведение и успеваемость. Необходимые сведения о них тренеры получают в процессе

общения с родителями, классными руководителями, а также на родительских собраниях.

Физическая культура и спорт выступают важнейшим условием, а физическое воспитание - важнейшим средством разностороннего развития личности и ориентации на укрепление здоровья и здоровый образ жизни.

Основными направлениями работы тренеров-преподавателей работающих с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации являются: развивающая работа, педагогическое консультирование, психологическое просвещение.

В планы воспитательной работы включены разделы по профилактике наркомании и правонарушений среди несовершеннолетних, в соответствии с этими планами в ДЮСШ проводятся беседы, родительские собрания, Дни здоровья, «круглые столы» «наркомания – проблема в семье», «Молодежь без наркотиков», «Жизнь без вредных привычек», «Причины детской наркомании» (с приглашением специалистов разного профиля). Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование, показывают, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности. Сейчас в большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок - добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. С этой, целью спортивная школа, уже не первый год, изучает уровень воспитанности каждого обучающегося. Результаты данной работы зависит не только от объективных факторов, но и от профессионализма тренера-преподавателя, его отношения к детям, желание изменить ситуацию к лучшему.

Таким образом, в ДЮСШ реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1. Создание условий развития дополнительного образования детей.

Качественное обновление дополнительного образования детей возможно только при наличии создания условий, соответствующих современным требованиям и темпам развития общества. Сегодня физической культуре и спорту принадлежит значительная роль в воспитании молодого поколения, они являются важными социальными факторами в деле формирования человека. Заметна роль детско-юношеского спорта в решении образовательно-воспитательных, развивающих и оздоровительных задач. В спортивной школе широко применяются как спортивно оздоровительные технологии, включающие многообразие форм, так и личностно-ориентированные, направленные на саморазвитие личности. Анализ досуговой деятельности показал, что наиболее популярны среди обучающихся спортивно-игровые мероприятия, где ребята совершенствуют свои физические способности и удовлетворяют потребность в играх и

развлечениях. Для ребят младшего возраста (7-10 лет) интересны подвижные игры, соревнования «Веселые старты», тематические праздники. Обучающиеся среднего (11-15 лет) и старшего (16-18 лет) возрастов активно участвуют в эстафетах, турнирах, соревнованиях, где можно проявить физические качества, им интересны беседы социально-значимого и познавательного характера. В спортивной школе разработана система физкультурно-спортивно-массовых мероприятий, где прослеживается последовательность реализации основных целей и задач:

- для массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирования у ребят основ здорового образа жизни и воспитания гражданственности организуются «Дни здоровья», «Весёлые старты «Посвящение в спортсмены»
- для пропаганды занятий физической культурой и спортом, демонстрации приоритета здорового образа жизни в рамках Всероссийской акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», традиционно организуются соревнования по видам спорта. Это такие соревнования, как кросс «Олимпийская звездочка», легкоатлетическое четырехборье «Шиповка юных», турнир «Белая ладья» по шахматам, «Кубок Надежды» - соревнование по прыжкам на батуте, легкоатлетический кросс «Золотая осень». Также регулярно проводятся мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню Российского флага и другие спортивно-игровые мероприятия, которые способствуют формированию и развитию физических качеств, а также и морально-волевых черт личности, таких, как целеустремленность, инициативность, коллективизм, гражданственность, патриотизм а также способствуют активизации познавательной деятельности обучающихся.

Работа с одаренными детьми

Одаренные дети - наше достояние. Выявление способных детей и работа с ними является основной и актуальной задачей учреждения. Под способностями понимают индивидуальные особенности, отличающие одного человека от другого, одаренность это своеобразное сочетание высокоразвитых моторных, функциональных и психологических качеств индивида, отвечающих требованиям спортивной специализации, создающих возможность успеха в конкретной деятельности. Одаренность позволяет достичь высоких успехов в спорте, и это выполнимо при определённом выполнении ряда задач и целей.

Цели и задачи этапов работы с одаренными детьми:

Цель: Выявление, поддержка, стимулирование и индивидуальная работа с одаренными детьми.

Задачи:

Первый этап (2016-2017 уч.г.):

1. Эффективный отбор обучающихся в спортивную школу.

2. Выяснение наследственного фактора, определяющего физическое развитие для формирования двигательных качеств, величину простого функциональных возможностей под влиянием спортивной тренировки.

3. Использование тестирования физических качеств и психологических свойств личности, используя такие методы как анкетирование, наблюдение.

Второй этап (2017-2018 уч.г.):

1. Дифференцированный подход к обучающимся.

2. Составление планов тренировок, соблюдение сроков, уделяя внимание, всем сторонам развития, не допуская сокращения

перепериодичности.

3. Формирование важнейших свойств личности:

а) воспитание волевых качеств, влияющих на динамику спортивных результатов;

б) воспитание терпимости, выдержке, смелости, настойчивости, дисциплинированности, самостоятельности, целеустремленности, организованности и индивидуальности (умение находить новые в нестандартные решения и средства их осуществления).

4. Морально-психологическая поддержка одаренных детей.

Третий этап (2018-2019 уч.г.), (2019-2020 уч. год).

1. Использование элементов технологии развивающего обучения, деятельный подход, побуждающий к самостоятельной работе, организации

самосовершенствованию и самообразованию.

2. Использование средств самоконтроля, вынуждающих воспитанников самонализу в своей деятельности.

3. Делать выводы и искать причины неудачи или успеха. Ставить новые цели.

4. Установка контакта и воспитание доверительных отношений с воспитанниками вне занятий (посещение различных спортивных и культурных мероприятий).

5. Привлечение родителей к поддержке деятельности детей.

Ожидаемые результаты по такой системе подготовки:

Выполнение спортсменами высоких спортивных разрядов и побед и призовые места на краевом и Всероссийском уровне.

Выявление одаренных детей в нашей спортивной школе ведется на ранней стадии их физического развития (легкая атлетика, прыжки на батуте, баскетбол) изучение логического мышления в отделе шахмат.

На каждом этапе процесса обучения, учитывая возрастные особенности спортсмена, тренеры-преподаватели выстраивают тренировочный процесс таким образом, чтобы проявляющиеся способности не угасли, а

раскрывались в полной мере, имея перед собой высокую мотивационную базу. Наши опытные тренеры-преподаватели уже на первом этапе могут выявить талантливого ребенка, который физиологически и психологически

соответствует спортивной программе того или иного вида спорта. В дальнейшем тренер углубляет знания об индивидуальных способностях

спортсмена, с которым он работает. Он учитывает, что личностные и индивидуально-типологические особенности формируются на базе наследственно-врожденных задатков. На тренировочном этапе, сопровождение одаренных детей строится с учетом их возрастных предпосылок развития способностей, путем составления индивидуальных планов тренировок, соблюдая при этом здоровый баланс, уделяя внимание, всем сторонам развития, не допуская состояния перетренированности. Для этого в планах тренеров предусмотрены восстановительные мероприятия для спортсменов. Ставя перед спортсменами конкретные и посильные задачи, задавая определенный тренировочный режим и актуализируя нужные мотивы деятельности, тренеры-преподаватели создают благоприятные условия для поэтапного и оптимального формирования спортивно важных свойств личности одаренного ребенка, влияя на динамику спортивных результатов. Это в свою очередь снижает соревновательный и социальный стресс, повышает эффективность тренировок, сохраняет здоровье, является профилактикой травм и заболеваний.

