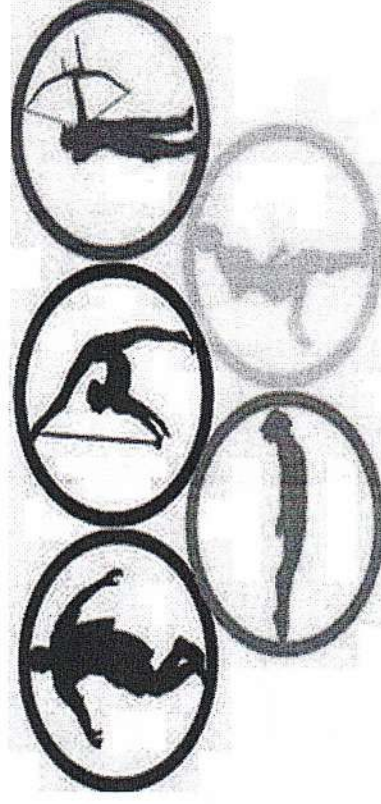


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №1» ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА**

Принята
на педагогическом совете
«3» апреля 2025 года
протокол № 3



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Старт» для организации летнего оздоровительного лагеря**



2025

Содержание

№ раздела	Наименование раздела	Стр.
1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Конкретное планирование деятельности	9
4.	План работы лагеря	9
5.	Кадровое обеспечение программы	19
6.	Методическое обеспечение программы	19
7.	Материально-техническое обеспечение	20
8.	Педагогические условия	20
9.	Условия реализации программы	20
10.	Диагностика	21
11.	Предлагаемый алгоритм анализа эффективности реализации программы	22
12.	Ожидаемые результаты	23
	Литература	25

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа №1 » г. Невинномысска
Основание для разработки Программы	- Приказ управления образования администрации города Невинномысска от 18.03.2025 г. № 130-о/д «О подготовке образовательных организаций к открытию лагерей в летний период 2023 года»; - Устав МБУ ДО «СПШ №1» г. Невинномысска; - Локальные правовые акты учреждения
Цель Программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный активный отдых детей, их оздоровление, нравственное и эстетическое воспитание, творческое развитие, личностный рост и самоутверждение
Авторы Программы	Буряница Лилия Викторовна - заместитель директора по УВР
Адрес ОУ	Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Менделеева, 26 А
Телефон, факс ОУ	тел. (86554) 7-19-30
Форма реализации Программы	Лагерь с дневным пребыванием детей, организованный МБУ ДО «СПШ №1» г. Невинномысска, осуществляющий организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (школьный лагерь)

Направление деятельности Программы	физкультурно-спортивное
Место реализации Программы	МБУ ДО «СШ №1 » г. Невинномысска, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Менделеева, д.26 А
Кадровое обеспечение	2 тренера-воспитателя
Общее количество детей	53 обучающихся
Сроки реализации Программы	03.06.2024 г. – 24.06.2024 г.
Источники финансирования Программы	Средства муниципального бюджета, Средства родителей

2. Пояснительная записка

Нелегкий будет спор за каждый наш рекорд
В одно мы верим искренне и свято.
Все те, кто любит спорт, все те, кто верит в спорт....
Надежные, ребята.

Одним из важных аспектов образовательного процесса МБУ ДО «СШ №1 » г. Невинномыска является организация в летний период лагеря с дневным пребыванием детей (далее – лагерь) физкультурно-спортивной направленности. Это позволяет не только оздоровить детей, но и продлить учебно-тренировочный и воспитательный процессы.

Физкультурно-спортивный лагерь – одна из форм организации деятельности обучающихся в спортивной школы, позволяющая:

- значительно расширить формы организации учебно-тренировочного и воспитательного процессов;
- продолжить работу по реализации принципа преемственности между ступенями образования по физкультурно-спортивному образованию и воспитанию, преемственности между основным и дополнительным образованием;
- обеспечить занятость детей в летний период посредством активного отдыха.

