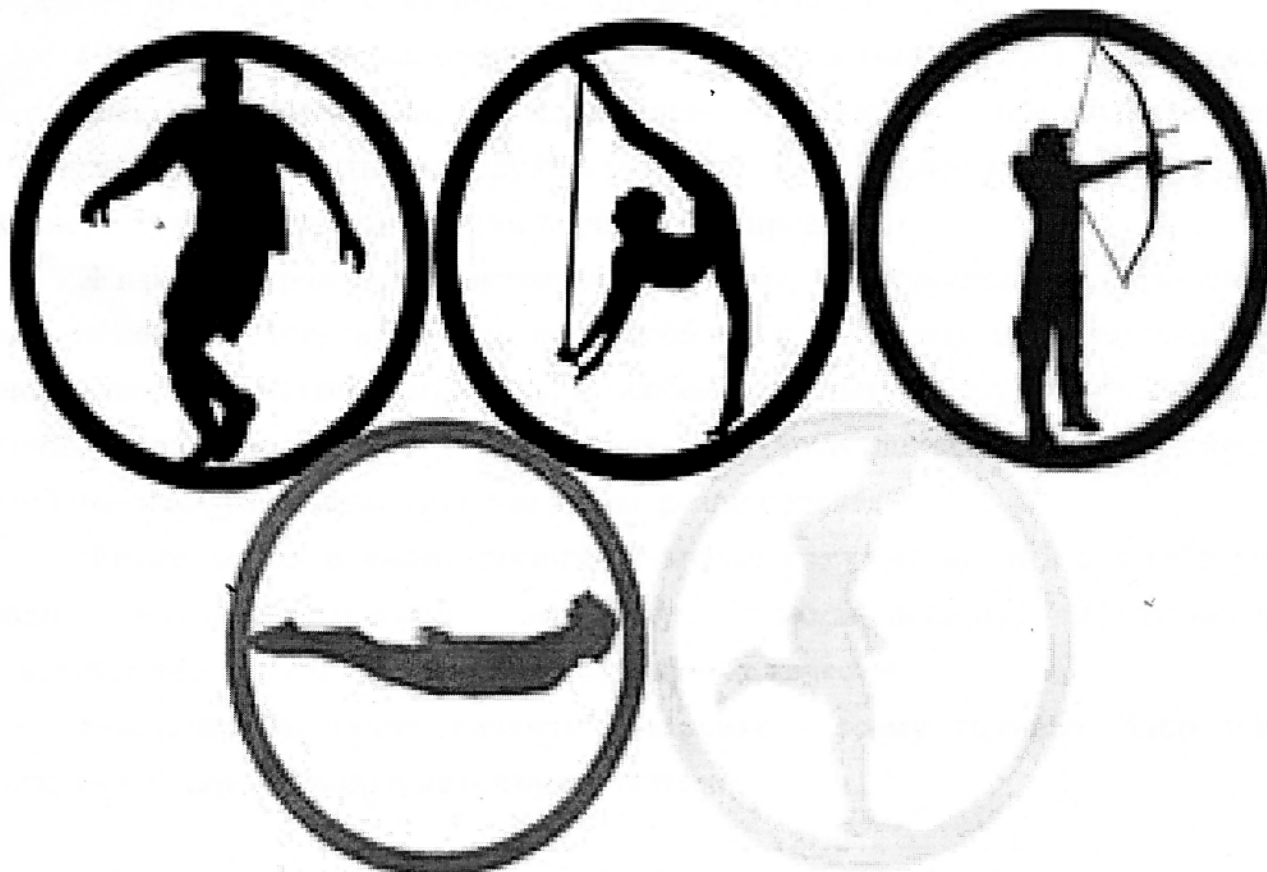


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования  
«Детско-юношеская спортивная школа №1»  
города Невинномысска

УТВЕРЖДЕНО:  
Директором МБУ ДО «ДЮ СШ №1»  
*Букреев Г.В.* Букреев Г.В.  
приказ № 10-УД от 23.03.2021г.

**ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
ПРИ МБУ ДО «ДЮСШ 1» г. НЕВИННОМЫССКА  
СПОРТИВНОГО ПРОФИЛЯ  
« СТАРТ »**



Автор составитель:  
Зам. директора по УВР Л.В. Буряница

## Введение

**Лагерь** – это сфера активного отдыха, разнообразная, общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, спортивного развития, художественного, технического, социального творчества.

**Физическая культура и спорт** играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и честью выходить из непростых ситуаций.