Таким образом, созданные условия для развития спортивной одаренности являются важной и необходимой основой всего процесса обучения в спортивной школе, которые помогают раскрыть потенциал юных дарований в избранном виде спорта. Среди таких дарований нашей школы – Волощенко Ангелина, Акиндинов Виталий, Минайло Дарья, Бычков Максим – первый спортивный разряд по легкой атлетике, Бочарова Ульяна – кандидат в мастера спорта по шахматам, победительница СКФО, Асланов Андрей, Григорян Роман – призеры первенства края по шахматам.

Для подготовки спортсменов такого уровня в разных видах спорта необходим определенный этап, в основном это 5-8 лет. Программы по видам спорта рассчитаны на этот период времени.

Пиком проявления одаренности спортсмена является его деятельность в группах спортивного совершенствования. Таких групп в нашем учреждении нет. Поэтому для дальнейшего развития таланта спортивно-одаренных детей передают в училище Олимпийского резерва, или в школы высшего спортивного мастерства.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся

Проблемы сохранения здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни очень актуальны сегодня. Необходимо создание условий, направленных на укрепление здоровья и привития навыков здорового образа жизни, сохранение здоровья физического, психологического и духовного.

Основные задачи:

- формирование понятия о здоровом образе жизни;
- расширение возможностей для детей города систематическими занятиями физической культурой и спортом.

Занятия спортом могут решить задачи профилактики заболеваний, обеспечить хорошее физическое развитие. Физические упражнения частично

могут решить проблемы и психологического благополучия человека, так как выполнение физических упражнений снимает активность со всех клеток мозга, кроме тех, которые отвечают за выполнение физических упражнений. Но главная задача физической культуры и спорта - физическое благополучие, т.е. профилактика основных видов заболеваний.

В условиях нашего города со стороны МБУ ДО «ДЮСШ №1» в отношении подрастающего поколения ведется активная наступательная пропаганда здорового образа жизни. Реализация этого направления позволит провести необходимую информационно-образовательную работу по формированию привлекательности имиджа здорового образа жизни среди детей и подростков. Целенаправленная здоровьесберегающая деятельность в нашем учреждении осуществляется по следующим направлениям:

1. обеспечение соответствия организации учебно-воспитательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям и технике безопасности;
2. строгое соблюдение режима тренировок, нормативов учебно-тренировочной нагрузки;
3. обеспечение благоприятного психологического климата в детском коллективе, в спортивной школе;
4. использование разнообразных форм организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с возрастом и уровнем подготовленности обучающихся;
5. обеспечение полноценного отдыха и условий для восстановления спортсменов после соревнований;
6. осуществление врачебного контроля за состоянием здоровья обучающихся;
7. формирование мотивационных установок на здоровый образ жизни;
8. проведение мероприятий физкультурно-спортивной направленности.

Мероприятия:

1. Беседы о здоровом образе жизни, цикл бесед о ЗОЖ.
2. Конкурс плакатов о ЗОЖ.
3. Внутришкольные соревнования («Веселые старты», «Папа, мама я – спортивная семья»)
4. Цикл бесед «О правильном и здоровом питании»
5. Родительские собрания на темы ЗОЖ.

Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в каникулярный период

Лагерь это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность. Она дает возможность любому ребенку раскрыться, приобщиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Работа в каникулярное время в спортивной школе является гармоничным продолжением образовательного процесса. Наибольший интерес у детей вызывает летний спортивно-оздоровительный лагерь, так как благодаря администрации города, у спортсменов есть возможность провести его на побережье Черного моря. Принцип отбора

очень строг, туда, едут только те дети, которые в течение года показали хорошие спортивные результаты и не пропускали учебно-тренировочные занятия.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены следующие:

- безусловная безопасность всех мероприятий;
- чет особенностей каждой личности;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками спортивно-оздоровительного лагеря.

Работа в лагере ведется по утвержденному плану. По режиму лагеря каждый день начинается с утренней зарядки, линейки, где начальник лагеря сообщает обо всех мероприятиях, запланированных на день, если есть именинники, то обязательное чествование их.

Помимо учебно-тренировочных занятий в спортивно-оздоровительном лагере проводится много различных игр, конкурсов, поездок и многое другое. Так в план включаются те мероприятия, которые пользовались наибольшим интересом у детей. Это игра «Форд Боярд», интеллектуальная игра «Квинта», мисс и мистер лагеря, КВН, спортивные и подвижные игры, «Веселые старты» Много матчевых встреч с командами из других городов по таким видам спорта как баскетбол, футбол, шахматы, волейбол и пионербол.

В плане лагерных мероприятий и поездка в аквапарк, дельфинарий, поход на водопады. Вечерняя дискотека и различные конкурсы дают возможность детям проявить свои таланты, пообщаться и познакомиться с представителями других городов, найти друзей и получить полноценный отдых, зарядиться энергией на весь учебный год.

На весенних, осенних и зимних каникулах, помимо соревнований, которые происходят на выезде, для старших спортсменов, для младших проводятся свои внутришкольные мероприятия, его готовит каждое отделение. Сюда включены такие соревнования как «Веселые старты», шахматы, «Лапта», легкоатлетическое четырехборье, «Стритбол». Показательные выступления готовит на открытие этих соревнований - отделение по прыжкам на батуте.

Характеристика кадрового состава.

В спортивной школе 9 тренеров-преподавателей.

А). По уровню образования:

Категория специалистов	Высшее педагогическое	Незавершенное высшее	Средне специальное	Среднее
Тренеры-преподаватели	10	-	1	-

Б). По стажу работу:

Молодые специалисты	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Более 30 лет

1,	2	2	4
----	---	---	---

В). По профессиональной квалификации:

Высшей категории	I категории	Соответствие занимаемой должности
1	3	2

Г). Количество педагогов, имеющих знаки отличия и награды:

Всего	Заслуженный тренер	Почетный работник общего образования	Отличник физической культуры и спорта
3	-	-	3

Из анализа полученных данных видно, что коллектив стабилен, профессиональная квалификация высокая, но наблюдается постепенное старение педагогических кадров.

Работа с кадрами и резервом.

В спортивной школе работа с резервами и кадрами носит целенаправленный и плановый характер. Организация этой работы направлена на обеспечение качественной подготовки каждого педагогического работника.

В перспективный план работы с кадровым резервом, имеющимся в учреждении предусматривает получение необходимых теоретических знаний и практических умений для на более глубокого освоения характера будущей деятельности и выработки организационных навыков руководителя.

