

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа №1»
города Невинномысска

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению педагогическим
советом

протокол от 12.01.2026 № 2

Утверждено
приказом МБУ ДО «СШ №1»
г. Невинномысска

от 12.01.2026 № 4-9/р
Г.В. Букреев



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МБУ ДО «СШ №1»
на 2026 учебный год

Невинномысск
2026г.

Структура
образовательной программы МБУ ДО «СШ №1»
г. Невинномысска

1. Целевой раздел образовательной программы

1.1. Пояснительная записка.

1.1.1. Общие положения.

1.1.2. Цели и задачи реализации Образовательной программы.

1.1.3. Принципы, подходы, приоритетные направления образовательной программы.

1.1.4. Информационная справка о МБУ ДО «СШ №1» г. Невинномысска.

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися Образовательной программы.

1.2.1. Общие положения.

1.2.2. Структура планируемых результатов.

1.2.3. Планируемые результаты освоения обучающимися программ, реализуемых в МБУ ДО «СШ №1» г. Невинномысска.

1.2.3.1. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в области физической культуры и спорта по видам спорта: шахматы, прыжки на батуте и легкая атлетика.

1.2.3.2. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки в области физической культуры и спорта по видам спорта: баскетбол, легкая атлетика, прыжки на батуте, шахматы.

1.3 Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. Содержательный раздел образовательной программы

2.1. Общие положения.

2.2. Основное содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки области физической культуры и спорта по видам спорта, культивируемым в МБУ ДО «СШ №1»:

2.2.1. Легкая атлетика

2.2.2. Баскетбол

2.2.3. Шахматы

2.4.4. Прыжки на батуте

2.5. Организация работы по воспитанию и социализации обучающихся.

3. Организационный раздел образовательной программы

3.1 Учебный план.

3.2 Примерный план внеучебной деятельности.

3.3 Система условий реализации образовательной программы.

3.3.1. Описание кадровых условий реализации образовательной программы.

3.3.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы.

3.3.3. Информационно-методические условия реализации образовательной программы.

4. Модель выпускника МБУ ДО «СШ №1»

1. Целевой раздел образовательной программы

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Общие положения

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа №1» города Невинномысска (далее - МБУ ДО «СШ №1») разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 07.07.2022 № 575 «О внесении изменений в требования к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30.10.2015 № 999»;
- Приказ Минспорта России от 30.10.2015 №999 « Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (далее – Приказ № 634);
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27.01.2023 № 57 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- Приказ Минздрава России от 2.10.2020 №1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и

обороне» (ГТО)) и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятий» (зарегистрирован Минюстом России 03.12.2020, регистрационный № 61238);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Договора о сетевом взаимодействии с образовательными организациями города Невинномыска.

- Локальными нормативными актами МБУ ДО «СШ №1» г. Невинномыска.

Уровня учреждения:

1. Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа №1» г. Невинномыска.

2. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «шахматы».

3. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «прыжки на батуте».

4. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол».

5. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика».

Образовательная программа МБУ ДО «СШ №1» определяет цели обучения и воспитания в системе дополнительного образования с учетом приоритетов и стратегии государственного образования в государственной политике, помогает построить концепцию содержания дополнительного образования в области физической культуры и спорта, наметить и структурировать проблемы, разработать направления работы школы, а также план действий и поэтапную их реализацию.

Актуальность образовательной программы в том, что она направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, а обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

Возраст участников программы: в реализации данной программы участвуют дети (мальчики, девочки) от 5 до 18 лет. Минимальный возраст зачисления детей в МБУ ДО «СШ №1» по видам спорта 5 лет. Максимальный возраст обучающихся – 18 лет.

В МБУ ДО «СШ №1» принимаются лица, желающие заниматься физической культурой и спортом и не имеющие медицинских

противопоказаний. Сроки реализации образовательной программы -1 год (2026 учебный год).

1.1.2. Цели и задачи реализации образовательной программы

Основной целью деятельности МБУ ДО «СШ №1» является: образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в области физической культуры и спорта.

Для достижения указанной цели МБУ ДО «СШ №1» предоставляет образовательные услуги обучающимся для занятий спортом, для улучшения состояния здоровья, включая физическое развитие; повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учётом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта; профилактику вредных привычек и правонарушений.

Программный материал объединен в целостную систему спортивной поэтапной подготовки и воспитательной работы, предполагая решение следующих задач:

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

1.1.3. Принципы и подходы, приоритетные направления образовательной программы

- Принцип гуманизации образования – приоритет жизни и здоровья человека, прав свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности;
- принцип развивающего обучения;
- опора на «зону ближайшего развития ребёнка»: развивающее обучение предполагает отказ от преимущественно репродуктивных

методов обучения и предполагает применение методов творческой мысли, творческой мыслительной деятельности и самообразования обучающихся;

- принцип индивидуализации обучения: всесторонний учёт уровня развития способности каждого обучающегося, формирование на этой основе личных планов, программ стимулирования и коррекции развития обучающегося, повышение мотивации, развития познавательных процессов каждого ученика;

- обеспечение права каждого ребенка на дополнительное образование.

Приоритетные направления образовательной программы:

- создание условий для массового вовлечения детей и подростков к систематическим занятиям спортом;

- выявление в процессе систематических занятий одаренных детей и подготовка из их числа спортсменов высокой квалификации;

- развитие культуры здорового образа жизни, организация досуга детей и взрослых, профилактика наркомании и детской преступности;

- создание условий для педагогического творчества;

- демократизация учебно-тренировочного и воспитательного процессов;

- повышение влияния СШ на социализацию и самоопределение личности обучающегося, его адаптацию к условиям жизни.

1.1.4 Информационная справка о МБУ ДО «СШ №1»

г. Невинномыска

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №1» города Невинномыска является образовательной организацией, созданной в форме учреждения, (далее – Учреждение) действует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края, Уставом МБУ ДО «СШ №1» г. Невинномыска.

Полное официальное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования « Спортивная школа №1» города Невинномыска. Сокращенное официальное наименование Учреждения: МБУ ДО «СШ №1» г. Невинномыска.

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования.

Место нахождения МБУ ДО «СШ №1», юридический и фактический адрес, место хранения документов учреждения: Российская Федерация, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Менделеева , 26 а. Структурных подразделений и филиалов нет.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ — город Невинномысск Ставропольского края.

Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет администрация города Невинномыска в лице комитета по молодежной политике, физической культуре и спорту города Невинномыска.

Основной вид экономической деятельности: 8541 — образование дополнительное детей и взрослых.

Контактный телефон: 8(86554) 7-19-30

Адрес электронной почты: mou-dod-sport@mail.ru

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы

1.2.1. Общие положения

В МБУ ДО «СШ №1» г. Невинномыска с января 2026 года реализуются следующие образовательные программы:

- Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта: баскетбол, легкая атлетика, прыжки на батуте, шахматы.
- Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в области физической культуры и спорта по видам спорта: шахматы, прыжки на батуте и легкая атлетика.

Планируемыми результатами обучения в МБУ ДО «СШ №1» и способами их проверки являются:

- сохранность контингента обучающихся МБУ ДО «СШ №1»
- динамика спортивных личных достижений в выбранном виде.
- выполнение контрольных нормативов обучающихся;
- овладение навыками инструкторско-судейской практики обучающихся — 100 % обучающихся в группах тренировочного этапа;
- участие в спортивно-массовых мероприятиях — 60 % обучающихся от количества детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам.
- поступление в учреждения физкультурно-спортивной направленности — 2% выпускников от количества детей, занимающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки (на основе анализа поступления выпускников по отчетам тренеров - преподавателей).