Дети погружаются в своеобразное творческое пространство, где общими усилиями тренеров-преподавателей и юных спортсменов создается особый уклад жизни. Весь программный материал направлен на воспитание культуры спортивного соперничества, умения управлять своими эмоциями, поступками в напряженной психоэмоциональной обстановке, ориентированной на принцип «честной игры».

Анализ работы лагеря прошедших годов показал, что эффективной является работа, построенная в форме игры. Считаем, что в основе игротехи физкультурно-спортивного лагеря необходимы спортивные и подвижные игры.

Программа «Старт» (далее Программа) направлена не только на физическое развитие обучающихся, но и на создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи,

общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Мы предполагаем, что через реализацию Программы:

- 1) обучающимся спортивной школы продолжат учебно-тренировочные занятия с целью спортивного совершенствования;
- 2) повысится уровень воспитательной составляющей деятельности учреждения дополнительного образования, работа по преемственности в период обучения и отдыха детей в летний период;
- 3) будут совершенствоваться формы воспитательной деятельности в направлении оздоровления школьников, апробироваться и внедряться в практику новые формы;
- 4) через участие детей в мероприятиях патриотической направленности мы покажем значимость формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности и бережного отношения к культурному наследию страны;

Программа состоит из трех основных направлений работы.

1. Физкультурно-спортивное направление.

Включает в себя продолжение учебного и воспитательного процесса. Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к занятиям по физической культуре и спорту, олимпийским традициям и здоровому образу жизни.

В распорядке дня лагеря для ежедневного исполнения включены следующие мероприятия: утренний зарядка, утренний и дневной тренировки по основному виду спорта, воздушное закаливание, кроссовая подготовка и занятия на спортивных площадках и снарядах. В программе лагеря проводятся соревнования по волейболу, футболу, пионерболу и дартсу, «Веселые старты».

2. Учебно-воспитательное направление. Включает в себя продолжение учебного и воспитательного процесса. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к традициям многонационального народа Российской Федерации. Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное участие детей в мероприятиях патриотической направленности.

3. Культурно-массовое направление. В программе лагеря проводятся просмотры художественных фильмов, конкурсы, сюжетно-ролевые игры: открытие и закрытие лагеря и т.д.

Цель и задачи:

Цель: Программы: создание оптимальных условий для продолжения учебно-тренировочного и воспитательного процессов в условиях лагеря, максимальное удовлетворение потребностей в организованном досуге и оздоровлении обучающихся в период летних каникул.

Достижение данной цели будет обеспечено решением задач:

Задачи Программы:

Образовательные:

- развитие системы непрерывности учебно-тренировочного процесса в условиях многолетней спортивной подготовки;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных в течение учебного года;
- углубление знаний по физической культуре и спорту;
- повышение физической, технико-тактической и психологической подготовленности юных спортсменов;
- создание условий для проявления творческих способностей детей, расширения кругозора и сферы общения, индивидуальной реализации;
- овладение практическими и тактическими навыками в различных спортивных играх: волейбол, баскетбол, футбол, а также бадминтон, дартс, и др.

Оздоровительные:

- предоставление учащимся увлекательного и полноценного активного отдыха с максимальным использованием природных условий, средств физической культуры;
- создать условия для укрепления здоровья и физического развития;
- обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;
- укрепление здоровья детей через режим, питание, и спортивные соревнования на свежем воздухе и в воде;
- воспитание привычки самостоятельно заниматься физическими упражнениями для отдыха, тренировки, повышение работоспособности и укрепления здоровья;

Воспитательные:

- создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого;
- развитие эмоциональной сферы ребенка через игры, шуточные вопросы, веселые задания, конкурсы и загадки;
- укрепление творческих способностей через творческие конкурсы и мероприятия;
- воспитание умения сопереживать и работать в коллективе;
- пропаганда физической культуры и спорта среди учащихся, как важных средств укрепления их здоровья.
- развитие коммуникативных качеств;
- формирование сплоченности, чувства коллективизма;
- повышение уровня коммуникативной компетенции, социальное развитие и личностный рост учащихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Развивающие:

- развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела лагеря;
- создание условий для развития коммуникативности детского коллектива.