Перспективный план работы с кадровым резервом на руководящие должности на 2017-2020г.г.:

№ п/п	Наименование мероприятий, проводимых по подготовке для замещения руководящих должностей	Краткое содержание мероприятий	Фактическая дата исполнения (месяц, год)
1.	Организация общей и индивидуальной подготовки работников, включенных в резерв руководящих кадров	Утверждение общего и индивидуальных планов каждого работника, включенных в резерв руководящих кадров, с перечнем конкретных мероприятий, обеспечивающих приобретение работником, включенным в резерв руководящих кадров, необходимых теоретических и практических знаний, более глубокое освоение им характера будущей работы, выработку организаторских навыков руководства	До 1 сентября 2020г.
2.	Повышение квалификации специалистов, включенных в резерв руководящих кадров по соответствующим специальностям, переподготовка и	- включение в План проведения курсов повышения квалификации на 2017 год, 2018 год, 2020 год; - обеспечение участия специалистов, включенных в резерв руководящих кадров в курсах повышения квалификации	2019-20 учебный год

	повышение квалификации специалистов по специальности «Менеджмент в образовании»		
3.	Моделирование или реальное исполнение функций по руководящей должности	- временное возложение на специалистов исполнения обязанностей по руководящей должности; - участие в проверках, с разработкой экспертных оценок состояния отдельных направлений работы и соответствующих рекомендаций по соответствующим направлениям работы; - поручение специалистам выполнения работы по планированию и анализу деятельности спортивной школы	В течение текущего календарного года, в периоды отсутствия руководителей
4.	Участие в работе конференций, совещаний, семинаров, рабочих групп, оргкомитетов с целью ознакомления с новейшими достижениями по областям знаний и получения практических навыков	- участие специалистов в работе совещаний, семинаров по соответствующим направлениям работы, проводимых МБУ ДО ДЮСШ №1 и отделом образования г.Невинномыска. - выступление специалистов на педагогических конференциях - изучение работниками, включенными в резерв руководящих кадров законов и иных нормативных правовых актов в рамках компетенции образования, в том числе регулирующих развитие государственной политики в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, приказов Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	В течение текущего календарного года, в соответствии с Планом основных организационных мероприятий на 2020 год
5.	Работа по формированию резерва руководящих кадров на 2017 - 2020г.г.		
5.1	Составление списка кандидатов в резерв руководящих кадров	получение от сотрудников предложений по включению работников в резерв руководящих кадров	до 01.03.2020 г.
		составление списка кандидатов	до 15.03.2020
		отбор кандидатов и утверждение списка	до 21.03.2020
5.2	Составление индивидуальных планов подготовки специалистов	определение организационно-методических и учебных мероприятий, которые необходимо провести для подготовки специалиста	до 01.04.2020 г.
5.3	Разработка общего плана работы с резервом руководящих кадров	составление на основании индивидуальных планов подготовки специалистов, разработанных руководителями структурных подразделений - общего план подготовки на 2013 год	до 10.01.2020 г.
6.	Подведение итогов по работе с резервом руководящих кадров		
6.1	Оценка деятельности работников включенных в резерв	- анализ выполнения индивидуальных планов подготовки специалистов; - оценка готовности работника к замещению руководящей должности;	до 1.12.2020г.

		- подготовка предложений в комиссию по формированию резерва руководящих кадров об оставлении работника в составе резерва руководящих кадров или об исключении.	
6.2	Анализ выполнения общего плана с резервом руководящих кадров	- проведение анализа выполнения мероприятий включенных в общий план работы с резервом руководящих кадров; - оценка эффективности проведенных мероприятий; - проведение анализа динамики руководящих кадров и числа руководящих должностей, замещенных в течение года работниками, включенными в резерв руководящих кадров.	до 20.12.2020 г.

В спортивной школе существует школа молодого педагога постоянно действующее профессиональное объединение, работа которого направлена на создание целостной системы поддержки молодого и малоопытного педагога, оказание методической помощи и закрепление их в коллективе спортивной школы.

Основные направления деятельности «Школы молодого педагога»:

- **формирование индивидуального профессионального стиля педагога через внедрение прогрессивных образовательных технологий;**
- **оказание помощи начинающим специалистам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта работы лучших тренеров-преподавателей;**
- **проведение опытными педагогами мастер – классов и учебно-методических занятий для начинающих тренеров-преподавателей;**
- **привлечение молодых тренеров-преподавателей к подготовке и организации педсоветов, семинаров и конференций по проблемам образования;**
- **отслеживание результатов работы молодого педагога;**
- **диагностика успешности работы молодого тренера - преподавателя;**
- **организация разработки молодыми специалистами электронных учебных материалов и методик их использования в учебном процессе.**

План работы с малоопытными и молодыми тренерами–преподавателями на 2017- 2020 уч. год

Срок	Содержание
сентябрь	Оказание помощи по разработке и оформлению учебной документации.
октябрь	Контроль по правильности заполнения и ведения учебных журналов и оформления личных дел учащихся.
ноябрь	Оказание помощи по организации и проведению школьных соревнований по видам спорта.

сентябрь	Формирование у учащихся положительной мотивации и потребности в знаниях в процессе обучения.
октябрь	Оказание помощи по выбору, активизации методов, приёмов и средств обучения в процессе совершенствования спортивных навыков.
ноябрь	Методика работы с учебником и информационно-справочной литературой.
декабрь	Система повторения, закрепления и обобщения изученного материала по разделам учебной программы.
январь	Методика организации учебных занятий с применением компьютерных технологий.
май	Анализ собственной деятельности и результатов за прошедший учебный год.

Обоснование ресурсного обеспечения программы

Ресурсное обеспечение Программы осуществляется за счет средств бюджета города Невинномысска, а также внебюджетных источников.

Объем средств бюджета, необходимых для финансирования мероприятий Программы в 2017- 2020 годах, составляет 1314000,00 рублей (в ценах соответствующих лет), из них:

- на ремонт школы – 491000,00 рублей;
- на прочие мероприятия- 850000,00.

С учетом средств, привлеченных из внебюджетных источников (550 тыс. рублей), общий объем ассигнований на реализацию Программы составляет 1864000,00 рублей.

Управленческие механизмы реализации программы развития

1. Общая целевая установка:

- формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для физического развития и воспитания детей города Невинномысска; развития массовости физической культуры и спорта, согласно потребностям, склонностям, интересам, способностям обучающихся, социального заказа родителей; формированию у детей культуры здорового образа жизни, духовно-нравственных качеств, мотивации к достижению высоких спортивных результатов.

2. Организационные задачи:

- разработка принципов, стратегии дополнительного образования с последующим внедрением в практику работы спортивной школы;

- разработка системы психолого-педагогического определения и анализа дифференцированных склонностей, способностей и интересов учащихся.

3. Нормативные задачи:

- разработка локальных актов, регулирующих деятельность новых компонентов образовательной среды школы;

- разработка дополнительных модулей к образовательным программам школ.

4. Мотивационные задачи:

- усилить работу по мотивации тренеров-преподавателей к разработке нового содержания и новых технологий обучения;

- модернизировать учебно-спортивную базу школы;

- организация квалифицированных консультаций и научно-практических семинаров.