1.2.2. Структура планируемых результатов

Планируемые результаты образовательной программы имеют разную структуру в зависимости от вида программы, осуществляемой в МБУ ДО «СШ №1».

Структура планируемых результатов программы:

- дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программам в области физической культуры и спорта по видам спорта: шахматы, прыжки на батуте и легкая атлетика;
- дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта: шахматы, легкая атлетика, прыжки на батуте, баскетбол.

Цели-ориентиры, определяющие ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты изучения данной учебной программы.

Цели, характеризующие систему учебных действий в отношении опорного учебного материала.

Планируемые результаты, описывающие эту группу целей, приводятся в блоках «Выпускник научится» или «Обучающийся должен знать (понимать, иметь представление)», «Обучающийся должен уметь»

Цели, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения данного предмета.

Планируемые результаты, описывающие эту группу целей, приводятся в блоках «Выпускник получит возможность научиться».

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки являются приобретение обучающимися знаний по следующим предметным областям:

- общая физическая подготовка;
- специальная физическая подготовка;
- участие в спортивных соревнованиях;
- Техническая подготовка;
- Тактическая подготовка;
- Теоретическая подготовка;
- Психологическая подготовка;
- Контрольные мероприятия (тестирование и контроль) ;
- Инструкторская практика;
- Судейская практика;
- Медицинские, медико-биологические мероприятия;
- Восстановительные мероприятия.

Основными механизмами стимулирования активности обучающихся МБУ ДО «СШ №1» являются:

- выполнение установленных нормативов и присвоение спортивных разрядов;

- награждение победителей, активных участников дипломами, грамотами, ценными подарками от МБУ ДО «СШ №1», городских, краевых, государственных структур;
- популяризация видов спорта, спортивных достижений, спортсменов и тренеров-преподавателей через средства массовой информации городского и краевого уровня;
- материальное поощрение педагогических работников.

1.2.3. Планируемые результаты освоения обучающимися программ, реализуемых в МБУ ДО «СШ №1» г. Невинномыска

1.2.3.1. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в области физической культуры и спорта по видам спорта: шахматы, прыжки на батуте и легкая атлетика.

Программные требования к результатам освоения общеразвивающей программы по виду спорта шахматы (по направлениям):

1. Физическая культура и спорт в России.
 - понятие о физической культуре.
2. «Правила шахмат». Судейство и организация соревнований.
 - правила шахматной игры.
 - Первоначальные понятия. Нотация. Турнирная дисциплина, правило «Тронул - ходи», требования к записи турнирной партии.
3. Исторический обзор развития шахмат.
 - происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Распространение шахмат на Восток. Чатуранга и шантрадж. Табин. Мансуба «Мат Диларам» как типичная задача средневекового Востока.
4. Дебют.
 - определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи итальянской партии.
5. Миттельшпиль.
 - Понятие о тактике. Понятие о комбинации. Основные тактические приемы. Связка, полусвязка, двойной удар, открытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Размен. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии, целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующей задач.
6. Эндшпиль.
 - Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность короля в эндшпиле. Матование одинокого короля. Пешечные окончания.

Оппозиция. Цугуванг. Правило квадрата. Король и пешка против короля.
Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Ладейное окончание

Программные требования к результатам освоения общеразвивающей программы по виду спорта прыжки на батуте:

1. Формирование знаний, умений и навыков в выбранном виде спорта, вовлечение в систему регулярных занятий.

2. Улучшение состояния здоровья, повышение уровня физической подготовленности, гармоничное развитие в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

3. Выполнение объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программными требованиями.

4. Освоение основ знаний в области гигиены, овладение навыками самоконтроля.

В результате освоения содержания программного материала общеразвивающей программы по виду спорта легкая атлетика обучающиеся будут:

Знать и иметь представление:

-о физической подготовке и её связи с развитием физических качеств, систем дыхания и кровообращения;

-о физической нагрузке и способах её регулирования;

-о причинах возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, профилактике травматизма;

-знать простейшие правила проведения соревнований по легкой атлетике;

-знать правила подвижных игр;

-способы закаливания организма.

Уметь:

-выполнять гимнастические, акробатические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия в спортивных играх;

-осуществлять наблюдение за своим физическим развитием и физической подготовленностью, за техникой выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки;

-подсчитывать частоту сердечных сокращений при выполнении физических упражнений с разной нагрузкой;

-играть в различные подвижные игры;

-соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений;

-оказывать доврачебную помощь при ссадинах, царапинах, лёгких ушибах и потёртостях.

1.2.3.2. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта баскетбол, шахматы, прыжки на батуте, легкая атлетика рассчитанные для работы с детьми на этапе начальной подготовки и учебно- тренировочном этапе.

Планируемые результаты освоения Программ представляют собой систему ожидаемых результатов освоения обучающими всех компонентов учебно-тренировочного и соревновательного процессов, также обеспечивает формирование личностных результатов: овладение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и уровня физической подготовленности, о соответствии их возрастным нормативам, об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики перетренированности (недотренированности), перенапряжения; овладение знаниями и навыками инструкторской деятельности и судейской практики; умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха, соблюдать правила безопасности и содержать в порядке спортивный инвентарь, оборудование, спортивную одежду, осуществлять подготовку спортивного инвентаря к учебно-тренировочным занятиям и спортивным соревнованиям; умение анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях, находить адекватные способы поведения и взаимодействия в соревновательный период; развитие понимания о здоровье, как о важнейшем условии саморазвития и самореализации человека, умение добросовестно выполнять задания тренера-преподавателя, осознанно стремиться к освоению новых знаний и умений, умение организовывать места тренировочных занятий и обеспечивать их безопасность, ориентирование на определение будущей профессии, приобретение навыков по участию в спортивных соревнованиях различного уровня.

1.3 Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы

Основным показателем работы педагогического коллектива являются спортивные достижения обучающихся МБУ ДО «СШ №1».

Основные формы подведения итогов реализации образовательной программы: соревнования, выполнение контрольно-переводных нормативов, выполнение нормативов по спортивным разрядам в соответствии со спецификой вида спорта, непрерывное (систематическое) отслеживание состояния и результатов какой-либо деятельности с целью управления их качеством и повышения эффективности.

Одним из предметов системы контроля в МБУ ДО «СШ №1» являются образовательные результаты.

Спортивная школа как учреждение физкультурно-спортивной направленности ежегодно сдает статистический отчет формы № 5-ФК и аналитический отчет, эти отчеты и материалы включают в себя результаты работы МБУ ДО «СШ №1» по разным параметрам. Например, численность занимающихся по годам и этапам обучения, количество

подготовленных спортсменов-разрядников, тренерско-преподавательский состав (образование, категория) и др.

Выполнение контрольно-переводных нормативов.

В дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по каждому виду спорта представлены контрольные нормативы, составленные на основе ФССП, которые включают в себя оценку общей и специальной физической подготовки обучающихся и проводятся 1 раза в год.

Комплексный педагогический контроль позволяет объективно оценить подготовленность юного спортсмена. При выполнении нормативных требований по ОФП (общей физической подготовке) и СФП (специальной физической подготовке) осуществляется прием спортсменов на учебно-тренировочный этап и перевод по годам обучения. Обучающиеся, не выполнившие нормативы контрольных испытаний, на следующий год обучения не переводятся, решением Педагогического совета они остаются на повторный год обучения.

Выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов.

Одним из показателей работы спортивной школы является подготовка спортсменов-разрядников. Присвоение спортивных званий и разрядов осуществляется в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией (ЕВСК), где определены нормы, выполнение которых необходимо для их присвоения для всех официально признанных видов спорта.

Особенности проведения контрольно-переводных нормативов.

Контрольно-переводные нормативы принимаются на основе «Положения о приеме контрольных контрольно-переводных нормативов».

