****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Наименование раздела** | **Стр.** |
|  | Паспорт программы | 3 |
|  | Пояснительная записка | 5 |
|  | Конкретное планирование деятельности | 9 |
|  | План работы лагеря | 9 |
|  | Кадровое обеспечение программы | 19 |
|  | Методическое обеспечение программы | 19 |
|  | Материально-техническое обеспечение | 20 |
|  | Педагогические условия | 20 |
|  | Условия реализации программы | 20 |
| 10. | Диагностика | 21 |
| 11. | Предлагаемый алгоритм анализа эффективности реализации программы | 22 |
| 12. | Ожидаемые результаты | 23 |
|  | Литература | 25 |

|  |  |
| --- | --- |
| Паспорт Программы | |
| Наименование Программы | Программа лагеря с дневным пребыванием детей муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа №1 » г. Невинномысска |
| Основание для разработки Программы | - Приказ управления образования администрации города Невинномысска от 18.03.2025 г. № 130-о/д «О подготовке образовательных организаций к открытию лагерей в летний период 2023 года»;  - Устав МБУ ДО «СШ №1» г. Невинномысска;  - Локальные правовые акты учреждения |
| Цель Программы | Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный активный отдых детей, их оздоровление, нравственное и эстетическое воспитание, творческое развитие, личностный рост и самоутверждение |
| Авторы Программы | Буряница Лилия Викторовна - заместитель директора по УВР |
| Адрес ОУ | Ставропольский край,  г. Невинномысск, ул. Менделеева,26 А |
| Телефон, факс ОУ | тел. (86554) 7-19-30 |
| Форма реализации Программы | Лагерь с дневным пребыванием детей, организованный МБУ ДО «СШ №1» г. Невинномысска, осуществляющий организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (школьный лагерь) |
| Направление деятельности Программы | физкультурно-спортивное |
| Место реализации Программы | МБУ ДО «СШ №1 » г. Невинномысска, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Менделеева,д.26 А |
| Кадровое обеспечение | 2 тренера-воспитателя |
| Общее количество детей | 53 обучающихся |
| Сроки реализации Программы | 03.06.2024 г. – 24.06.2024 г. |
| Источники финансирования Программы | Средства муниципального бюджета,  Средства родителей |

1. **Пояснительная записка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Нелегкий будет спор за каждый наш рекорд В одно мы верим искренне и свято. Все те, кто любит спорт, все те, кто верит в спорт…. Надежные, ребята. |

Одним из важных аспектов образовательного процесса МБУ ДО «СШ №1 » г. Невинномысска является организация в летний период лагеря с дневным пребыванием детей (далее – лагерь) физкультурно-спортивной направленности. Это позволяет не только оздоровить детей, но и продлить учебно-тренировочный и воспитательный процессы.

Физкультурно-спортивный лагерь – одна из форм организации деятельности обучающихся в спортивной школы, позволяющая:

- значительно расширить формы организации учебно-тренировочного и воспитательного процессов;

- продолжить работу по реализации принципа преемственности между ступенями образования по физкультурно-спортивному образованию и воспитанию, преемственности между основным и дополнительным образованием;

- обеспечить занятость детей в летний период посредством активного отдыха.

Дети погружаются в своеобразное творческое пространство, где общими усилиями тренеров-преподавателей и юных спортсменов создается особый уклад жизни. Весь программный материал направлен на воспитание культуры спортивного соперничества, умения управлять своими эмоциями, поступками в напряженной психоэмоциональной обстановке, ориентированной на принцип «честной игры».

Анализ работы лагеря прошедших годов показал, что эффективной является работа, построенная в форме игры. Считаем, что в основе игротеки физкультурно-спортивного лагеря необходимы спортивные и подвижные игры.