5. Научно-методические задачи:

- усилить методическую подготовленность тренеров-преподавателей;
- освоить современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные, интенсифицирующие процессы;
- разработать внутришкольные критерии оценки результативности нововведений.

6. Задачи по кадровому обеспечению:

- подготовить педагогические кадры, способные работать в инновационном режиме с использованием современных педагогических технологий;
- осуществлять профессиональную подготовку кадров и довести их уровень до следующих показателей: высшая квалификационная категория – 55%, первая – 35%, вторая – 10%.

7. Задачи по материально-спортивному обеспечению (с возможными путями финансирования):

- осуществлять совершенствование материально-технической базы учреждения.

Осуществление мероприятий, предусмотренных Программой, позволит улучшить физкультурно-спортивную инфраструктуру города, сохранить рабочие места или создать новые, а также даст реальный шанс изменить состояние здоровья детей и подростков, повысить уровень их физической подготовленности, что, в конечном счете, повлияет на экономическое и нравственное оздоровление общества.

Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования, при активной поддержке спортивных структур и привлечение финансовых средств меценатов и людей не равнодушных к спорту и подрастающему поколению.

6. Оценка социально-экономической эффективности реализации программы

В результате реализации программы к 2020 году спортивная школа предполагает:

1. Эффективное функционирование педагогической и инновационной систем спортивной школы.

2. Освоение технологий дифференцированного обучения.

3. Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, её способностей, мышления и деятельности.

4. Формирование и развитие личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, подготовленной к жизни в гражданском обществе.

5. Повышение теоретического уровня физкультурно-спортивного и олимпийского образования, передача не только эмпирических знаний и практических умений, но и высоких форм общественного сознания.

, Организация управления программой

Концептуальное обоснование программы развития.

Основная идея концепции.

Развитие образовательного учреждения должно быть управляемым. При управляемом развитии создается специальная инновационная система — это совокупность связанных между собой идей изменений человеческих, материально-технических, нормативно-правовых, информационных и других компонентов входа, процессов целенаправленного изменения педагогической системы образования.

Если изменения имеют качественный характер, то в результате решение проблемы происходит развитие системы, вследствие которой, школа приобретает способность достигать более высоких, чем прежде, результатов образования.

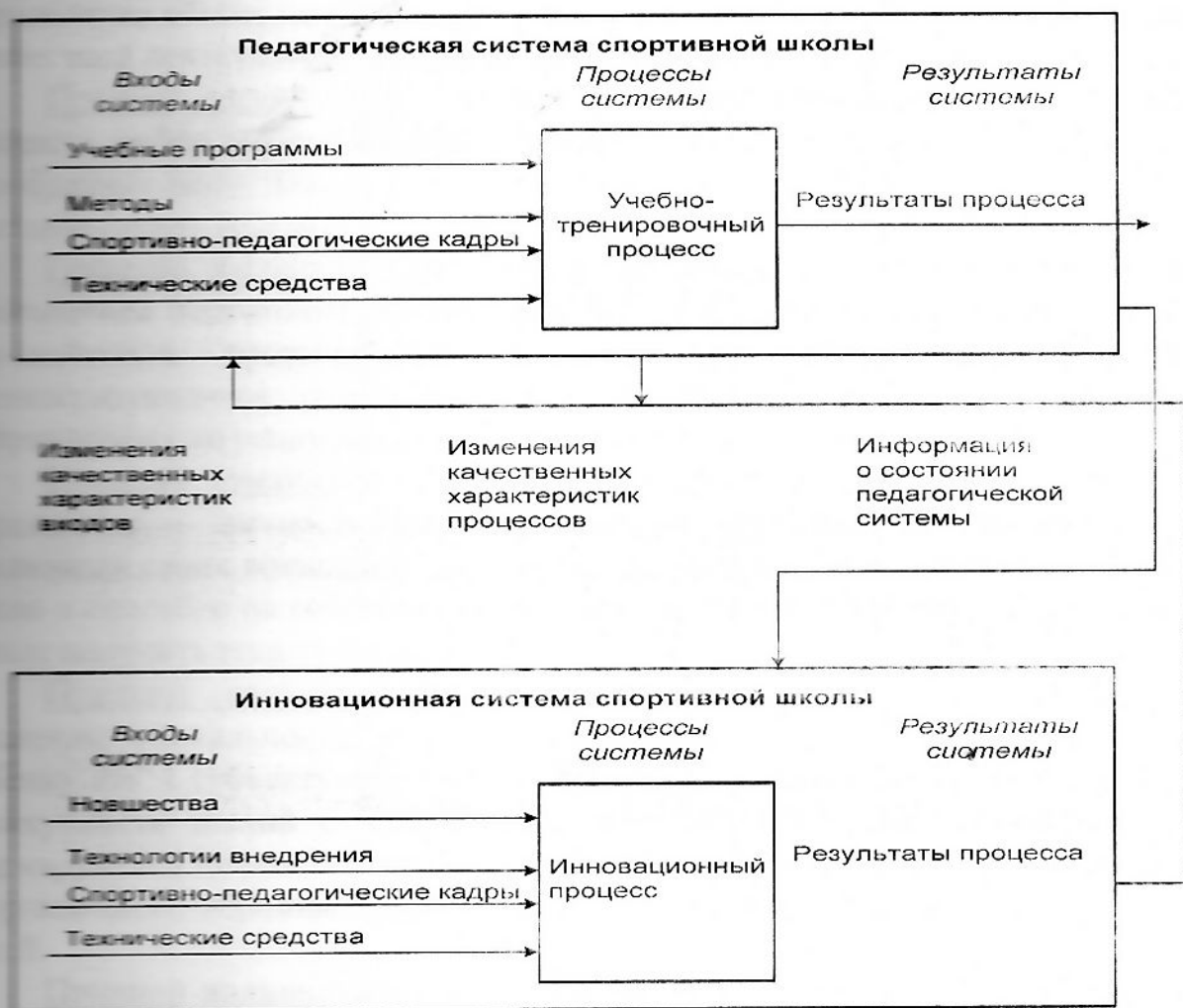
В таблице № 2 показаны основные отношения между педагогической и инновационной системами спортивной школы.

Образовательная среда спортивной школы должна иметь многовариантные компоненты, позволяющие каждому ребенку сделать выбор для построения индивидуального образовательного маршрута, удовлетворяющего потребность в получении качественного дополнительного образования с дифференцированными склонностями, способностями и интересами.

Создание условий обеспечивающих выявление и развитие детей с дифференцированными склонностями, способностями и интересами, реализация их потенциальной возможности является одной из приоритетных социальных задач. Внедрение модели обучения, которая позволила бы решить вопросы массового развития детского спорта, воспитания целенаправленного человека с высоким самосознанием, морально-волевыми качествами, психологически стойкой к условиям тренировок и спортивной борьбы.

Таблица № 2.