Сроки прохождения промежуточной аттестации для каждой группы устанавливаются индивидуально в соответствии с графиком, утверждённым директором МБУ ДО «СШ №1», о чем тренер-преподаватель извещается не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся МБУ ДО «СШ №1», занимающиеся на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе, не имеющие на момент аттестации медицинских противопоказаний.

Лица не прошедшие аттестацию в соответствии с графиком, аттестуются в другие сроки, которые оговариваются дополнительно.

Промежуточная аттестация для обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в области физической культуры и спорта не проводится. Для данного контингента обучающихся проводятся различного рода тестирования, зачеты и другие

формы проверки и учета знаний, умений, навыков занимающихся, разработанные тренерами-преподавателями.

2.3. Основное содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в области физической культуры и спорта по видам спорта, культивируемым в МБУ ДО «СШ №1».

2.3.1. Шахматы

На программу «Прыжки на батуте» стартового уровня могут быть зачислены дети в возрасте от 5 до 7 лет, желающие заниматься спортом независимо от их одаренности, способностей, уровня физического развития и подготовленности и не имеющие медицинских противопоказаний (имеющие медицинскую справку).

Программа составлена в соответствии с учётом возрастных физиологических и психологических особенностей детей возрастной категории от 5 до 7 лет

Шахматы являются одним из популярных видов спорта в мире. Актуальность программы обусловлена тем, что анализируя шахматные позиции, обучающиеся постепенно переходят к анализу ситуаций, с которыми они сталкиваются в жизни.

На первый план реализации программы выдвигается развивающая функция обучения, которая способствует становлению личности обучающихся и наиболее полному раскрытию их творческих способностей,

а также программа предоставляет возможность расширения круга общения, полноценного самовыражения, самореализации и позволяет преодолеть проблемы в общении со сверстниками, выстроить эффективную коммуникацию в группе, расширить круг социальных контактов.

Программа интегрирует в себе современные достижения в области шахмат, математики и логики, имеет следующие отличительные особенности:

1. *Практико-ориентированный подход:* большинство занятий по программе являются практикумами, теоретические знания даются в объеме необходимой информации для проведения практических занятий;
2. Использование в обучении игровой технологии;
3. Применение современных информационных технологий, видео- и аудиоматериалов, образовательных программ в мультимедийном формате помогают достичь максимальной вовлеченности обучающихся в образовательный процесс.

2.3.2. Прыжки на батуте

На программу «Прыжки на батуте» стартового уровня могут быть зачислены дети в возрасте от 5 до 7 лет, желающие заниматься спортом

независимо от их одаренности, способностей, уровня физического развития и подготовленности и не имеющие медицинских противопоказаний (имеющие медицинскую справку).

Программа составлена в соответствии с учётом возрастных физиологических и психологических особенностей детей возрастной категории от 5 до 7 лет

Обучение прыжков на батуте по программе проходит в соответствии с учебным планом в группах обучающихся возраст 5-7 лет. Состав групп постоянный.

Основной формой организации занятий является урочная состоящая из:

- вводно-подготовительной части, включающей упражнения общей и специальной подготовки;
- основной части, направленной на решение основных задач занятия;
- заключительной части, включающей, как правило, подвижные игры с невысокой интенсивностью.

Материал программы рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков. Основной формой организации занятий является урочная форма, состоящая из:

- вводно-подготовительной части, включающей упражнения общей и специальной подготовки;
- основной части, направленной на решение основных задач занятия;
- заключительной части, включающей, как правило, подвижные игры с невысокой интенсивностью.

Включение упражнений из других видов спорта в различные части занятия по прыжкам на батуте будет способствовать не только развитию в игровой форме физических качеств и формированию сложно координационных ловких двигательных действий, но и повышению эмоциональной составляющей.

Дополнительная общеобразовательная программа по виду спорта «Прыжки на батуте» стартового уровня рассчитана на 1 год -36 недель. Общее количество часов – 216 в год.

Стартовый уровень - общая физическая подготовка и освоение базовых упражнений. Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания программы, развитие мотивации к определенному виду деятельности.

2.3.3. Легкая атлетика

Цель: оздоровление и укрепление организма, воспитание физически крепкой, психологически устойчивой личности, подготовка

спортсменов и возможности их дальнейшего перехода в группы на дополнительную образовательную программу спортивной подготовки.

Достижению данной цели способствует решение следующих задач:

- гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности;
 - укреплению здоровья обучающихся;
 - прививать обучающимся интерес к занятиям спортом, любовь к избранному виду спорта;
 - воспитывать морально-волевые качества обучающихся: целеустремленность, трудолюбие, дисциплинированность, терпеливое отношение к неудачам, уважительное отношение к тренеру и окружающим;
 - воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях тренировочной и соревновательной деятельности;
 - формирование навыка владения техническими средствами обучения и программами;
 - формирование навыка самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, контентх, сайтах, блогах и т.д;
 - развитие умения работать дистанционно в команде и индивидуально;
 - выполнять задания самостоятельно и коллективно бесконтактно;
 - развитие умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность;
 - развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях, др.
- В ходе учебных занятий решаются три группы задач: образовательные, воспитательные, оздоровительные. Режим учебно-тренировочной работы рассчитан на 36 недели и отражен в общем годовом учебном плане

2.4. Основное содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в МБУ ДО «СШ №1».

2.4.1. Баскетбол

1. Целью Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

Достижение поставленной цели предусматривает решение основных задач: оздоровительные; образовательные; воспитательные; спортивные.

Планируемые результаты освоения Программы представляют собой систему ожидаемых результатов освоения обучающимися всех компонентов

учебно-тренировочного и соревновательного процессов, также обеспечивает формирование личностных результатов: овладение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и уровня физической подготовленности, о соответствии их возрастным нормативам, об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики перетренированности (недотренированности), перенапряжения; овладение знаниями и навыками инструкторской деятельности и судейской практики; умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха, соблюдать правила безопасности и содержать в порядке спортивный инвентарь, оборудование, спортивную одежду, осуществлять подготовку спортивного инвентаря к учебно-тренировочным занятиям и спортивным соревнованиям; умение анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях, находить адекватные способы поведения и взаимодействия в соревновательный период; развитие понимания о здоровье, как о важнейшем условии саморазвития и самореализации человека, умение добросовестно выполнять задания тренера-преподавателя, осознанно стремиться к освоению новых знаний и умений, умение организовывать места тренировочных занятий и обеспечивать их безопасность, ориентирование на определение будущей профессии, приобретение навыков по участию в спортивных соревнованиях различного уровня.

Баскетбол - популярная спортивная игра. Баскетбол (англ. basketball, от basket — корзина и ball — мяч), спортивная командная игра (по 5 человек в каждой команде) с мячом, который забрасывают руками в кольцо с сеткой (корзину), укрепленное на щите на высоте 3,05 м. Родина баскетбола — США (1891). Цель каждой команды состоит в том, чтобы забросить мяч в корзину соперников и помешать другой команде забросить его в корзину. Игрой управляют судьи, судьи за столиком и комиссар.

Победителем становится команда, которая по окончании игрового времени набрала большее количество очков.

Классификации тренировок, которые отражают следующие аспекты отдельного учебно-тренировочного занятия организацию, задачи и уровень нагрузки.

- групповая форма. Выполняется коллективом спортсменов согласно строгому или гибкому плану. Командный дух, эмоциональная привлекательность, использование элементов соревновательности и партнерства.

- запрограммированная, выполняется под руководством тренера-преподавателя. Сосредоточение внимания тренера-преподавателя и спортсмена на правильном выполнении деталей учебно-тренировочных упражнений. Выполняется спортсменами самостоятельно.