Программа «Старт» (далее Программа) направлена не только на физическое развитие обучающихся, но и на создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Мы предполагаем, что через реализацию Программы:

1) обучающимся спортивной школы продолжат учебно-тренировочные занятия с целью спортивного совершенствования;

2) повысится уровень воспитательной составляющей деятельности учреждения дополнительного образования, работа по преемственности в период обучения и отдыха детей в летний период;

3) будут совершенствоваться формы воспитательной деятельности в направлении оздоровления школьников, апробироваться и   внедряться в практику новые формы;

4) через участие детей в мероприятиях патриотической направленности мы покажем значимость формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности и бережного отношения к культурному наследию страны;

Программа состоит из трех основных направлений работы.

1. Физкультурно-спортивное направление.

Включает в себя продолжение учебного и воспитательного процесса. Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к занятиям по физической культуре и спорту, олимпийским традициям и здоровому образу жизни.

В распорядке дня лагеря для ежедневного исполнения включены следующие мероприятия: утренняя зарядка, утренняя и дневная тренировки по основному виду спорта, воздушное закаливание, кроссовая подготовка и занятия на спортивных площадках и снарядах. В программе лагеря проводятся соревнования по волейболу, футболу, пионерболу и дартсу, «Веселые старты».

2. Учебно-воспитательное направление. Включает в себя продолжение учебного и воспитательного процесса. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к традициям многонационального народа Российской Федерации. Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное участие детей в мероприятиях патриотической направленности.

3. Культурно-массовое направление.В программе лагеря проводятся просмотры художественных фильмов, конкурсы, сюжетно-ролевые игры: открытие и закрытие лагеря и т.д.

**Цель и задачи:**

Цель:Программы:создание оптимальных условий для продолжения учебно-тренировочного и воспитательного процессов в условиях лагеря, максимальное удовлетворение потребностей в организованном досуге и оздоровлении обучающихся в период летних каникул.

Достижение данной цели будет обеспечено решением задач:

Задачи Программы:

***Образовательные:***

- развитие системы непрерывности учебно-тренировочного процесса в условиях многолетней спортивной подготовки;

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных в течение учебного года;

- углубление знаний по физической культуре и спорту;

- повышение физической, технико-тактической и психологической подготовленности юных спортсменов;

- создание условий для проявления творческих способностей детей, расширения кругозора и сферы общения, индивидуальной реализации;

- овладение практическими и тактическими навыками в различных спортивных играх: волейбол, баскетбол, футбол, а также бадминтон, дартс, и др.

***Оздоровительные:***

-предоставление учащимся увлекательного и полноценного активного отдыха с максимальным использованием природных условий, средств физической культуры;

- создать условия для укрепления здоровья и физического развития;

- обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;

- укрепление здоровья детей через режим, питание, и спортивные соревнования на свежем воздухе и в воде;

-воспитание привычки самостоятельно заниматься физическими упражнениями для отдыха, тренировки, повышение работоспособности и укрепления здоровья;

***Воспитательные:***

- создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого;

- развитие эмоциональной сферы ребенка через игры, шуточные вопросы, веселые задания, конкурсы и загадки;

- укрепление творческих способностей через творческие конкурсы и мероприятия;

- воспитание умения сопереживать и работать в коллективе;

- пропаганда физической культуры и спорта среди учащихся, как важных средств укрепления их здоровья.

- развитие коммуникативных качеств;

- формирование сплоченности, чувства коллективизма;

- повышение уровня коммуникативной компетенции, социальное развитие и личностный рост учащихся;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

***Развивающие:***

-развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела лагеря;

-создание условий для развития коммуникативности детского коллектива.

**3. Конкретное планирование деятельности**

Особенности плана работы:

– наличие дополнительных образовательных программ по видам спорта: баскетбол, шахматы, прыжки на батуте и легкая атлетика;

– организация соревнований и конкурсов между отрядами.