Связи педагогической и инновационной системы спортивной школы



Процесс обучения в МБУ ДО ДЮСШ №1 строится с учетом интересов и потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, влияющих на формы и методы преподавания и обучения и предполагающих взаимодействие личностей тренера-преподавателя и занимающегося, основанное на следующих *принципах*:

Принцип комплексности – предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

Принцип преемственности – определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности.

Принцип сотрудничества – предполагает создание условий для определения общих целей тренеров-преподавателей и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Принцип целостности – предполагает организацию образовательного процесса, отбор его содержания и средств таким образом, чтобы они были «сообразны» цели, находились в зависимости от нее, были в соответствии с поставленными задачами.

Принцип вариативности – предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующиеся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направляемых на решение определенной педагогической задачи.

Принцип гуманизма – в центре внимания тренера-преподавателя и учреждения – личность ребенка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыт для восприятия нового опыта, имеет право и способен на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку.

Принцип личностно-ориентированного подхода – выражается в уважении уникальности и своеобразия каждого ребенка, отношении к ребенку как к субъекту собственного развития, опора в воспитании на всю совокупность знаний о человеке, на естественный процесс саморазвития формирующей личности, нацеливает педагога на изучение личности ребенка и организацию образовательного процесса на основе интересов и пожеланий детей.

Принцип индивидуализации – предполагает, что содержание обучения должно обеспечить учет особенностей каждого обучаемого и создание условий для индивидуального развития.

Принцип дифференциации – предполагает выстраивание учебно-тренировочного процесса на основе понимания качеств личности ребенка или группы детей, их возраста, степени подготовленности.

Важнейшим принципом является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога по интересам в соответствии со своими желаниями и потребностями, создание ситуации успеха для каждого.

Совершенствование материально-технической базы

ДЮСШ №1 работает над вопросом улучшения материально-технической базы, понимая, что качество оказания образовательных услуг во многом зависит от материального и санитарно-гигиенического обеспечения. Целью программы является стремление к созданию современной материальной базы, близкой к современным требованиям. База, которая обеспечит комфортные и безопасные условия проведения образовательного процесса. Для достижения указанной цели необходимо определить ряд основных задач:

- обеспечение антитеррористической защищенности школы;

- обеспечение выполнения требований санитарных норм Сан Пина и охраны труда.
- обеспечение пожарной и электробезопасности.
- обеспечение безаварийной эксплуатации здания ДЮСШ
- обеспечение энергетической эффективности при эксплуатации здания, оптимального температурного режима воздуха в спортивных залах.
- комфортные условия пребывания во всех помещениях школы.

ОБЪЁМЫ

финансового обеспечения программы развития

№ п/п	Наименование программы, подпрограммы программы, ведомственной целевой программы, мероприятия подпрограммы, отдельного мероприятия	Источники финансового обеспечения по ответственным исполнителям, соисполнителям и другим участникам программы, подпрограмм	Объем финансового обеспечения по годам (тыс. руб.)			
			2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.
1	2	3	4	5	7	
1.	Программа развития	Средства бюджета города	-	250,00	141,00	141,00
		Внебюджетные средства	175,00	215,00	110,00	120,00
	Итого		175,00	465,00	251,00	261,00

ОБЪЁМЫ

финансового обеспечения программы развития за счёт средств бюджета города

№ п/п	Наименование программы, подпрограммы, основного мероприятия	Целевая статья расходов			Ответственные исполнители, соисполнители, участники	Расходы по годам (тыс. руб.)			
		программа	основное мероприятие	направление расходов		2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Основное мероприятие 1: Укрепление материально-технической базы	01	01		Управление образования	-	250,00	68,00	-
	2 Основное	01	04		Администра	547,00	547,00	141,00	141,00

мероприятие 4: организация и проведение санкционир- ованного отдыха			ия города Невинно- мысска				
Итого:				547,00	797,00	209,00	141,00

Перечень мероприятий программы

Для успешной реализации Программы необходимо:

- обеспечение государственных гарантий сохранения и развития ДЮСШ №1;
- разработка нормативной, правовой и методической базы;
- изучение спроса на услуги дополнительного физкультурного образования и формирование соответствующих предложений;
- организация различных форм дополнительного образования детей совместно с учебными заведениями города;
- привлечение дополнительных финансовых средств.

Основные мероприятия реализации Программы развития

Развитие школьной системы оценки качества образования		
Задачи	Мероприятия	Сроки
Систематизация результатов деятельности всех участников воспитательного процесса путем введения рейтинговой системы соревновательной и творческой активности.	1. Ведение системы рейтинговой оценки соревновательной и творческой активности обучающихся (Лучший обучающийся учебного года).	ежегодно
	2. Ведение системы рейтинговой оценки соревновательной и творческой активности обучающийся (Лучший тренер-преподаватель учебного года).	ежегодно
Ожидаемый результат: повышение эффективности деятельности обучающихся и тренеров.		
Развитие физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих активность выбора обучающимися индивидуального маршрута.	1. Введение новых видов спорта. 2. Проведение анкетирования.	При наличии платных ставок и специалистов
Ожидаемый результат: повышение эффективности деятельности обучающихся и тренеров.		
Обеспечение условий для самостоятельной работы воспитателей начальной и средней аттестации обуч-ся.	1. Проведение контрольно-переводных экзаменов. 2. Мониторинг по сохранности контингента.	Январь Май Август
Ожидаемый результат: увеличение количества аттестуемых		
Задачи	1. Анкетирование	Раз в месяц

мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг.	2.Анализ.	Декабрь май
--	-----------	----------------

Ожидаемый результат : повышение качества образовательных услуг.

Проведение мониторинга эффективности реализации образовательных программ ДЮСШ. В	1.Анализ эффективности реализации дополнительных предпрофессиональных программ. 2.Проведение итоговых соревнований, смотров. 3.Проведение отчетных соревнований.	весь период декабрь, июнь ежегодно
--	--	--

Ожидаемый результат: создание системы мониторинга эффективности реализации программ в ДЮСШ.

Создание единой информационной образовательной среды

Развитие программно-технической базы ДЮСШ.	2.Увеличение количества компьютеров в ДЮСШ с подключением к сети Интернет. 3.Введение проводной локальной сети и увеличение зоны охвата. 4.Увеличение количества тренеров-преподавателей, использующих в своей деятельности компьютерные средства. 5.Увеличение количества педагогических работников, пользователей единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	2017-2020 2017-2020 2017-2020 ежегодно
--	---	---

Ожидаемый результат: совершенствование инфраструктуры школы, повышение ИКТ компетентности педагогических работников.

Создание условий информатизации.	Автоматизация внутреннего и внешнего документооборота в управлении ДЮСШ.	2017-2018
----------------------------------	--	-----------

Ожидаемый результат: создание единой информационной образовательной среды в ДЮСШ.