Снижение эмоционального напряжения, выполнение нагрузки в удобное время и в удобном месте.

- свободная форма. Свободная без строгого плана. Раскрепощение инициативы обучающегося, самостоятельное регулирование уровня нагрузки.

- смешанная форма. Комбинация двух предыдущих организационных форм (свободная и запрограммированная). Разнообразие, возможность комбинирования преимуществ, представленных выше организационных форм.

Многие факторы определяют соотношение используемых типов организации тренировки: специфика вида спорта, средства тренировки, количество обучающихся, контролируемых тренером-преподавателем, доступность индивидуальных приспособлений для самонаблюдения, возможность комбинирования упражнений, выполняемых в помещении и на улице, в рамках одной тренировки, и, конечно, особенности каждого спортсмена и его предпочтения в плане работы в группах или индивидуально.

Групповые тренировки, как организационная форма, позволяют тренерам-преподавателям управлять максимальными нагрузками. Нужно отметить, что длительная подготовка с использованием исключительно групповых учебно-тренировочных занятий имеет четкие психологические и нейрофизиологические ограничения. Если спортсмены тренируются с высокой мотивацией, соревновательным и длительным эмоциональным напряжением, это может привести к чрезмерному и хроническому возбуждению центральной нервной системы и, в конечном счете, к эмоциональному истощению. Вот почему так важно найти гармоничное сочетание таких групповых (строго запрограммированных) и других типов учебно-тренировочных занятий.

При обучении в составе группы внутри нее возникает интенсивный обмен информацией, технико-тактических умений и навыков, поэтому групповые формы эффективны в группах со спортсменами различного уровня подготовки и мотивации. Усвоение знаний, умений и навыков происходит результативнее при частом взаимодействии баскетболистов с более подготовленными товарищами по команде.

Индивидуальная тренировка в баскетболе – педагогический процесс, во время которого при участии отдельных игроков, группы игроков или всей команды мастерство совершенствуется индивидуальным методом. Это значит, что каждый игрок или несколько игроков, имеющие сходные недостатки или преимущества, решают индивидуальные задачи различными средствами, соответствующими их индивидуальным свойствам. Индивидуальная тренировка, способствующая повышению технического мастерства

баскетболистов, имеет свои преимущества:

2.4.2. Легкая атлетика

Вид спорта «легкая атлетика» — олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания. Объединяет следующие спортивные дисциплины: беговые виды, спортивную ходьбу, технические виды (прыжки и метания), многоборья, пробеги (бег по шоссе) и кроссы (бег по пересеченной местности). Один из основных и наиболее массовых видов спорта. Начало распространению легкой атлетики в России положено в 1888 г. Впервые первенство России по легкой атлетике проходило в 1908 г. Легкую атлетику принято называть королевой спорта, потому что она является одним из самых массовых видов спорта и в ее дисциплинах всегда разыгрывалось наибольшее количество медалей на Олимпийских играх. Легкоатлеты — спортсмены, которые занимаются одним или несколькими видами легкой атлетики.

Учебно-тренировочный процесс в Организации ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом по виду спорту «шахматы», он рассчитан на 52 недели, включая шесть недель летнего периода самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности тренировочного процесса. Учебный план составляется и утверждается Организацией ежегодно.

Годовой учебно-тренировочный план по виду спорту «легкая атлетика» определяет объем учебно-тренировочной нагрузки по видам спортивной подготовки и иным мероприятиям, распределяет учебно-тренировочное время, отводимое на их освоение по этапам спортивной подготовки по годам обучения.

Продолжительность самостоятельной подготовки составляет не менее 10% и не более 20 % от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом Организации

2.4.3. Шахматы

Вид спорта «шахматы» — это сфера интеллектуальной деятельности, где основной формой является игра двух партнеров, в которой различные фигуры по определенным законам передвигаются на шахматной доске. Игра способствует развитию логического и творческого мышления, памяти, вырабатывает решительность, усидчивость; игра в шахматы — это школа терпения и критического подхода к себе и партнерам. Название игры заимствовано из персидского «шах» (король, властелин).

В распоряжении шахматиста должны находиться шахматная доска, шахматные фигуры, шахматные часы, бланк для записи ходов. Шахматная доска разделена на 64 одинаковых по размеру поля, 32 белых и 32 черных. Доска располагается таким образом, что клетка по правую руку шахматиста будет белой. Каждый игрок располагает 16 фигурами, а

именно: королем, ферзем, 2 ладьями, 2 слонами, 2 конями и 8 пешками. Для контроля времени для обдумывания ходов служат шахматные часы.

Шахматы как вид соревновательной деятельности в общей классификации относится, согласно Л.П. Матвееву, к группе абстрактно-игровых видов спорта, исход состязаний в которых в решающей мере определяется не двигательной активностью спортсмена, а абстрактно-логическим обыгрыванием соперника.

Эта особенность шахмат оказывает определенное влияние на систему подготовки, в которой, в отличие от других видов спорта, центральное место

занимает профессиональная шахматная подготовка, а физическая подготовка решает лишь задачи общего характера, например, развитие общей выносливости.

Процесс шахматной тренировки состоит из общей и специальной подготовки, которые взаимосвязаны друг с другом.

Общая подготовка направлена, прежде всего, на всестороннее шахматное образование и развитие необходимых качеств шахматиста.

Специальная подготовка шахматиста осуществляется в непосредственной связи с овладением и совершенствованием мастерства на базе уже приобретенных навыков и умений общей подготовки.

Шахматы оказывают благотворное, формирующее влияние на развитие качеств личности, которые сегодня востребованы в самых различных областях профессиональной деятельности.

Это целеустремленность, воля, самодисциплина, способность к стратегическому мышлению и другие.

В настоящее время, когда весь мир вступил на новый этап развития науки и техники, культуры и экономики, передовых технологий и социальной сферы, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению интеллектуального уровня учащихся, умению концентрировать внимание на решении задач в условиях ограниченного времени.

Организация организует работу спортивной подготовки в течении всего календарного года. Тренировочный год начинается 1 января и заканчивается 31 декабря для дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Учебно-тренировочный процесс в Организации ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом по виду спорту «шахматы», он рассчитан на 52 недели, включая шесть недель летнего периода самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности тренировочного

процесса. Учебный план составляется и утверждается Организацией ежегодно.

Годовой учебно-тренировочный план по виду спорта «шахматы» определяет объем учебно-тренировочной нагрузки по видам спортивной подготовки и иным мероприятиям, распределяет учебно-тренировочное время, отводимое на их освоение по этапам спортивной подготовки по годам обучения.

Продолжительность самостоятельной подготовки составляет не менее 10% и не более 20 % от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом Организации

2.4.4. Прыжки на батуте

Прыжки на батуте - это вид спорта, входящий в программу Олимпийских игр и предусматривающий подготовку и участие в индивидуальных и командных соревнованиях с выявлением сильнейших спортсменов на специальных снарядах посредством использования упругой деформационной опоры и выполнения серии высоких сложнокоординационных прыжков с многократными вращениями вокруг поперечной и продольной осей тела.

2. соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

Достижение поставленной цели предусматривает решение основных задач: оздоровительные; образовательные; воспитательные; спортивные.