Формы организации деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Массовые | Групповые | Индивидуальные |
| Праздники, Конкурсы, Экскурсии,  Спортивные соревнования, Тренировки | Отрядные сборы, Беседы, КТД, Оздоровительные процедуры, Тренировки, Тестирование (Диагностика) | Индивидуальные беседы |

1. **План работы лагеря**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Мероприятия | Форма (соревнования, беседа, конкурсы) | Ответственный | Оценка выполнения |
| **02.06.2025** | | | | |
| 8.30-08.55 | Инструктажи по технике безопасности. Утренняя зарядка. | 1 тренировка | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 9.00 | Завтрак | завтрак | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 10.00-10.30 | Открытие лагерной смены | праздник | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 10.30- 13.00 | Инструктажи. Тренировка на улице (пробежка, упражнения ОФП и СФП). | 2 тренировка | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 13.30-14.00 | Обед | обед | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 14.00-14.30 | Просмотр фильма «Все решает мгновение». | отдых | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 14.30 | Возвращение домой | прогулка | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| **03.06.2025** | | | | |
| 08.30-9.00 | Инструктажи. Утренняя зарядка. | 1 тренировка | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 9.00 | Завтрак | завтрак | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 10.00-10.30 | Беседа на тему «Солнечный удар». | беседа | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 10.30-11.30 | Веселые старты | праздник | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 11.30-13.00 | Инструктажи. Занятие на улице (пробежка, упражнения в парах). | 2 тренировка | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 13.30-14.00 | Обед | Обед | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 14.00-14.30 | Свободное время | Свободное время | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 14.30 | Возвращение домой | прогулка | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| **04.06.2025** | | | | |
| 08.30-9.00 | Инструктажи. Утренняя зарядка. | 1 тренировка | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 9.00 | Завтрак | завтрак | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 10.00-10.30 | Беседа на тему «Что такое вежливость?» | беседа | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 10.30-13.30 | Турнир по пионерболу | турнир | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 13.30-14.00 | Обед | обед | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 14.00-14.30 | Инструктажи. Занятие в зале на гибкость. | 2 тренировка | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 14.30 | Возвращение домой | прогулка | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| **05.06.2025** | | | | |
| 8.30-9.00 | Инструктажи. Утренняя зарядка. | 1 тренировка | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 9.00 | Завтрак | завтрак | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 10.00-10.30 | Беседа на тему: «Вредные привычки. Культура речи». | беседа | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 10.30-12.30 | Прогулка в городской парк | прогулка | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 13.00-14.00 | Обед | обед | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 14.00-14.30 | Свободное время | Свободное время | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 14.30 | Возвращение домой | прогулка | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| **06.06.2025** | | | | |
| 08.30-9.00 | Инструктажи. Утренняя зарядка. | 1 тренировка | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 9.00 | Завтрак | завтрак | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 09.30-10.00 | Беседа на тему «Гражданско-патриотическое воспитание». | беседа | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 10.00-13.00 | Просмотр обучающего материала по ОФП и СФП | просмотр мультфильма | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 13.30-14.00 | Обед | обед | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 14.00-14.30 | Свободное время | Свободное время | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 14.30 | Возвращение домой | прогулка | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| **09.06.2025** | | | | |
| 08.30-9.00 | Инструктажи. Утренняя зарядка. | 1 тренировка | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 9.00 | Завтрак | завтрак | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 10.00-10.30 | Беседы на тему: «О честности и умении держать слово.» | беседа | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 10.30-13.00 | Подвижные игры | игра | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 13.30-14-00 | Обед | обед | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 14.00-14.30 | Инструктажи. Занятие на улице, ОФП и СФП. | 2 тренировка | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 14.30 | Возвращение домой | прогулка | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| **10.06.2025** | | | | |
| 8.30-9.00 | Инструктажи. Утренняя зарядка. | 1 тренировка | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 9.00 | Завтрак | завтрак | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 10.00-10.30 | Беседы на тему: «Конфликты в нашей жизни и способы их преодолении» | беседа | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 10.30-12.30 | Подвижные игры | игра | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 12.30-13.30 | Развлекательная программа – «Встреча с песней | Развлекательная программа | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 13.30-14.00 | Обед | обед | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 14.00-14.30 | Инструктажи. Занятие на улице (эстафеты) | 2 тренировка | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 14.30 | Возвращение домой | прогулка | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| **11.06.2025** | | | | |