Инновационно-экспериментальная деятельность

Развитие экспериментальной деятельности по внедрению инновационных педагогических технологий.	1.Изучение инновационных педагогических технологий. 2.Формирование нового мышления для ведения образовательной деятельности в современных условиях.	2017 2017
---	--	--------------

Ожидаемый результат: выход школы на новые инновационные педагогические технологии

Воспитательная работа

Совершенствование условий, способствующих воспитанию физически здоровой, духовно богатой, высоконравственно и толерантной личности обладающей дружным богатством, моральной чистотой и физическим совершенством.	1. Организация соревнований различного уровня, конкурсов, семинаров. 2. Работа программы по профессиональному самоопределению обучающихся. 3. Работа программы выездного спортивно-оздоровительного лагеря.	Ежегодно ежегодно
--	---	--------------------------

Ожидаемый результат: воспитание патриота и гражданина с твердыми убеждениями и ценностями ЗОЖ.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

Обеспечение занятости детей, решение проблем детства.	1. Образовательная деятельность. 2. Соревновательная деятельность. 3. Организация ЛОК. 4. Психолого-педагогическое сопровождение. 5. Индивидуальная работа.	Ежегодно Ежегодно Летний период Ежегодно Ежегодно
---	---	---

Ожидаемый результат: привлечение обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом, обеспечение занятости обучающихся.

Работа с одаренными обучающимися

Развитие стремления обучающихся к совершенствованию в избранном виде спорта и достижение высоких результатов.	1. Психолого-педагогическое сопровождение. 2. Создание базы данных победителей и призеров городских, краевых и Всероссийских соревнований. 3. Оформление стендов «Лучшие спортсмены школы». 4. Обеспечение готовности педагогов к обучению одарённых и талантливых детей.	ежегодно 2017-2020 ежегодно
---	--	---

Ожидаемый результат: повышение статуса творческой личности и достижение высоких спортивных результатов

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Создание благоприятных условий для сохранения и	1. Проведение спортивных соревнований и мероприятий. 2. Проведение медицинских осмотров.	ежегодно ежегодно
---	---	----------------------

укрепления здоровья обучающихся.	3.Проведение месячника «Мы за здоровый образ жизни!».	ежегодно
	4 Проведение выездного спортивно-оздоровительного.	
	5.Проведение бесед, инструктажей, презентаций.	ежегодно

Ожидаемый результат: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, развитие осознанных потребностей в формировании здорового образа жизни.

Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в каникулярный период

создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления, отдыха и занятости обучающихся.	1.Определение состава лучших обучающихся (проведение рейтинга).	ежегодно
	2.Составление и утверждение программы ЛОК.	ежегодно
	3.Реализация программы ЛОК.	
	4.Проведение удовлетворенности качеством ЛОК.	ежегодно ежегодно
	5.Мониторинг физического развития.	ежегодно

Ожидаемый результат: полноценный отдых и оздоровление детей, личностный рост и самовыражение.

Работа с педагогическими работниками

Задачи	Мероприятия	Сроки
Организация работы по привлечению молодых специалистов к работе	1.Обеспечение успешной адаптации и закрепления молодых специалистов в ДЮСШ	ежегодно
	2.Активное включение в работу ДЮСШ молодых специалистов	ежегодно
	3.Организация взаимодействия с ВУЗ-ми, занимающихся обучением специалистов спортивной направленности	ежегодно ежегодно
	4.Создание условий для внедрения в образовательный процесс инновационных технологий	ежегодно
	5.Созданию системы стимулов, побуждающих к повышению профессионального уровня.	
	6.Привлечение выпускников ДЮСШ к преподавательской деятельности через участие в различных мероприятиях	

Ожидаемый результат: активное включение в работу ДЮСШ молодых специалистов

Повышение квалификации тренеров-преподавателей	1.Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров по новой системе повышения квалификации	ежегодно
	2.Осуществление консультационного и методического сопровождения при подготовке аттестационных материалов	ежегодно ежегодно
	3. Дифференцированный подход в оценке работы каждого тренера в зависимости от мастерства или притязаний на более высокую квалификационную категорию (развивать их методологическую культуру, использовать	ежегодно

	интеллектуальный и творческий потенциал); 4. Совершенствовать содержание технологической карты профессионального роста тренера-преподавателя (мониторинг компетентности учителя) с обязательным включением в нее результатов работы 5. проведение мастер-классов опытных специалистов 6. Организация обучения педагогических кадров на курсах повышения квалификации	ежегодно
Ожидаемый результат: повышение педагогического мастерства тренеров-преподавателей в ДЮСШ в городе, крае, в России		
Создание условий для творческой самореализации тренеров-преподавателей	1. Организация систематической работы по выявлению, обобщению, распространению педагогического опыта	ежегодно
	2. Организация и обеспечение повышения квалификации тренерского состава на профильных централизованных курсах	ежегодно
	3. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах, дистанционных курсах,	ежегодно
	4. Активизировать работу над повышением внутренней мотивации, инициативы и творчества педагогов;- продолжать оказывать консультативную помощь в организации педагогического самообразования	ежегодно
	5. Развивать инновационную деятельность как средства обеспечения творческого роста высококвалифицированных тренеров-преподавателей	
Ожидаемый результат: творческая самореализация тренеров-преподавателей		
Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности	1. Разработки нормативно-правового обеспечения деятельности учреждения	ежегодно
	2. Разработка и корректировка должностных инструкций	до 01 сентября ежегодно
Ожидаемый результат: создание нормативно-правового «полюса» для поступательного развития ДЮСШ		
Повышение квалификации персонала управления	1. Совершенствование организационно-управленческой структуры ДЮСШ	ежегодно
	2. Модернизации системы и методов управления.	ежегодно
	3. Организация обучения административных работников	ежегодно
Ожидаемый результат: повышение культуры управленческой деятельности		
Совершенствование материально-технической базы		

Совершенствование материально-технической базы	1.Проведение текущих и капитальных ремонтов.	ежегодно
	2.Мониторинг температурных режимов.	ежегодно
	3.Обучение работников в целях обеспечения безопасности.	ежегодно
	4.Установление камер видеонаблюдения.	2020
	5.Приобретение спортивного и компьютерного оснащения.	ежегодно
Ожидаемый результат: улучшение и совершенствование инфраструктуры ДЮСШ		

Контроль за ходом реализации программы

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа ДЮСШ № 1 инспектируется управлением образования г.Невинномыска по плану.

Задачи контроля.

- выявить фактическое состояние дел ДЮСШ, сопоставить с намеченными планами программы, оценить ситуацию и принять корректирующие меры.
- оценка деятельности ДЮСШ, эффективность применяемых средств и методов работы;
- оценка подготовленности спортсменов, динамика роста спортивных результатов, определение перспективности занимающихся;
- оказание методической помощи работникам ДЮСШ в процессе реализации программы;
- анализ результатов реализации программы.