Планируемые результаты освоения Программы представляют собой систему ожидаемых результатов освоения обучающими всех компонентов учебно-тренировочного и соревновательного процессов, также обеспечивает формирование личностных результатов: овладение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и уровня физической подготовленности, о соответствии их возрастным нормативам, об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики перетренированности (недотренированности), перенапряжения; овладение знаниями и навыками инструкторской деятельности и судейской практики; умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха, соблюдать правила безопасности и содержать в порядке спортивный инвентарь, оборудование, спортивную одежду, осуществлять подготовку спортивного инвентаря к учебно-тренировочным занятиям и спортивным соревнованиям; умение анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях, находить адекватные способы поведения и взаимодействия в соревновательный период; развитие понимания о здоровье, как о важнейшем условии саморазвития и самореализации человека, умение добросовестно выполнять задания тренера-преподавателя, осознанно стремиться к освоению новых знаний и умений, умение организовывать

места тренировочных занятий и обеспечивать их безопасность, ориентирование на определение будущей профессии, приобретение навыков по участию в спортивных соревнованиях различного уровня.

Реализация Программы направлена на физическое воспитание и физическое развитие личности, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта.

Учебно-тренировочная нагрузка к объему учебно-тренировочного процесса рассчитывается для каждого учебно-тренировочного занятия на основании ее интенсивности, длительности и для каждого этапа спортивной подготовки имеет свой часовой недельный (годовой) объем.

2.5. Организация работы по воспитанию и социализации обучающихся

Основные задачи воспитания:

- мировоззренческая подготовка (понимание целей и задач подготовки к ответственным соревнованиям, ценностного отношения к таким понятиям, как Отечество, честь, совесть);
- приобщение спортсменов к истории, традициям, культурным ценностям отечества, российского спорта, своего вида спорта, формирование потребности в их приумножении;
- преданность идеалам Отечества (развитие таких качеств личности у спортсменов, как умение самоотверженно вести спортивную борьбу в любых условиях за выполнение поставленной задачи в конкретном соревновании);
- развитие стремления следовать нормам гуманистической морали, культуры межличностных отношений, уважения к товарищам по команде вне зависимости от их национальности и вероисповедания;
- формирование убежденности в необходимости спортивной дисциплины, выполнения требований тренера;
- развитие потребности в здоровом образе жизни, готовности и способности переносить большие физические и психические нагрузки.

Организация воспитательной работы:

- анализ исходного уровня воспитанности различных категорий спортсменов (юношей и девушек, новичков и ветеранов, спортсменов – разрядников и мастеров спорта), изучение документов, беседы со спортсменами, наблюдение за ними, социологический опрос, анализ поступков и поведения атлетов в различных ситуациях и т.д.;

- выбор и применение оптимальных методов, форм и средств воспитательного воздействия;

- планирование работы на основе использования всех возможностей системы воспитания в спортивном коллективе;

- анализ и обобщение результатов воспитательной работы и формулирования предложений по дальнейшему совершенствованию (или устранению недостатков) воспитания спортсменов;

- обучение практике воспитательной работы всех, кто непосредственно оказывает воспитательное воздействие на спортсменов (врачей, массажистов, тренеров, обслуживающего персонала).

Перечень форм воспитательной работы:

- индивидуальные и коллективные беседы;

- собрание с различными категориями специалистов, работающих со спортсменами при подготовке к соревнованиям (тренерами, врачами, массажистами, научными сотрудниками, обслуживающим персоналом и т.д.);

- показательные выступления юных спортсменов перед школьниками, представителями различных общественно – политических организаций;

- анкетирование, опрос различных категорий спортсменов и членов их семей, рабочих и обслуживающего персонала спортивных школ с целью определения воспитательного потенциала спортивных коллективов и непосредственного окружения спортсменов;

- квалифицированная реклама жизнедеятельности сильнейших спортсменов России и пропаганда побед отечественного спорта в прошлом и настоящем.

Весь учебно-тренировочный процесс и мероприятия, проводимые в СШ, направлены на воспитание патриотизма, любви и преданности Родине, школе, СШ, коллективу, достижение высоких спортивных результатов.

В течение учебного года и во время школьных каникул в МБУ ДО «СШ №1» проводятся различные мероприятия, задачами которых являются пропаганда здорового образа жизни, развитие физических качеств спортсменов, выявление сильнейших.

К формам внеучебной деятельности относят:

- проведение бесед на различные темы;

- организация разнообразных походов;

- участие в массовых спортивных праздниках;

- посещение соревнований разных уровней;

- участие в судействе соревнований, просмотр соревнований (видео и TV) и их обсуждение;
- проведение тематических праздников.

План

воспитательной работы муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Спортивная школа №1» города
Невинномыска на 2026 учебный год

Цель: развитие личности ребенка, его индивидуальных способностей, поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья, создание благоприятных условий для учебно-тренировочного процесса, формирования у детей отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успехов.

Задачи:

1. мировоззренческая подготовка (понимание целей и задач подготовки к ответственным соревнованиям, ценностного отношения к таким понятиям как Отечество, честь, совесть);
2. приобщение юных спортсменов к истории, традициям, культурным ценностям Отечества, российского спорта;
3. формирование убежденности в необходимости спортивной дисциплины, выполнения требований тренера;
4. создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся;
5. профилактика деструктивного поведения обучающихся;
6. создание условий для проявления и обогащения внутренних сил, склонностей, способностей и интересов детей;
7. привлечение родителей к воспитательному процессу, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;
8. совершенствование педагогического мастерства тренеров-преподавателей с целью повышения эффективности воспитательной работы.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

1. создание максимально благоприятных условий для развития личности ребенка, его индивидуальных способностей;
2. социальная защита детей на основе личностной ориентации;
3. сотрудничество школы, семьи с целью создания оптимальных условий для развития личности, поддержки индивидуальности и самобытности ребенка, формирования общечеловеческих качеств.
4. профилактика деструктивного поведения, терроризма, экстремизма.

№	Мероприятие	Ответственный за проведение	Дата проведения мероприятия
---	-------------	-----------------------------	-----------------------------

		мероприятия	
1.	Составление планов воспитательной работы.	Тренеры-преподаватели	до 15 сентября
2.	Проведение групповых родительских собраний.	Тренеры-преподаватели	в течение сентября
3.	Инструктажи по технике безопасности с обучающимися.	Тренеры-преподаватели	8-14 сентября
4.	Профилактика деструктивного поведения обучающихся. Составление социального паспорта учреждения.		в течение сентября
5.	Месяц безопасности (беседы по группам, активные формы организации деятельности)	Тренеры-преподаватели	01.09.2026г.-30.09.2026г.
6.	Участие во Всероссийской акции (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма) «Внимание дети». Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание – дети!». «Культура дорожного движения – дорога без опасности»	Администрация СШ, тренеры-преподаватели	сентябрь
7.	Набор учащихся на отделения СШ.	Зам. директора по УВР Тренеры-преподаватели	в течение сентября.
8.	«День открытых дверей», проведение и организация мероприятий по привлечению детей в спортивную школу	Зам. директора по УВР Тренеры-преподаватели	Последняя неделя месяца
9.	Праздничные поздравления тренерам - преподавателям, посвященные Дню Учителя.	Администрация	5 октября
10.	Профилактика деструктивного поведения. Тематические беседы по группам, активные формы организации деятельности.	Тренеры-преподаватели	в течение октября

11.	Профилактика терроризма. День интернета. Тематические беседы по группам, посвящённые безопасности школьников в сети Интернет.	Тренеры-преподаватели	27-31 октября 2026 г.
12.	«День открытых дверей», проведение и организация мероприятий по привлечению детей в спортивную школу	Зам. директора по УВР Тренеры-преподаватели	Последняя неделя месяца
13.	Цикл мероприятий в дни школьных каникул. Мероприятия, часы общения по профилактике детского травматизма (безопасность поведения на льду, безопасность поведения на дороге) (по отдельному плану)	Инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	В течение школьных каникул
14.	Информационная кампания по профилактике детского травматизма.	Администрация, тренеры-преподаватели.	Осенний период
15.	Инструктажи по технике безопасности с обучающимися в зимний период.	Тренеры-преподаватели	первые числа декабря
16.	Декада спорта и здоровья.	Администрация, инструкторы по ФК тренеры-преподаватели	По плану работы
17.	Разъяснительная работа с обучающимися и родителями по профилактике гриппа и ОРВИ.	Тренеры-преподаватели, медицинский персонал.	Зимний период
18.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника отечества	Методист, тренеры-преподаватели	февраль
19.	Тематическая беседа «Правила безопасности вблизи водоёмов и на водоёмах в весенний период».	Тренеры-преподаватели	в течение апреля
20.	Участие в городской акции	Тренеры-	01.05. -