| 08.30-9.00 | Инструктажи. Утренняя зарядка. | 1 тренировка | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 9.00 | Завтрак | завтрак | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 10.00-10.30 | Беседы на тему: «Соблюдай правила ПДД» | беседа | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 10.30-13.30 | Просмотр фильма «История возникновения вида спорта и его развитие» | просмотр фильма | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 13.30-14.00 | Обед | обед | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 14.00-14.30 | Инструктажи. Занятие в зале | 2 тренировка | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 14.30 | Возвращение домой | прогулка | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| **16.06.2025** | | | | |
| 7.30-08.30 | Инструктажи. Утренняя зарядка. | 1 тренировка | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 9.00 | Завтрак | завтрак | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 10.00-10.30 | Беседы на тему: «Безопасность на водоемах в летний период» | беседа | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 10.30-11.30 | Турнир по баскетболу | турнир | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 12.00 | Обед | обед | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 12.45-14.30 | Инструктажи. Занятие на улице прыжковая тренировка. | 2 тренировка | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 14.30 | Возвращение домой | прогулка | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| **17.06.2025** | | | | |
| 7.30-08.30 | Инструктажи. Утренняя зарядка. | 1 тренировка | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 9.00 | Завтрак | завтрак | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 10.00-11.30 | Викторина «День России» | викторина | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 11.30-13.30 | Конкурс рисунков на асфальте, посвященный «Дню России» | конкурс | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 13.30-14.00 | Обед | обед | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 14.00-14.30 | Инструктажи. Занятие на улице, тренировка с набивными мячами. | 2 тренировка | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 14.30 | Возвращение домой | прогулка | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| **18.06.2025** | | | | |
| 7.30-08.30 | Инструктажи. Утренняя зарядка. | 1 тренировка | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 9.00 | Завтрак | завтрак | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 10.00-10.30 | Беседы на тему: «Если ты один дома» | беседа | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 10.30-13.30 | Подвижные игры | игра | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 13.30-14.00 | Обед | обед | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 14.00-14.30 | Просмотр фильма «режим питания и отдыха спортсмена» | Просмотр фильма | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 14.30 | Возвращение домой | прогулка | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| **19.06.2025** | | | | |
| 08.30-9.00 | Инструктажи. Утренняя зарядка. | 1 тренировка | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 9.00 | Завтрак | завтрак | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 9.30-10.00 | Беседы на тему: «Витамины». | беседа | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 10.00-13.30 | Подвижна игра «Лазертак» | игра | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 13.30-14.00 | Обед | обед | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 14.00-14.30 | Свободное время | свободное время | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 14.30 | Возвращение домой | прогулка | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| **20.06.2025** | | | | |
| 08.30-9.00 | Инструктажи. Утренняя зарядка. | 1 тренировка | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 9.00 | Завтрак | завтрак | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 10.00-10.30 | Беседы на тему: «Правила передвижения на велосипедах и самокатах» | беседа | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 10.30-13.30 | Поход в музей | мероприятие | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 13.30-14.00 | Обед | обед | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 14.00-14.30 | Свободное время | свободное время | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 14.30 | Возвращение домой | прогулка | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| **23.06.2025** | | | | |
| 08.30-9.00 | Инструктажи. Утренняя зарядка. | 1 тренировка | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 9.00 | Завтрак | завтрак | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 10.00-10.30 | Беседы на тему: «Меры предосторожности при обращении с огнем» | беседа | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 10.30-13.30 | Закаливающие процедуры | практика | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 13.30-14.00 | Обед | обед | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 14.00-14.30 | Свободное время | свободное время | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 14.30 | Возвращение домой | прогулка | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| **24.06.2025** | | | | |
| 08.30-9.00 | Инструктажи. Утренняя зарядка. | 1 тренировка | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 9.00 | Завтрак | завтрак | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 10.00-10.30 | Беседы на тему «Я выбираю спорт, как альтернативу вредным привычкам». | беседа | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 10.30-13.30 | Турнир по футболу. Закрытие лагерной смены | турнир | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 13.30-14.00 | Обед | обед | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 14.00-14.30 | Инструктажи. Занятие в зале (гибкость в парах). | 2 тренировка | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |
| 14.30 | Возвращение домой | прогулка | Худяков С.В., Дьякова С.А. |  |