Внутренний контроль осуществляет администрация ДЮСШ № 1 в соответствии с планом руководства и контроля за ходом реализации программы развития:

Мероприятия	Сроки
1. Доклад рабочей группы по разработке Программы педагогическому совету ДЮСШ и экспертиза программы.	январь 2017
2. Мониторинг исходного уровня подготовленности обучающихся на момент начала реализации программы.	январь 2017
3. Проверка и редактирование утверждённой Программы.	февраль 2017
4. Мониторинг исходного состояния воспитательной среды ДЮСШ.	февраль 2017
5. Проверка обеспечения координации Программы развития с годовым планом работы ДЮСШ.	февраль 2017
6. Проведение педагогического совета ДЮСШ на тему: «Задачи текущего учебного года в связи с началом реализации Программы развития ДЮСШ на 2017 - 2019 годы.	март 2017
7. Проверка готовности образовательных ресурсов ДЮСШ к реализации Программы развития.	март 2017
8. Мониторинг промежуточных тестирований по ОФП.	май 2017
9. Контроль качества дополнительных образовательных услуг.	май 2017

10. Педагогический совет «Ход реализации Программы развития и задачи на текущий учебный год».	сентябрь 2017
11. Проверка всех видов планирования.	сентябрь 2017
12. Контроль за работой тренеров-преподавателей с учебной документацией.	сентябрь 2017
13. Анализ динамики промежуточных результатов выступления обучающихся за 1 год.	декабрь 2017
14. Анализ результатов социологического обследования обучающихся и родителей.	январь 2018
15. Анализ результативности образовательного процесса ДЮСШ.	январь 2018
16. Педагогический совет «Ход реализации поисково-преобразующего этапа реализации Программы развития».	март 2018
17. Пополнение материально-технической и учебно-методической базы ДЮСШ в процессе реализации Программы развития.	сентябрь 2018
18. Проверка состояния индивидуальной работы с одарёнными детьми.	сентябрь 2014
19. Проверка состояния электронного сайта и издательской деятельности ДЮСШ.	сентябрь 2018
20. Педагогический совет «Укрепление здоровья учащихся – одна из задач реализации Программы развития ДЮСШ».	декабрь 2018
21. Совещание при директоре «Преодоление издержек и рисков в ходе реализации Программы развития».	январь 2019
22. Анализ динамики социальной активности тренеров-преподавателей и обучающихся.	январь 2019
23. Анализ динамики результатов обучающихся на соревнованиях.	январь 2019
24. Проверка финансового состояния ДЮСШ в ходе завершения реализации Программы развития.	январь 2019
25. Мониторинг результативности реализации Программы развития и задачи на перспективу.	март 2019
26. Создание рабочей группы по разработке новой программы развития школы.	сентябрь 2019
27. Пролонгирование программы развития на 2020 год	январь 2020

Осуществление мероприятий, предусмотренных Программой, позволит улучшить физкультурно-спортивную инфраструктуру города, сохранить рабочие места или создать новые, а также даст реальный шанс изменить состояние здоровья детей и подростков, повысить уровень их физической подготовленности, что, в конечном счете, повлияет на экономическое и нравственное оздоровление общества.

СВЕДЕНИЯ
об индикаторах достижения цели программы
и показателях решения задач

п/п	Наименование индикатора достижения цели, показателя решения задачи, виды их временной характеристики	Единица измерения	Значение индикатора достижения цели программы, показателя решения задачи подпрограммы программы*				
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	5	6	7	8	9
1.	<i>Цель 1. Создание условий для формирования современной образовательной среды, способствующей всестороннему развитию личности обучающихся и педагогов через обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективами развития Учреждения.</i>						
1.1.	Уровень удовлетворенности населения города Невинномыска (далее - город) качеством оказываемых муниципальных услуг на конец календарного года	проценты	96,00	96,00	97,00	97,00	97,5
2.	Задача 1. Развитие и повышение качества образования						
2.1.	Доля обучающихся, участвующих в официальных соревнованиях различного уровня, за календарный год	проценты	80	80	85	85	85,5
2.2.	Доля обучающихся, победителей и призеров в региональных, всероссийских и международных соревнованиях, на конец учебного года	проценты	22,0	24,0	24,0	26,0	26,5

2.3.	Доля обучающихся, имеющих спортивные и юношеские разряды и звания, за календарный год;	проценты	25,0	26,0	26,0	26,0	26,5
2.4.	Доля руководящих и педагогических работников, прошедших подготовку или повышение квалификации по программам, отвечающим современным квалификационным требованиям, за календарный год	проценты	18,0	20,0	20,0	21,0	21,5
3.	Задача 2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся						
3.1.	Доля детей, охваченных каникулярным отдыхом, в отчетном периоде от общего числа обучающихся	проценты	14,1	14,1	14,1	14,1	14,1

ПЕРЕЧЕНЬ
основных мероприятий программы

№ п/п	Наименование подпрограмм, основных мероприятий, ведомственных целевых программ	Тип основного мероприятия *	Ответствен ный исполнитель основного мероприятия , заказчик ВЦП	Срок		Связь с индикатора ми достижения целей программы и показателя ми решения задач подпрограм мы
				начала реализац ии	окончан ия реализац ии	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<i>Цель 1. Создание условий для формирования современной образовательной среды, способствующей всестороннему развитию личности обучающихся и педагогов через обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективами развития Учреждения.</i>					
2.	Задача 1 программы развития - Развитие и повышение качества дополнительного образования					
2.1.	Основное мероприятие 1: организация предоставления дополнительного образования детей	осуществлен ие основных мероприятий участниками реализации программы	МБУ ДО «ДИОСШ №1»	январь 2017 г.	декабрь 2020 г.	показатель 2.1. и 2.3. приложени е № 1
2.2.	Основное мероприятие 2: развитие кадрового потенциала системы общего и дополнительного образования	осуществлен ие основных мероприятий участниками реализации программы	МБУ ДО «ДИОСШ №1»	январь 2017 г.	декабрь 2020 г.	показатель 2.4. приложени е № 1
2.3.	Основное мероприятие 3: Организация участия детей в региональных, всероссийских и международных	осуществлен ие основных мероприятий участниками реализации программы	МБУ ДО «ДИОСШ №1»	январь 2017 г.	декабрь 2020 г.	показатель 2.2. приложени е № 1

	соревнованиях, на конец учебного года					
3.	Задача 2 программы развития - Сохранение и укрепление здоровья обучающихся					
3.1.	Основное мероприятие организация проведение каникулярного отдыха	4: и	осуществлен ие основных мероприятий участниками реализации программы	МБУ ДО «ДИОСШ №1»	январь 2017 г.	декабрь 2020 г.
						показатель .3.1. приложени е № 1

Приложение № 3
к программе развития

ОБЪЁМЫ
финансового обеспечения программы развития

№ п/п	Наименование программы, подпрограммы программы, ведомственной целевой программы, мероприятия подпрограммы, отдельного мероприятия	Источники финансового обеспечения по ответственным исполнителям, соисполнителям и другим участникам программы, подпрограмм	Объем финансового обеспечения по годам (тыс. руб.)			
			2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.
1	2	3	4	5	7	
1.	Программа развития	Средства бюджета города	-	250,00	68,00	-
		Внебюджетные средства	175,00	215,00	110,00	120,00
	Итого		175,00	465,00	178,00	120,00