	«Георгиевская ленточка»	преподаватели	09.05.2026
21.	Работа летнего лагеря	Заместитель директора, тренеры-преподаватели	По плану
22.	Участие в городском празднике, посвященном Дню физкультурника.	Заместитель директора, тренеры-преподаватели	По плану
23.	Организация работы по оформлению информационных стендов в ДЮСШ	Заместители директора, инструкторы-методисты	Последняя неделя месяца
24.	Организация спортивно-массовых мероприятий муниципального уровня.	Администрация, инструкторы по ФК	по плану
25.	Реализация и участие в мероприятиях в рамках «Патриотическое воспитание детей и молодежи города Невинномыска «Человек. Гражданин. Патриот» на 2021-2025 годы»	Администрация, тренеры-преподаватели	по плану
26.	Участие в соревнованиях по видам спорта спортивным отделениям	Тренеры-преподаватели	Весь период

3. Организационный раздел образовательной программы

3.1 Учебный план

Учебный план Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа №1 » разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в

Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 07.07.2022 № 575 «О внесении изменений в требования к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации,

утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30.10.2015 № 999»;

- Приказ Минспорта России от 30.10.2015 №999 « Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»;

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (далее – Приказ № 634);

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27.01.2023 № 57 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

- Приказ Минздрава России от 2.10.2020 №1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)) и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 03.12.2020, регистрационный № 61238);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Локальными нормативными актами МБУ ДО «СШ №1» г. Невинномыска.

Уровня учреждения:

1. Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа №1» г. Невинномыска.

2. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «шахматы».
3. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «прыжки на батуте».
4. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол».
5. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика».

Цель учебного плана

Основной целью учебного плана является реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в области физической культуры и спорта.

Образовательная деятельность осуществляется среди детей и подростков с 7 до 18 лет в режиме 6-дневной рабочей недели. Спортивная школа организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Учебный год в МБУ ДО «СШ №1» г. Невинномыска (далее СШ) начинается 1 сентября. Учебный план рассчитан на 52 недели, из них - 46 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях школы, включая участие в выездных учебно-тренировочных сборах и соревнованиях, и дополнительно 6 недель - в условиях оздоровительного лагеря и по индивидуальным планам обучающихся на период каникулярного отдыха. Спортивные лагеря спортивного профиля являются продолжением учебно-тренировочного процесса.

Режим функционирования Учреждения устанавливается шестидневный, продолжительность ежедневных занятий регламентируется этапом подготовки.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному приказом директора МБУ ДО «СШ №1».

Продолжительность 1 часа учебного занятия - 60 минут. Продолжительность одного занятия в группах начальной подготовки не превышает двух академических часов. Перерыв между занятиями в группах НП осуществляется в виде пауз между выполнением серий физических упражнений на усмотрение тренера. Продолжительность одного занятия в тренировочных группах не превышает трех академических часов. Учебные нагрузки обучающихся не должны превышать предельно допустимых норм.

Режим работы:

- Административных работников- 40 часов в неделю (с 08.00 до 17.00, обед с 12.00 до 13.00);
- тренеров-преподавателей - согласно тарификации и утвержденному расписанию занятий;

В учреждении занятия проводятся в две смены 1 смена: с 8.00 до 12.00; 2 смена: с 13.00 до 21.00 (для обучающихся в возрасте 16 лет и

старше). В течении дня организуется 2-х часовой перерыв для уборки, дезинфекции и проветривания помещения.

Занятия обучающихся в учебных группах в период школьных каникул проводится по временному утвержденному расписанию. Учреждение организует в этот период спортивно-массовые и воспитательные мероприятия, праздники.

Праздничные дни могут использоваться как выходные по решению тренера-преподавателя, так и рабочие в целях соблюдения периодичности и неразрывности учебно-тренировочного процесса в недельном цикле и проводятся занятия согласно утвержденного расписания.

Основными формами тренировочного процесса являются:

- групповые тренировочные занятия и теоретические занятия;
- медико-восстановительные мероприятия;
- инструкторская и судейская практика;
- тестирование, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- работа по индивидуальным планам;
- участие в соревнованиях и матчевых встречах,
- участие в тренировочных сборах в течение учебного года и в условиях спортивного лагеря.

Учебный план складывается из двух, преемственно связанных между собой этапов:

- этап начальной подготовки (далее – НП) – до 2-3 лет;
- тренировочный (далее – УТ) – до 4-5 лет.

ЭТАП НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ - тренировочный процесс осуществляется в группах НП-1- 4,5 часов недельной нагрузки, НП-2 – 6 часов, НП-3- 6-8 часов недельной нагрузки.

Задачами данного этапа являются:

- отбор детей для систематических занятий спортом, с учетом возраста и выявления задатков и способностей детей.
- начальное освоение техники и тактики выбранного вида спорта.
- формирование устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом, приобщение детей к здоровому образу жизни.

УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ЭТАП (ЭТАП СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ)- тренировочный процесс осуществляется в учебно-тренировочных группах согласно нагрузке по видам спорта:

- шахматы: УТ-1 – УТ-3 – 12 часов, УТ-4 -14 часов;
- прыжки на батуте: УТ-1- УТ-2-10 часов; УТ-3-УТ-4-12 часов, УТ-5 – 14 часов;
- легкая атлетика: УТ-1-9 часов, УТ-2- 10 часов, УТ-3- УТ-4-12 часов, УТ-5 – 14 часов;
- баскетбол: УТ-1-УТ-2- 8 часов, УТ-3-10 часов, УТ-4 -12 часов, УТ-3- УТ-5-14 часов.

Характерной чертой этапа является постепенное увеличение количества учебных часов, рост объема и интенсивности физических нагрузок.

Основные виды и содержание спортивной подготовки

1. Физическая подготовка включает:

Общую физическую подготовку (далее – ОФП), направленную на повышение общей работоспособности;

2. Специальную физическую подготовку (далее – СФП), направленную на развитие специальных физических качеств.

3. Техническая подготовка включает базовые упражнения, специальные, вспомогательные, характерные для каждого вида спорта.

4. Тактическая подготовка - педагогический процесс, направленный на овладение рациональными формами ведения спортивной борьбы в процессе специфической соревновательной деятельности. Она включает в себя: изучение общих положений тактики избранного вида спорта, приемов судейства и положения о соревнованиях, тактического опыта сильнейших спортсменов; освоение умений строить свою тактику в предстоящих соревнованиях; моделирование необходимых условий в тренировке и контрольных соревнованиях для практического овладения тактическими построениями.

5. Теоретическая подготовка проводится в форме бесед, лекций.

6. Психологическая подготовка предусматривает формирование личности спортсмена и межличностных отношений, развитие интеллекта, психологических функций и психомоторных качеств.

7. Контрольные мероприятия (тестирование и контроль) проводятся в целях объективного определения перспективности спортсменов и своевременного выявления недостатков в их подготовке. Проводится тестирование 1 раза в год и результаты заносятся в протокол.