**5.** **Кадровое обеспечение программы**

В реализации программы участвуют два тренера-преподавателя.Целевая группа **–** 53обучающихся отделений: «легкая атлетика», «прыжки на батуте», «шахматы» и «баскетбол».

Подбор и расстановка кадров осуществляются руководством МБУ ДО «СШ №1». Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей).

Тренеры-преподаватели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-тренировочного плана, воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

**6. Методическое обеспечение программы**

- Наличие программы лагеря, учебно-тренировочного и воспитательного планов.

- Должностные инструкции всех участников процесса.

- Проведение установочного инструктажа для всех работающих, перед лагерной сменой.

- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы лагеря (сценарии мероприятий).

- Разработка системы отслеживания результатов (диагностика) внутри каждого отряда и подведение итогов между отрядами.

**7.** **Материально-техническое обеспечение**

Комнаты отдыха

Игровые площадки

Спортивный инвентарь (шашки, ракетки, шарики, сетки, скакалки, мячи: футбольные, баскетбольные, волейбольные, бадминтонные ракетки, воланы, дартс).

Материалы для оформления и творчества детей (канцелярские принадлежности).

Призы и награды для стимулирования.

**8. Педагогические условия**

Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

Организация различных видов деятельности.

Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

Создание ситуации успеха.

Организация различных видов стимулирования

Систематическое каждодневное информирование о результатах прожитого дня.

**9. Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- Чёткое представление цели и постановка вышеперечисленных задач

- Конкретное планирование деятельности.

- Кадровое обеспечение программы.

- Методическое обеспечение программы.

- Педагогические условия.

- Материально-техническое обеспечение.

**10.** **Диагностика**

1. Вводная диагностика. Первичное выяснение психологического климата в двух отрядах, сбор данных о выборе спортивных мероприятий, направленности интересов ребенка.

2. Итоговая диагностика.

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная диагностика | Начало смены. Первичное выяснение психологического климата в двух отрядах, сбор данных о выборе спортивных мероприятий, направленности интересов ребенка.   * анкетирование; * беседы в отрядах; * планерки администрации лагеря, тренеров-преподавателей и воспитателей. * медицинский осмотр детей на начало смены |
| Пошаговая диагностика | Корректировка процесса реализации программы. Ежедневные беседы по результатам мероприятий и дел лагеря на отрядных сборах. Выбор команды для участия в различных спортивных мероприятиях. |
| Итоговая диагностика | Анкетирование Эффективность лагерной смены определяется по:  1. Оценивание программы детьми (Заключительная анкета)  А) Диагностика уровня психологического комфорта ребенка  Б) Наблюдения (данные фиксируются в дневнике наблюдения тренера-преподавателя)  В) Анкетирования  2. Анализ диагностики физического развития детей.  3.Обсуждение результатов смены на итоговом педсовете. |

Система контроля за реализацией программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок проведения | Ответственные |
| 21 | Анкетирование детей в организационный период с целью выявления интересов, мотивов пребывания в лагере (Приложение 1) | 2 день смены | тренеры-преподаватели |
| 32 | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. | В течение смены | тренеры-преподаватели |
| 43 | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий (Приложение 3) | Предпоследний день смены | тренеры-преподаватели |
| 4 | Сравнительный анализ физического развития за период пребывания в лагере | Предпоследний день смены | Врач |

**11. Предлагаемый алгоритм анализа эффективности реализации программы**

Достижение цели, реализация задач программы.