Приложение № 4
к программе развития

ОБЪЁМЫ
финансового обеспечения программы развития
за счёт средств бюджета города

№ п/ п	Наименован ие программы, подпрограм мы, основного мероприятия	Целевая статья расходов			Ответст венные исполни тели, соиспол нители, участни ки	Расходы по годам (тыс. руб.)			
		програм -ма	основное меропри -ятие	направле -ние расходов		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Основное меропри -тие 1: Укрепле -ние материаль -но -техничес -кой базы	01	01		Управ -ление образо -вания	-	250,00	68,00	-
2	Основное меропри -тие 4: организа -ция и проведение капикуляр -ного отдыха	01	04		Админи -страция города Невин -номыс -ка	547,00	547,00	141,00	141,00
Итого:						547,00	797,00	209,00	141,00

Приложение № 5
к программе развития

ОБЪЁМЫ
финансового обеспечения программы развития
за счёт внебюджетных средств

№ п/п	Наименование программы, подпрограммы, основного мероприятия	Целевая статья расходов			Ответственные исполнители, соисполнители, участники	Расходы по годам (тыс. руб.)			
		программа	основное мероприятие	направление расходов		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Основное мероприятие 1: организация предоставления дополнительного образования детей ВСЕГО:	01	01		МБУ ДО «ДИОСШ №1»	175,00	215,00	160,00	187,00
3	Основное мероприятие 3: Организация участия детей, в региональных, федеральных и всероссийских соревнованиях, на конец учебного года				МБУ ДО «ДИОСШ №1»	100,00	100,00	100,00	100,00

4	Основное мероприятие 5: обеспечение хозяйственного обслуживания учреждений				МБУ ДО «ДИОСШ №1»	5,0	5,00	5,00	10,00
5.	Основное мероприятие 6: укрепление материально технической базы				МБУ ДО «ДИОСШ №1»	25,00	50,00	50,00	100,00
6.	Основное мероприятие 7.приобретение тренажеров, спортивного инвентаря и оборудования				МБУ ДО «ДИОСШ №1»	40,00	450,00	50,00	0,00

СВЕДЕНИЯ
об источнике информации и методике расчета
индикаторов достижения цели программы
и показателей решения задач

№ п/п	Наименование индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи подпрограммы	Единица измерения	Источник информации (методика расчета)*	Временные характеристики индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи подпрограммы
1	2	3	4	5
1.	Цель 1 обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективами развития Учреждения			
1.1.	уровень удовлетворенности населения города Невинномысска (далее – город) качеством оказываемых муниципальных услуг дополнительного образования на конец календарного года	проценты	Результаты социологического опроса	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г., 25 декабря 2020 г.
2.	Задача 1 программы развития - Развитие и повышение качества дополнительного образования			
2.1.	Доля обучающихся, участвующих в официальных соревнованиях различного уровня, за календарный год	проценты	$B = B1/B2 \times 100\%$, где В - доля обучающихся, участвующих в официальных соревнованиях различного уровня; В1- количество детей, принявших участие	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г., 25 декабря 2020 г.

№ п/п	Наименование индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи подпрограммы	Единица измерения	Источник информации (методика расчета)*	Временные характеристики индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи подпрограммы
1	2	3	4	5
			официальных соревнованиях ; B2 - общее количество учащихся	
2.2.	Удельный вес детей, победителей и призеров в региональных, всероссийских и международных спортивных соревнованиях, на конец учебного года	проценты	$K = K1/K2 \times 100\%$, где K - удельный вес детей, победителей и призеров в региональных, федеральных и всероссийских и спортивных соревнованиях; K1 - количество детей, победителей и призеров в региональных, федеральных и всероссийских и спортивных соревнованиях; K2 - общее число детей, принявших участие в региональных, федеральных и всероссийских спортивных соревнований	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г., 25 декабря 2020 г.
2.3.	Доля обучающихся, имеющих спортивные и юношеские разряды и звания, за календарный год;		$T = T1/T2 \times 100\%$, где T - доля обучающихся, имеющих спортивные и юношеские разряды и звания;	

№ п/п	Наименование индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи подпрограммы	Единица измерения	Источник информации (методика расчета)*	Временные характеристики индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи подпрограммы
1	2	3	4	5
			Т1- количество детей, имеющих спортивные и юношеские разряды и звания; Т2 - общее количество учащихся	
2.4.	Доля руководящих и педагогических работников ОУ, прошедших подготовку или повышение квалификации по программам, отвечающим современным квалификационным требованиям, за календарный год	проценты	$M = M1/M2 \times 100\%$, где М - доля руководящих педагогических работников; М1 - количество руководящих и педагогических работников, прошедших подготовку или повышение квалификации; М2 - общее количество руководящих и педагогических работников	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г., 25 декабря 2020 г.
3.	Задача 2 программы - Сохранение и укрепление здоровья обучающихся			
3.1.	Доля детей, охваченных организованным каникулярным отдыхом в отчетный период от планового показателя	проценты	$C = (C1/C2) \times 100\%$, где С - доля детей, охваченных организованным каникулярным отдыхом от планового показателя; С1 - численность детей, охваченных	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г., 25 декабря 2020 г.

№ п/п	Наименование индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи подпрограммы	Единица измерения	Источник информации (методика расчета)*	Временные характеристики индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи подпрограммы
1	2	3	4	5
			организованным каникулярным отдыхом; С2 – плановый показатель.	

**План укрепления материально-технической МБУ ДО «ДЮСШ №1»
на 2017-2020 гг.**

№ п/п	Наименование потребности	Бюджетные средства/ тыс.руб.	Внебюджетные средства/тыс.руб.
2017 год			
1.	Текущий ремонт здания ДЮСШ № 1		25,00
2.	Приобретение спортивного инвентаря и оборудования (сектор для прыжков в высоту, тренажеры)		40,00
3.	Участие в соревнованиях различного уровня		100,00
4.	Курсы повышения квалификации		10,00
ИТОГО за 2017 год			175,00
2018 год			
1.	Приобретение специальных тренажеров для развития физических качеств		90,00
2.	Ограждение спортивной школы	150,00	
3.	Устройство водосточной системы здания	100,00	
4.	Приобретение оргтехники		15,00
5.	Участие в соревнованиях		100,00
6.	Курсы повышения квалификации		10,00
ИТОГО за 2018 год		250,00	215,00
2019 год			
1			
2.	Ремонт потолка спортивного зала	250,00	
3.	Установка системы видеонаблюдения	600,00	
4.	Участие в соревнованиях		100,00
5.	Курсы повышения квалификации		10,00
6.	Приобретение спортивного инвентаря		50,00
ИТОГО за 2019 год		850,00	160,00
		1100,00	550,00
2020 год			
1			
1.	Установка системы видеонаблюдения	214,00	
2.	Участие в соревнованиях		200,00

3	Курсы повышения квалификации		5,00
4	Приобретение спортивного инвентаря		50,00
5	Текущий ремонт здания		25,00
ИТОГО за 2020 год		1314,00	