8. Инструкторско-судейская практика. Одной из задач СШ является подготовка обучающихся к роли помощника тренера, инструкторов и участие в организации и проведении спортивных соревнований в качестве судьи. Решение этих задач осуществляется на учебно-тренировочном этапе.

9. Восстановительные мероприятия. План применения восстановительных тренерами конкретно для группы с учетом индивидуальных особенностей каждого спортсмена и потребностей в том или ином средстве восстановления в зависимости от периода спортивной подготовки. Тренировка и восстановление – составляющие единого процесса овладения высоким спортивным мастерством. Система восстановительных мероприятий имеет комплексный характер, включает в себя различные средства, при применении которых нужно учитывать возраст, спортивный стаж, квалификацию и индивидуальные (возрастные) особенности юных спортсменов.

10. Соревнования. Проводятся в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий.

11. Медицинские, медико-биологические мероприятия. Медико-восстановительные мероприятия проводятся с целью медико-биологического сопровождения, медицинского обеспечения, осуществления восстановительных и реабилитационных мероприятий, организации спортивного питания. В задачи контроля входят: диагностики спортивной пригодности ребенка; оценка его перспективности, оказание первой доврачебной помощи. Диспансеризацию спортсменов проводят по договору с ГБУЗСК «Городская больница» города Невинномысска 2 раза в год.

Учебный материал распределяется на весь период обучения, учитывая возраст занимающихся и излагается в доступной для них форме. Может осуществляться в ходе практических занятий и самостоятельно.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на уровне:

Научно-педагогической помощи:

Работа по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Участие в семинарах для тренеров-преподавателей по видам спорта с целью изучения новых методик и представления собственных разработок по различным направлениям видов спорта.

Консультативно-методической помощи:

Проведение педагогических и методических советов в рамках СШ.

Организация и проведение спартакиад школьников и дошкольников.

Организация и проведение городских, краевых соревнований.

Повышение квалификации:

Изучение передового опыта работы в области спорта и физической культуры.

Участие в соревнованиях регионального, всероссийского уровней, и в их судействе.

Участие в городских, конкурсах и семинарах, семинарах и курсах по судейству соревнований.

Обеспечение современной методической литературой.

Изучение правил соревнований и изменений в них.

Повышение квалификационной категории.

Самообразование.

Участие в конкурсах учреждений дополнительного образования детей.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, реализуемые МБУ ДО «СШ №1» в -2026 учебном году:

Реализация Программам направлена на физическое воспитание и физическое развитие личности, приобретение обучающимися знаний,

умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта.

В программном материале предусмотрены разделы: теоретической, общей и специальной физической подготовки, основы техники и тактики выбранного вида спорта, психологической подготовки юных спортсменов, а также определены: система контрольных нормативов, воспитательные и восстановительные мероприятия. Объем и содержание профильных программ распределено по количеству часов в неделю и представлено в виде таблиц (см. приложение).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Годовой план-график распределения учебного материала (на 36 недели)

Группы СОГ, шахматы на 2026-27 учебный год

	Содержание занятий	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	итого
1	Организационное занятие, час	2												2
2	Шахматы – спорт, наука, искусство, шахматная доска, час	1	4	1										6
3	Правило игры, час	1	2	2	1									6
4	Первоначальные понятия: тактика и стратегия игры, час	2	2	6	5	4	4	2	3					28
5	Конкурсы решения задач, час				1	1	1	1	1	1				6
6	Эндшпиль, час				1	1	1	3	1	1				8
7	Дебют, час				1	1	1	3	1	1				8
8	Сеансы одновременной игры, час						1		1	1				3
9	Соревнования, час								1	2				3
10	Итоговое занятие, час									2				2
11	Общее количество часов по программе	6	8	9	9	7	8	9	8	8	0	0	0	72

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Годовой план-график распределения учебного материала (на 36 недели)

Группы СОГ, легкая атлетика на 2026-27 учебный год

	Содержание занятий	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	итого
1	Теория и методика ФК и С, час	4	4	2	2	2	1							15
2	Общая физическая подготовка, час	6	6	6	4	5	8	9	7	9				60
3	Вид спорта , час	2	2	2	4	2	4	2	2					20
4	Различные виды спорта и подвижные игры, час	8	8	8	8	6	6	10	10	6				70
5	Специальные навыки, час	6	6	6	6	3	5	5	5	2				44
6	Самостоятельная работа, час			2	2				2					6
7	Итоговая аттестация, час									1				1
8	Общее количество часов по программе	26	26	26	26	18	24	26	26	18	0	0	0	216

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 групп отделения по прыжкам на батуте МБУ ДО «СШ №1» г.
 Невинномыска

Виды подготовки и иные мероприятия		Этапы и годы спортивной подготовки			
		Этап НП	УТ этап (этап спортивной специализации)		
		До года	До трех лет	Свыше трех лет	
		1 -й	2-й	3-й	4-й
1.	Общая физическая подготовка	82	109	124	124
2.	Специальная физическая подготовка	70	130	156	156
3.	Участие в спортивных соревнованиях	2	26	31	31
4.	Техническая подготовка	56	156	187	187
5.	Тактическая подготовка	4	16	22	22
6.	Теоретическая подготовка	10	20	20	20
7.	Психологическая подготовка	2	10	16	16
8.	Контрольные мероприятия (тестирование и контроль)	2	6	6	6
9.	Инструкторская практика	-	20	20	20
10.	Судейская практика	-	22	30	30
11.	Медицинские, медико-биологические мероприятия	2	2	6	6
12.	Восстановительные мероприятия	2	3	6	6
13.	Общее количество часов в год	234	520	624	624

Учебно-тренировочный процесс в Организации ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом по виду спорта «прыжки на батуте», он рассчитан на 52 недели, включая шесть недель летнего периода самостоятельной подготовки для обеспечения

непрерывности тренировочного процесса. Учебный план составляется и утверждается Организацией ежегодно.

Самостоятельная работа обучающихся в праздничные и каникулярные дни (ОФП, СФП), час составляет не менее 10% и не более 20 % от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом Организации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
групп отделения баскетбола МБУ ДО «СШ №1»

Виды подготовки и иные мероприятия		Этапы и годы спортивной подготовки		
		Этап НП	УТ этап (этап спортивной специализации)	
		Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет
		2-й	2-й	4-й
1.	Общая физическая подготовка	56	60	87
2.	Специальная физическая подготовка	50	67	200
3.	Участие в спортивных соревнованиях и интегральная подготовка	38	88	43
4.	Техническая подготовка	94	100	125
5.	Тактическая подготовка	32	40	68
6.	Теоретическая подготовка	16	20	30
7.	Психологическая подготовка	10	15	25
8.	Контрольные мероприятия (тестирование и контроль)	2	4	6
9.	Инструкторская практика	-	2	9
10.	Судейская практика	-	2	9

11.	Медицинские, медико-биологические мероприятия	8	10	12
12.	Восстановительные мероприятия	6	8	10
13	Итого часов:	312	416	624

Учебно-тренировочный процесс в Организации ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом по виду спорту «баскетбол», он рассчитан на 52 недели, включая шесть недель летнего периода самостоятельной подготовки для обеспечения непрерывности тренировочного процесса. Учебный план составляется и утверждается Организацией ежегодно.