3. Конкретное планирование деятельности

Особенности плана работы:

- наличие дополнительных образовательных программ по видам спорта: баскетбол, шахматы, прыжки на батуте и легкая атлетика;
- организация соревнований и конкурсов между отрядами.

Формы организации деятельности

Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники, Конкурсы, Экскурсии,	Отрядные сборы, Беседы, КТД, Оздоровительные	Индивидуальные

Спортивные соревнования, Тренировки	процедуры, Тренировки, Тестирование (Диагностика)	беседы
-------------------------------------	---	--------

4. План работы лагеря

Время	Мероприятия	Форма (соревнования, беседа, конкурсы)	Ответственный	Оценка выполнения
02.06.2025				
8.30-08.55	Инструктажи по технике безопасности. Утренняя зарядка.	1 тренировка	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
9.00	Завтрак	завтрак	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
10.00-10.30	Открытие лагерной смены	праздник	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
10.30- 13.00	Инструктажи. Тренировка на улице (пробежка, упражнения ОФП и СФП).	2 тренировка	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
13.30-14.00	Обед	обед	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
14.00-14.30	Просмотр фильма «Все решает мгновение».	отдых	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
14.30	Возвращение домой	прогулка	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
03.06.2025				
08.30-9.00	Инструктажи. Утренняя зарядка.	1 тренировка	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
9.00	Завтрак	завтрак	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
10.00-10.30	Беседа на тему «Солнечный удар».	беседа	Худяков С.В., Дьякова С.А.	

10.30-11.30	Веселые старты	праздник	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
11.30-13.00	Инструктажи. Занятие на улице (пробежка, упражнения в парах).	2 тренировка	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
13.30-14.00	Обед	Обед	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
14.00-14.30	Свободное время	Свободное время	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
14.30	Возвращение домой	прогулка	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
04.06.2025				
08.30-9.00	Инструктажи. Утренняя зарядка.	1 тренировка	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
9.00	Завтрак	завтрак	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
10.00-10.30	Беседа на тему «Что такое вежливость?»	беседа	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
10.30-13.30	Турнир по пионерболу	турнир	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
13.30-14.00	Обед	обед	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
14.00-14.30	Инструктажи. Занятие в зале на гибкость.	2 тренировка	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
14.30	Возвращение домой	прогулка	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
05.06.2025				
8.30-9.00	Инструктажи. Утренняя зарядка.	1 тренировка	Худяков С.В., Дьякова С.А.	

9.00	Завтрак	завтрак	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
10.00-10.30	Беседа на тему: «Вредные привычки. Культура речи».	беседа	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
10.30-12.30	Прогулка в городской парк	прогулка	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
13.00-14.00	Обед	обед	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
14.00-14.30	Свободное время	Свободное время	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
14.30	Возвращение домой	прогулка	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
06.06.2025				
08.30-9.00	Инструктажи. Утренняя зарядка.	1 тренировка	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
9.00	Завтрак	завтрак	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
09.30-10.00	Беседа на тему «Гражданско-патриотическое воспитание».	беседа	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
10.00-13.00	Просмотр обучающего материала по ОФП и СФП	просмотр мультфильма	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
13.30-14.00	Обед	обед	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
14.00-14.30	Свободное время	Свободное время	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
14.30	Возвращение домой	прогулка	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
09.06.2025				

08.30-9.00	Инструктажи. Утренняя зарядка.	1 тренировка	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
9.00	Завтрак	завтрак	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
10.00-10.30	Беседы на тему: «О честности и умении держать слово.»	беседа	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
10.30-13.00	Подвижные игры	игра	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
13.30-14.00	Обед	обед	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
14.00-14.30	Инструктажи. Занятие на улице, ОФП и СФП.	2 тренировка	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
14.30	Возвращение домой	прогулка	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
10.06.2025				
8.30-9.00	Инструктажи. Утренняя зарядка.	1 тренировка	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
9.00	Завтрак	завтрак	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
10.00-10.30	Беседы на тему: «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»	беседа	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
10.30-12.30	Подвижные игры	игра	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
12.30-13.30	Развлекательная программа – «Встреча с песней	Развлекательная программа	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
13.30-14.00	Обед	обед	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
14.00-14.30	Инструктажи. Занятие на улице	2 тренировка	Худяков С.В., Дьякова С.А.	