Спорту, как и настоящей полнокровной жизни, чужды **пассивность, безволие, успокоенность**. Каждодневное напряжение, преодоление всех объективных и субъективных трудностей - вот обязательные условия достижения **жизненных** целей. Этому учат постоянные тренировки.

**Жизнь и практика** показывают, что тот, кто прошел хорошую школу физического воспитания, более приспособлен к высокому производительному физическому и умственному труду, способен более легко находить правильные и нужные решения в трудных ситуациях. Это ярко доказала военная служба, космонавтика, различные трудные этапы жизни человека.

**Физкультура и спорт** помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

**Народная мудрость гласит: «Здоровье - всему голова». Здоровье - бесценный дар природы, источник счастья.**

### Информационная карта программы

|   |   |
|---|---|
| 1. Полное название программы  | Программа лагеря с дневным пребыванием детей при МБУ ДО «ДЮСШ №1» спортивного профиля   |
| 2. Автор программы  | Л.В.Буряница, зам. директора по УВР   |
| 3. Учреждение - организатор лагеря (смены)                                | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1» города Невинномысска  |
| 4. Адрес организации, телефон   | Ставропольский край, г.Невинномысск, ул.Менделеева 26 а   |
| 5. Ф.И.О. ответственного за проведение лагеря (смены), должность, телефон | Дьякова С.А-тренер-преподаватель, тел.8-918-880-84-2 Григорян Артур Гамлетович-тренер-преподаватель тел.8-928-634-88-37   |
| 6. Место проведения   | МБУ ДО «ДЮСШ №1»  |
| 7. Сроки проведения   | с 01 июня по 22 июня 2021 года.   |
| 8. Количество смен  | 1   |
| 9. Профиль лагеря (смены)   | Спортивный  |
| 10. Цель программы  | Укрепление здоровья, реализация двигательного и творческого потенциала участников смены.  |
| 11. Общее количество детей - участников                                   | 53 человека 1 смена (наполняемость отрядов - 25 человек)  |
| 12. География участников  | г.Невинномысск  |
| 13. Участники программы   | Обучающиеся 7-18 лет  |
| 14. Социальные партнеры в организации и проведении лагеря (смены)         | Администрация города Невинномысска  |
| 15. Краткое содержание программы  | <p>Сохранение и укрепление здоровья детей путем реализации спортивных программ, приобщение детей к здоровому образу жизни, организация содержательного досуга детей и подростков.</p> <p><b>Отличительными чертами данной программы являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новый стиль построения отношений на основе использования образовательных технологий,</li> <li>- обмен знаниями между участниками, расширение возможности общения, источников и способов получения информации.</li> </ul> <p>В программе предусмотрено также время и возможности для проведения познавательно-развивающих игр профильной тематики.</p> <p><b>Актуальность нашей программы -</b> формирование здоровой личности, живущей в современном мире.</p> <p><b>Иновационность -</b> внедрение спорта через</p> |

креативные методики известных мировых чемпионов, что позволит повысить интерес к физическим наукам.

Направления

1. Специальная тренировочная работа по видам спорта;
2. Совместная досуговая деятельность.

## Координационно-педагогический компонент в работе по программе





## Пояснительная записка

### «Спорт становится средством воспитания тогда, когда он - любимое занятие каждого и это задача спортивных лагерей»

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей при МБУ ДО «ДЮСШ №1» города Невинномысска спортивного профиля «Старт» составлена в соответствии с законом РФ «Об образовании» и Федеральным законом «О физической культуре и спорте».

**Актуальность программы** заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий (под руководством квалифицированных тренеров-преподавателей) и различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из профилирующих и других видов спорта, знания из различных областей науки. Тренировочные занятия проводятся один раз в день в соответствии с планом работы опытных тренеров-преподавателей. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у воспитанников негативного отношения к вредным привычкам. Программа рассчитана на детей от 7 до 18 лет.

**Принцип формирования отрядов** – по видам спорта, что является оптимальным для реализации задач данной программы.

Учебно-спортивная работа в лагере является продолжением круглогодичного учебно-тренировочного процесса, проводимого в спортивной школе, и осуществляется тренерско-преподавательским составом на основе программ для ДЮСШ по указанным видам спорта. Планы занятий и расписаний утверждаются ответственным за организацию лагеря.