Оценка эффективности пребывания детей в лагере.

Анализ условий, повлиявших на степень реализации программы. На основании чего сделан такой вывод о смене?

Удовлетворенность кадрами. Осуществление учебно-воспитательной работы. Рекомендации по награждению.

Удовлетворенность организацией питания детей.

Наличие и анализ комплекса оздоровительных процедур

**12.Ожидаемые результаты**

- Укрепление здоровье детей через соблюдение режима питания, витаминизацию; организацию и проведение мероприятий на свежем воздухе.

- Развитие творческой активности каждого ребенка.

- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

- Улучшение психологического и социального комфорта в едином воспитательном пространстве лагеря.

- Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к традициям многонационального народа Российской Федерации.

- Самореализация личности ребенка в условиях командной и индивидуальной игровой деятельности.

**Литература**

|  |
| --- |
| Беспятова Н.К. Программа педагога дополнительного образования.  – М.: Айрис-пресс, 2003. |
| Богатырев Е. Легенды и были о «королеве». – М.: Физкультура и спорт, 1985. |
| Буйлин Ю.Ф. и Курамшин Ю.Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов. – М.: Физкультура и спорт, 1981. |
| Булгакова Н.Ж. Плавание в пионерском лагере. – М.: Физкультура и спорт, 1989. |
| Деркач А.А., Исаев А.А. Педагогическое мастерство тренера. – М.: Физкультура и спорт, 1981. |
| Константинов Ю.С. Туристская игротека. – М.: ВЛАДОС, 2000. |
| Методическое пособие по организации, проведению и судейству соревнований по плаванию. – Екатеринбург, 2003. |
| Озолин Н.Г. Настольная книга тренера. – М.: АСТ, 2002. |
| Паршиков А.Т. Спортивная школа как социально-педагогическкая система. – М.: Советский спорт, 2003. |
| Прибышенко М.Н., Колесник В.И., Трушкин А.Г., Громак Е.С. Спортивные праздники круглый год. – М. МарТ, 2004. |
| Сосновский И.Ю., Чиковский А.М. Энциклопедический словарь юного спортсмена. – М.: Педагогика, 1979. |
| Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. |
| Фатеева Л.П. 300 подвижных игр для младших школьников. – Я.: Академия развития, 1998. |

**Приложение 1**

Входная диагностика

Имя, фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Бывал(а) ли ты в других лагерях, если да, то, что тебе в них понравилось, а что нет?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. С каким настроением ты пришел(шла) в лагерь

а) восторженное, активное

б) радостное, теплое

в) светлое, приятное

г) спокойное, ровное

д) грустное, печальное

е) тревожное, тоскливое

ж) состояние крайней неудовлетворенности

3. В каких мероприятиях лагеря ты хотел(а) бы участвовать?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Какие у тебя интересы, увлечения, хобби?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Какие занятия ты хотел(а) бы посещать в лагере?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Что ты ждешь от лагеря? (*отметить нужное, может быть несколько вариантов)*

а) найти друзей

б) приобрести новые знания, умения

в) укрепить свое здоровье

г) лучше узнать и понять себя

д) просто отдохнуть, весело провести время.

Приложение 3.

Итоговое анкетирование.

Имя, фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. С каким настроением Вы пришли к завершению смены?

- восторженное, активное

- радостное, теплое

- светлое, приятное

- спокойное, ровное

- грустное, печальное

- тревожное, тоскливое

- состояние крайней неудовлетворенности

2. Закончите, пожалуйста, предложения:

Больше всего мне понравилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Самым полезным для меня было \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Что оказалось самым трудным, а что легче, чем ты думал (а)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Принесла ли смена тебе пользу, а если «да», то какую?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Насколько интересно был организован твой отдых? Оцени свой ответ по 10-бальной шкале.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_