	(эстафеты)			
14.30	Возвращение домой		прогулка	Худяков С.В., Дьякова С.А.
11.06.2025				
08.30-9.00	Инструктажи. Утренняя зарядка.		1 тренировка	Худяков С.В., Дьякова С.А.
9.00	Завтрак		завтрак	Худяков С.В., Дьякова С.А.
10.00-10.30	Беседы на тему: «Соблюдай правила ПДД»		беседа	Худяков С.В., Дьякова С.А.
10.30-13.30	Просмотр фильма «История возникновения вида спорта и его развитие»		просмотр фильма	Худяков С.В., Дьякова С.А.
13.30-14.00	Обед		обед	Худяков С.В., Дьякова С.А.
14.00-14.30	Инструктажи. Занятие в зале		2 тренировка	Худяков С.В., Дьякова С.А.
14.30	Возвращение домой		прогулка	Худяков С.В., Дьякова С.А.
16.06.2025				
7.30-08.30	Инструктажи. Утренняя зарядка.		1 тренировка	Худяков С.В., Дьякова С.А.
9.00	Завтрак		завтрак	Худяков С.В., Дьякова С.А.
10.00-10.30	Беседы на тему: «Безопасность на водоемах в летний период»		беседа	Худяков С.В., Дьякова С.А.
10.30-11.30	Турнир по баскетболу		турнир	Худяков С.В., Дьякова С.А.

12.00	Обед		обед	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
12.45-14.30	Инструктажи. Занятие на улице прыжковая тренировка.		2 тренировка	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
14.30	Возвращение домой		прогулка	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
17.06.2025					
7.30-08.30	Инструктажи. Утренняя зарядка.		1 тренировка	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
9.00	Завтрак		завтрак	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
10.00-11.30	Викторина «День России»		викторина	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
11.30-13.30	Конкурс рисунков на асфальте, посвященный «Дню России»		конкурс	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
13.30-14.00	Обед		обед	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
14.00-14.30	Инструктажи. Занятие на улице, тренировка с набивными мячами.		2 тренировка	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
14.30	Возвращение домой		прогулка	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
18.06.2025					
7.30-08.30	Инструктажи. Утренняя зарядка.		1 тренировка	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
9.00	Завтрак		завтрак	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
10.00-10.30	Беседы на тему: «Если ты один дома»		беседа	Худяков С.В., Дьякова С.А.	

10.30-13.30	Подвижные игры	игра	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
13.30-14.00	Обед	обед	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
14.00-14.30	Просмотр фильма «режим питания и отдыха спортсмена»	Просмотр фильма	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
14.30	Возвращение домой	прогулка	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
19.06.2025				
08.30-9.00	Инструктажи. Утренняя зарядка.	1 тренировка	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
9.00	Завтрак	завтрак	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
9.30-10.00	Беседы на тему: «Витамины».	беседа	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
10.00-13.30	Подвижна игра «Лазертак»	игра	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
13.30-14.00	Обед	обед	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
14.00-14.30	Свободное время	свободное время	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
14.30	Возвращение домой	прогулка	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
20.06.2025				
08.30-9.00	Инструктажи. Утренняя зарядка.	1 тренировка	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
9.00	Завтрак	завтрак	Худяков С.В., Дьякова С.А.	