Массовая физкультурно-оздоровительная работа в лагере проводится по единому плану и включает следующие **организационные формы:**

- ✓ массовые лично-командные соревнования;
- ✓ товарищеские встречи по баскетболу, пионерболу, легкоатлетические соревнования;
- ✓ походы за пределы лагеря, беседы, экскурсии, диспуты, конкурсы и т.п.

### Методическое сопровождение программы

**Основными методами организации деятельности являются:**

- Метод игры;
- Методы театрализации;

- Методы состязательности (распространяется на все сферы деятельности).

**Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:**

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституцией РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. №2-ФЗ»;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. №2688;
- Приказ Управления образования администрации города Невинномысска от 12 марта 2019г. № 141 «О подготовке образовательных организаций к открытию лагерей в летний период 2019г».

### **Цель программы**

**Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное воспитание, реализация творческого и двигательного потенциала.**

### **Задачи программы**

1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Реализация социального заказа общества, потребностей семьи, интересов и потребностей ребенка в сфере свободного времени через аспект физической культуры и спорта;
3. Изучение и учет познавательных, личных интересов, склонностей, способностей детей для осуществления личностно-ориентированного и развивающего обучения;

4. Создание условий для самоопределения, самореализации и развития ребенка через включение в разнообразие деятельности интеллектуального, творческого, спортивного характера, помощь в развитии индивидуальных способностей детей;
5. Вовлекать в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере;
6. Организация содержательного досуга детей и подростков;
7. Формирование у детей и подростков навыков общения и толерантности;
8. Укрепление здоровья детей.

### **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

1. Безусловная безопасность всех мероприятий;
2. Учет особенностей каждой личности;
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
4. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

### **Направления и виды деятельности**

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

#### **Программа выполняет следующие функции:**

- **Оздоровительная** – направлена на отдых и укрепление здоровья через подвижные игры, спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе и на воде;
- **Социально-досуговая** – находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения с незнакомыми сверстниками и взрослыми;

- **Воспитывающая** – формирование качеств личности в игровых моментах, в моделях жизненных ситуаций;
- **Развивающая** – активизация резервных возможностей организма;
- **Обучающая** – развитие познавательных и организаторских качеств: внимания, фантазии, памяти;
- **Развлекательная** – создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, превращение любой деятельности, даже скучной на первый взгляд (трудовой десант, уборка территории) в увлекательные приключения.

**Программа имеет блочно-модульную структуру**

### **Основные блоки программы.**

***1 блок — оздоровительные и профилактические мероприятия, приобщение к здоровому образу жизни.***

Проведение общеоздоровительных мероприятий.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

***2 блок — развлекательно-познавательный.***

Заочные путешествия, викторины, подвижные игры, конкурсы на спортивную тематику. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

***3 блок - спортивный.***

Спортивно-физкультурные мероприятия; работа спортивных секций по видам спорта; участие в обще лагерных соревнованиях.

### **Основные этапы реализации программы**

#### **Подготовительный этап**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего спортивного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей при МБУ ДО «ДЮСШ№1» «Старт»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, инструкции т.д.)

### Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Старт»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены - специальные тренировки по видам спорта; вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел; спортивные соревнования;

### Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- составление отчета о проведении лагеря;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- сдача документации.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летнего периода, 1-й смены (01 – 22 июня 2021 г.)



## **Контроль за реализацией программы**

Контроль над исполнением программы осуществляется администрацией ДЮСШ. Форма контроля: итоговая аналитическая справка.

## **Механизм реализации программы**

Ответственный за организацию лагеря (вместе с воспитателями лагеря-тренерами-преподавателями) определяют порядок работы в лагере, утверждает план работы лагеря.

### **Этапы реализации программы:**

#### **1. Подготовительный:**

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

#### **2. Организационный:**

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

#### **3. Основной:**

- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с тренерами-преподавателями.

#### **4. Заключительный:**

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

### **Ожидаемые результаты**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и

самодеятельности;

3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
6. Приобретение новых знаний и умений (разучивание новых технических и тактических приёмов игры в пионербол, мини- футбол);
7. Расширение кругозора детей;
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
9. Личностный и спортивный рост участников смены.