10.00-10.30	Беседы на тему: «Правила передвижения на велосипедах и самокатах»	беседа	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
10.30-13.30	Поход в музей	мероприятие	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
13.30-14.00	Обед	обед	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
14.00-14.30	Свободное время	свободное время	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
14.30	Возвращение домой	прогулка	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
23.06.2025				
08.30-9.00	Инструктажи. Утренняя зарядка.	1 тренировка	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
9.00	Завтрак	завтрак	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
10.00-10.30	Беседы на тему: «Меры предосторожности при обращении с огнем»	беседа	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
10.30-13.30	Закаливающие процедуры	практика	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
13.30-14.00	Обед	обед	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
14.00-14.30	Свободное время	свободное время	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
14.30	Возвращение домой	прогулка	Худяков С.В., Дьякова С.А.	
24.06.2025				

08.30-9.00	Инструктажи. Утренняя зарядка.	1 тренировка	Худяков С.В., Дьякова С.А.
9.00	Завтрак	завтрак	Худяков С.В., Дьякова С.А.
10.00-10.30	Беседы на тему «Я выбираю спорт, как альтернативу вредным привычкам».	беседа	Худяков С.В., Дьякова С.А.
10.30-13.30	Турнир по футболу. Заккрытие лагерной смены	турнир	Худяков С.В., Дьякова С.А.
13.30-14.00	Обед	обед	Худяков С.В., Дьякова С.А.
14.00-14.30	Инструктажи. Занятие в зале (гибкость в парах).	2 тренировка	Худяков С.В., Дьякова С.А.
14.30	Возвращение домой	прогулка	Худяков С.В., Дьякова С.А.

5. Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвуют два тренера-преподавателя. Целевая группа – 53 обучающихся отделений: «легкая атлетика», «прыжки на батуте», «шахматы» и «баскетбол».

Подбор и расстановка кадров осуществляются руководством МБУ ДО «СПШ №1». Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей).

Тренеры-преподаватели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-тренировочного плана, воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

6. Методическое обеспечение программы

- Наличие программы лагеря, учебно-тренировочного и воспитательного планов.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение установочного инструктажа для всех работающих, перед лагерной сменой.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы лагеря (сценарии мероприятий).
- Разработка системы отслеживания результатов (диагностика) внутри каждого отряда и подведение итогов между отрядами.

7. Материально-техническое обеспечение

Комнаты отдыха

Игровые площадки

Спортивный инвентарь (шашки, ракетки, шарики, сетки, скакалки, мячи: футбольные, баскетбольные, волейбольные, бадминтонные ракетки, воланы, дартс).

Материалы для оформления и творчества детей (канцелярские принадлежности).

Призы и награды для стимулирования.

8. Педагогические условия

Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

Организация различных видов деятельности.

Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

Создание ситуации успеха.

Организация различных видов стимулирования

Систематическое ежедневное информирование о результатах прожитого дня.

9. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- Чёткое представление цели и постановка вышеперечисленных задач
- Конкретное планирование деятельности.
- Кадровое обеспечение программы.
- Методическое обеспечение программы.
- Педагогические условия.
- Материально-техническое обеспечение.

10. Диагностика

1. Вводная диагностика. Первичное выяснение психологического климата в двух отрядах, сбор данных о выборе спортивных мероприятий, направленности интересов ребенка.

2. Итоговая диагностика.

Вводная диагностика	Начало смены. Первичное выяснение психологического климата в двух отрядах, сбор данных о выборе спортивных мероприятий, направленности интересов ребенка. • анкетирование; • беседы в отрядах; • планерки администрации лагеря, тренеров-преподавателей и воспитателей. • медицинский осмотр детей на начало смены
Пошаговая диагностика	Корректировка процесса реализации программы. Ежедневные беседы по результатам мероприятий и дел лагеря на отрядных сборах. Выбор команды для участия в различных спортивных мероприятиях.
Итоговая диагностика	Анкетирование Эффективность лагерной смены определяется по: 1. Оценивание программы детьми (Заключительная анкета)

	А) Диагностика уровня психологического комфорта ребенка Б) Наблюдения (данные фиксируются в дневнике наблюдения тренера-преподавателя) В) Анкетирования 2. Анализ диагностики физического развития детей. 3. Обсуждение результатов смены на итоговом педсовете.
--	---

Система контроля за реализацией программы

	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления интересов, мотивов пребывания в лагере (Приложение 1)	2 день смены	тренеры-преподаватели
2	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	тренеры-преподаватели
3	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий (Приложение 3)	Предпоследний день смены	тренеры-преподаватели
4	Сравнительный анализ физического развития за период пребывания в лагере	Предпоследний день смены	Врач

11. Предлагаемый алгоритм анализа эффективности реализации программы

Достижение цели, реализация задач программы.

Оценка эффективности пребывания детей в лагере.

Анализ условий, повлиявших на степень реализации программы. На основании чего сделан такой вывод о смене?

Удовлетворенность кадрами. Осуществление учебно-воспитательной работы. Рекомендации по награждению.

Удовлетворенность организацией питания детей.

Наличие и анализ комплекса оздоровительных процедур

12. Ожидаемые результаты

- Укрепление здоровья детей через соблюдение режима питания, витаминизацию; организацию и проведение мероприятий на свежем воздухе.
- Развитие творческой активности каждого ребенка.
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
- Улучшение психологического и социального комфорта в едином воспитательном пространстве лагеря.
- Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к традициям многонационального народа Российской Федерации.
- Самореализация личности ребенка в условиях командной и индивидуальной игровой деятельности.

Литература

- Беспятова Н.К. Программа педагога дополнительного образования. – М.: Айрис-пресс, 2003.
- Богатырев Е. Легенды и были о «королеве». – М.: Физкультура и спорт, 1985.
- Буйлин Ю.Ф. и Курамшин Ю.Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов. – М.: Физкультура и спорт, 1981.
- Булгакова Н.Ж. Плавание в пионерском лагере. – М.: Физкультура и спорт, 1989.
- Деркач А.А., Исаев А.А. Педагогическое мастерство тренера. – М.: Физкультура и спорт, 1981.
- Константинов Ю.С. Туристская игротка. – М.: ВЛАДОС, 2000.
- Методическое пособие по организации, проведению и судейству соревнований по плаванию. – Екатеринбург, 2003.
- Озолин Н.Г. Настольная книга тренера. – М.: АСТ, 2002.
- Паршиков А.Т. Спортивная школа как социально-педагогическая система. – М.: Советский спорт, 2003.
- Прибыщенко М.Н., Колесник В.И., Трушкин А.Г., Громак Е.С. Спортивные праздники круглый год. – М. Март, 2004.
- Сосновский И.Ю., Чиковский А.М. Энциклопедический словарь юного спортсмена. – М.: Педагогика, 1979.
- Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999.
- Фатеева Л.П. 300 подвижных игр для младших школьников. – Я.: Академия развития, 1998.

Приложение 1

Входная диагностика

Имя, фамилия _____ Возраст _____

1. Бывал(а) ли ты в других лагерях, если да, то, что тебе в них понравилось, а что нет?

2. С каким настроением ты пришел(шла) в лагерь

- а) восторженное, активное
- б) радостное, теплое
- в) светлое, приятное
- г) спокойное, ровное
- д) грустное, печальное
- е) тревожное, тоскливое
- ж) состояние крайней неудовлетворенности

3. В каких мероприятиях лагеря ты хотел(а) бы участвовать?

4. Какие у тебя интересы, увлечения, хобби?

5. Какие занятия ты хотел(а) бы посещать в лагере?

6. Что ты ждешь от лагеря? *(отметить нужное, может быть несколько вариантов)*

- а) найти друзей
- б) приобрести новые знания, умения
- в) укрепить свое здоровье
- г) лучше узнать и понять себя
- д) просто отдохнуть, весело провести время.

Итоговое анкетирование.

Имя, фамилия _____ Возраст _____

1. С каким настроением Вы пришли к завершению смены?

- восторженное, активное
- радостное, теплое
- светлое, приятное
- спокойное, ровное
- грустное, печальное
- тревожное, тоскливое
- состояние крайней неудовлетворенности

2. Закончите, пожалуйста, предложения:

Больше всего мне понравилось _____

3. Самым полезным для меня было _____

4. Что оказалось самым трудным, а что легче, чем ты думал (а)? _____

5. Принесла ли смена тебе пользу, а если «да», то какую? _____

6. Насколько интересно был организован твой отдых? Оцени свой ответ по 10-балльной шкале.