**В конце работы лагеря ожидаются итоговые результаты:**

- развитие у детей интереса к спортивному воспитанию;
- продолжение работы в данном направлении.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание

**Календарный план проведения летней профильной смены 1**

| Дата,<br>2021 год                         | Мероприятия   | Срок<br>исполне-<br>ния |
|---|---|-------------------------|
|   | Утренняя зарядка  | ежедневно               |
|   | Спортивная тренировка по видам спорта   | ежедневно               |
| 01.06.<br>День<br>«Здравствуй, это<br>я!» | Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря.<br>Деление на отряды.<br>Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности.<br>Открытие лагерной смены. | 1 день                  |
| 02.06.<br>День<br>развлечений             | Развлекательная программа – «Встреча с песней» .Подвижные игры  | 2 день                  |
| 03.06.<br>День кругосветки                | Кругосветка «Познай себя и мир!». Конкурс рисунков, географическая викторина  | 3 день                  |

|                                     |   |         |
|-------------------------------------|---|---------|
| 04.06<br>День мяча.                 | Соревнования по пионерболу (1 день).  | 4 день  |
| 05.06. День клада                   | Игра «Поиск клада». Соревнования по шахматам  | 5 день  |
| 07.06.<br>День прыгуна              | День прыгуна.   | 6 день  |
| 08.06.<br>День Мини-футбола         | Мини-футбол (1 день). Настольный теннис.  | 7 день  |
| 09.06. День меткого стрелка и сурка | Дартс и конкурс « В стране снов».   | 8 день  |
| 10.06.<br>День смеха                | Кругосветка «смехополиклиника».   | 9 день  |
| 11.06.<br>День футбола              | Мини-футбол (2 день), соревнования по шашкам  | 10 день |
| 14.06.<br>Спортивный праздник       | Спортивные командные состязания между отделениями «ДЮСШ №1» «Нет - наркотикам! Да - здоровью, силе и успеху!»             | 11 день |
| 15.06.<br>День музея                | Экскурсия в музей, показательные выступления батутистов   | 12 день |
| 16.06.<br>День развлечений          | Поход в кино  | 13 день |
| 17.06<br>День мяча                  | Соревнования по пионерболу между отрядами (2 день), конкурс рисунков на асфальте  | 14 день |
| 18.06.<br>День интеллектуальных игр | Интеллектуальная игра «Квинта», стритбол  | 15 день |
| 19.06.<br>День матча-реванша        | Мини-футбол (финал)   | 16 день |
| 21.06.<br>Спортивный праздник       | Веселые старты «Спорт против наркотиков!» между участниками летнего лагеря<br>Закрытие лагерной смены. Подведение итогов. | 17 день |

### Актуальность программы

В созвездии дней школьного года летние каникулы – самое яркое по эмоциональной окраске время. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям совершенно необходима смена деятельности, смена впечатлений. Каникулы, в своем роде, - клапан для спуска излишков детской энергии, дни разрядки. И вместе с тем, каникулы – всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил,

Продолжение освоения мира, его познание, богатейшее время воспитания и  
воспитания. Наконец, каникулы – это время человеческой фантазии.  
Сколько интересного можно придумать для себя, для своих друзей – ребят,  
для малышей, для людей!

Программа позволит создать благоприятные возможности для роста каждой  
отдельной личности, формирования стойкого положительного отношения к семье  
и семейным ценностям. Программа направлена на воспитание и формирование у  
детей и подростков таких качеств, как товарищеская взаимопомощь, физическое  
развитие, осознание ответственности перед коллективом за свои поступки и  
поведение, сочетание личных интересов с общественными.

**«Делу – время, потехе – час» - гласит мудрая народная поговорка.**

Ребята привыкли отдавать свой досуг веселым развлечениям, увлекательным  
спортивным играм. Здоровый человек нуждается в деятельном отдыхе. Тем более  
в этом нуждается ребенок, для которого спорт – это возможность проявить свою  
творческую активность, свои растущие силы.

Присущая детям жажда деятельности часто находит свое выражение в  
спорте, заменяющей ребенку необходимый для него труд. Хорошая творческая  
спортивная игра требует от играющих различного рода усилий, направленных на  
достижение целей, то есть на преодоление возникших в ходе игры препятствий.  
Всякая спортивная игра приучает участников к согласованным действиям, к  
точности и своевременности перед командой или группой, за которые они  
играют. В добровольном подчинении правилам игры, без которых она перестает  
быть организованным действием, утверждается и крепнет социальная дисциплина  
играющих. Наконец в спортивной игре, чаще всего представляющей собой  
индивидуальные или групповые соревнования, воспитываются многие волевые  
качества: самостоятельность, настойчивость, самообладание, выдержка, воля к  
победе – все то, без чего немислим успех. А ведь наличие этих условий  
составляет основу всякого плодотворного труда.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть  
в себе положительные качества личности, ощутить **значимость собственного**  
**«я»**; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах  
других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет  
места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. **Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.**

### **ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В дни школьных каникул дети открывают мир и себя в этом мире, осваивают летнее пространство времени, пытаются узнать что-нибудь новое добровольно и всегда с удовольствием, поэтому в школе планируется проведение смены профильного лагеря со спортивной направленностью. Приоритетность при приёме заявлений в лагерь будет отдаваться детям семей из социального риска.

При создании программы летнего лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы и приводим:

- летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

- такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

- создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За два месяца до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников и занятием спортом в условиях города;



- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- модернизацией старых форм работы и введением новых форм тренировок;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы;
- детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования спортивных программ.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха и занятием спортом. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

**Основной состав лагеря** – это учащиеся школы в возрасте 7-18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, детей-сирот, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Приём учащихся в лагерь будет осуществляться на основании заявления родителей, договора. Лагерь будет работать на базе школы, всё необходимое для его функционирования будет обеспечено (питание, техническое оснащение). Дети в лагере будут находиться только в дневное время с 8.30 до 14.30 ч.

Двигательная деятельность – главная деятельность в лагере. Она должна быть ежедневной и разнообразной.

***Спортивную работу в отрядах можно проводить по следующим направлениям:***

- Веселые старты, эстафеты;
- Игры на свежем воздухе;
- Конкурсы, викторины, турниры знатоков спорта;
- Походы в кино, музеи, бассейн и т.д.

***Позиция тренеров-преподавателей лагерной смены:***

- разъяснение, знакомство с требованиями, законами жизни в лагере;
- планирование жизни отряда;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- организация коллективно-творческих дел.

### **Позиция подростка в лагере:**

- адаптация к условиям ограниченного социума;
- адаптация к смене основных видов деятельности;
- адаптация к новизне общения, установления связей с большим числом сверстников и взрослых;
- адаптация к режиму жизни.

### **РЕЖИМ ДНЯ**

**лагеря с дневным пребыванием детей «СТАРТ» спортивного профиля  
при МБУ ДО «ДЮСШ №1»  
(01 июня -22 июня 2021 г.)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятия</b>   |   | <b>Время</b>  |
|--------------|--|---|---------------|
| 1            | Сбор детей, зарядка  | <b>Всем привет! Пора, пора!<br/>Вас приветствуют, друзья!<br/>Тут же по порядку<br/>Все ребята на зарядку!</b>                                  | 08.30         |
| 2            | Зарядка  |   | 8.30 – 08.45  |
| 3            | Линейка  | <b>Все ребята собрались?<br/>На линейку становись!</b>  | 8.45-09.00    |
| 4            | Завтрак  | <b>Все за стол! Узнать пора,<br/>что сварили повара»</b>  | 09.00 – 10.00 |
| 5            | Коллективные спортивные и образовательные занятия, прогулки и т.д. | <b>Не сразу приходят победы,<br/>но снова вперед и вперед!<br/>Нас юность настойчиво,<br/>твердо к спортивным рекордам зовет!</b>               | 10.00 – 11.00 |
| 6            | Спортивно-массовые и спортивные мероприятия                        | <b>Кто-то любит танцевать,<br/>Кто-то петь и рисовать,<br/>только бездельники час<br/>этот маются,<br/>Соревнований, прогулок<br/>лишаются?</b> | 11.00-12:30   |
| 7            | Обед   | <b>Время обеда настало, и вот<br/>отряд за отрядом к<br/>столовой идет...<br/>За столом серьезный вид!<br/>У нас здоровый аппетит!</b>          | 13.00 – 14.00 |
| 8            | Свободное время  | <b>Досуговая часть</b>  | 14.00-14.30   |

5 Сроки реализации программы

**1 смена 01.06.2021 год- 22.06.2021 года.**

6 Направление деятельности, направленность программы; **спортивное**

7 Ожидаемый результат

**В конце работы лагеря ожидаются итоговые результаты:**

- развитие у детей интереса к спортивному воспитанию;
- продолжение работы в данном направлении.

8 Название организации: МБУ ДО «ДЮСШ №1»

Автор программы: **Буряница Л.В.-заместитель директора по УВР**

9 Почтовый адрес организации;

**РФ, 357030, г.Невинномыск, ул.Менделеева 26 А**

10 Ф.И.О. руководителя организации:

**Директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1» города Невинномысска – Букреев Г.В..**

Прошито и пронумеровано  
Листов

Директор  
МБУ ДО «ДЮСШ № 1»

Г.В. Букреев