Самостоятельная работа обучающихся в праздничные и каникулярные дни (ОФП, СФП), час составляет не менее 10% и не более 20 % от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом Организации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

групп отделения лёгкой атлетики МБУ ДО «СШ №1»

Виды подготовки и иные мероприятия		Этапы и годы спортивной подготовки					
		Этап НП			УТ этап (этап спортивной специализации)		
		До года	свыше года		До трех лет		Свыше трех лет
		1 -й	2-й	3-й	1-й	3-й	4-й
1.	Общая физическая подготовка	140	194	208	148	150	200
2.	Специальная физическая подготовка	34	34	62	108	130	144
3.	Участие в спортивных соревнованиях	-	2	8	16	18	20
4.	Техническая подготовка	28	50	92	108	120	145
5.	Тактическая подготовка	10	10	10	12	16	20
6.	Теоретическая подготовка	12	12	14	24	24	24
7.	Психологическая подготовка	-	-	8	8	8	14
8.	Контрольные мероприятия (тестирование и контроль)	2	2	2	4	6	6
9.	Инструкторская практика	-	194	-	12	14	15
10.	Судейская практика	-	-	-	10	10	10
11.	Медицинские, медико-биологические мероприятия	6	6	8	10	12	15
12.	Восстановительные мероприятия	2	2	4	8	12	10

13.	Общее количество часов в год	234	312	416	468	520	624
-----	------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Учебно-тренировочный процесс в Организации ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом по виду спорта «легкая атлетика», он рассчитан на 52 недели, включая шесть недель летнего периода самостоятельной подготовки для обеспечения непрерывности тренировочного процесса. Учебный план составляется и утверждается Организацией ежегодно.

Самостоятельная работа обучающихся в праздничные и каникулярные дни (ОФП, СФП), час составляет не менее 10% и не более 20 % от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом Организации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН групп отделения шахмат МБУ ДО «СП №1»

Виды подготовки и иные мероприятия		Этапы и годы спортивной подготовки				
		Этап НП		УТ этап (этап спортивной специализации)		
		До года	свыше года	До трех лет		Свыше трех лет
		1 -й	2-й	1 -й	3-й	4-й
1.	Общая физическая подготовка	36	42	50	50	58
2.	Специальная физическая подготовка	-	-	24	24	29
3.	Участие в спортивных соревнованиях	-	8	20	20	22
4.	Техническая подготовка	80	104	200	200	234
5.	Тактическая подготовка	42	54	150	150	175
6.	Теоретическая подготовка	52	62	94	94	110
7.	Психологическая подготовка	20	32	44	44	52
8.	Контрольные мероприятия (тестирование и	2	4	6	6	6

	контроль)					
9.	Инструкторская практика	-	2	12	12	14
10.	Судейская практика	-	2	12	12	14
11.	Медицинские, медико-биологические мероприятия	2	2	8	8	8
12.	Восстановительные мероприятия	-	-	4	4	6
13.	Общее количество часов в год	234	312	624	624	728

Учебно-тренировочный процесс в Организации ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом по виду спорту «шахматы», он рассчитан на 52 недели, включая шесть недель летнего периода самостоятельной подготовки для обеспечения непрерывности тренировочного процесса. Учебный план составляется и утверждается Организацией ежегодно.

Самостоятельная работа обучающихся в праздничные и каникулярные дни (ОФП, СФП), час составляет не менее 10% и не более 20 % от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом Организации

3.2. Примерный годовой план работы МБУ ДО «СШ №1». Календарь спортивно-массовых мероприятий, проводимых МБУ ДО «СШ №1» на 2026 уч. год

№ п/п	Наименование соревнования	Сроки проведения	Место проведения	Участвующие организации	Ответственная организация	Кол-во участников (чел.)
1	2	3	4	5	6	7
ШАХМАТЫ						
1	Новогодний шахматный фестиваль	03-06 января	Шахматный клуб	обучающиеся	Управление образования, МБУ ДО «СШ №1»	50 чел.
2	Командное первенство города среди школьников по шахматам «Белая ладья»	февраль	Шахматный клуб	Сборные команды общеобразовательных школ	Управление образования, МБУ ДО «СШ №1»	60 чел
3	Блиц турнир по шахматам, посвященный Дню Победы	май	Шахматный клуб	обучающиеся и взрослые	Управление образования, МБУ ДО «СШ №1»	30 чел
4	Первенство города по шахматам среди школьников	май	Шахматный клуб	обучающиеся	Управление образования, МБУ ДО «СШ №1»	60 чел
5	Шахматный фестиваль ко Дню шахмат	июль	Шахматный клуб	обучающиеся	Управление образования, МБУ ДО «СШ №1»	40 чел
6	Темпо-турнир по шахматам, посвященный	октябрь	Шахматный клуб	обучающиеся	Управление образования, МБУ ДО «СШ №1»	30 чел

	й Дню города					
7	Первенство СКФО по шахматам	ноябрь	По положени ю	обучающие ся	Комитет по ФК и С	6 чел
8	Первенство Ставропольс кого края по шахматам	июня	По положени ю	обучающие ся	Комитет по ФК и С	10 чел.

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

1	Чемпионат и первенство Ставропольс кого края по легкой атлетике	январь	г.Ставроп оль	обучающие ся	Управление образования, «СШ №1»	10 чел.
2	Первенство СКФО по легкой атлетике	январь	г. Черкесск	обучающие ся	Управление образования, МБУ ДО «СШ №1»	4 чел
3	Первенство Ставропольс кого края среди учащихся 2008-2009 г.р.	февраль	г. Ставропо ль	обучающие ся	Управление образования, МБУ ДО «СШ №1»	10 чел
4	Первенство города по легкоатлетич ескому четырёхборь ю «Шиповка юных» среди уч-ся 2010- 2015 г.р.	апрель	г. Невинно мысск	обучающие ся	Управление образования, МБУ ДО «СШ №1»	Кома нды школ
5	Первенство города по кроссу «Олимпийск ая звездочка» среди уч-ся 2010-	апрель	г. Невинно мысск	обучающие ся	Управление образования, МБУ ДО «СШ №1»	Кома нды школ

	11 г.р., 2012-2013 г.р.					
6	Первенство города среди школьников по легкой атлетике среди уч-ся 2002 г.р. и моложе	май	г. Невинномысск	Сборные команды школ	Управление образования, МБУ ДО «СШ №1»	Все школы
7	Чемпионат и первенство Ставропольского края по легкой атлетике	май	г. Ставрополь	обучающиеся	Управление образования, МБУ ДО «СШ №1»	10 чел
8	Первенство Ставропольского края по легкой атлетике среди уч-ся 2009-10 г.р. «Юный Динамовец»	май	г. Ставрополь	обучающиеся	Управление образования, МБУ ДО «СШ №1»	10 чел
9	Первенство СКФО по легкой атлетике	июнь	г. Краснодар	обучающиеся	Управление образования, МБУ ДО «СШ №1»	4 чел
10	Первенство Ставропольского края по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» среди уч-ся 2008-10 г.р.,	июнь	г. Ставрополь	обучающиеся	Комитет по ФК и С МБУ ДО «СШ №1»	10 чел.
11	Всероссийские соревнования по легкой атлетике	декабрь	г. Шахты	обучающиеся	Управление образования, МБУ ДО «СШ №1»	10 чел

12	Первенство Ставропольского края по легкой атлетике	декабрь	г. Ставрополь	обучающиеся	Управление образования, МБУ ДО «СШ №1»	10 чел
ПРЫЖКИ НА БАТУТЕ						
1	Открытое первенство города по прыжкам на батуте, посвященное Дню космонавтики	март	г. Невинномысск	обучающиеся	Комитет по ФК и С МБУ ДО «СШ №1»	50 чел
2	Открытый Чемпионат и первенство Ставропольского края по прыжкам на батуте памяти ЗТР В.Г.Акиншина	апрель	г. Ставрополь	обучающиеся	Управление образования, МБУ ДО «СШ №1»	15 чел
3	Турнир по прыжкам на батуте, памяти Героя Советского Союза Е.Носаль	июнь	г. Краснодар	обучающиеся	Управление образования, МБУ ДО «СШ №1»	8 чел
4	Открытое первенство города Невинномыска по прыжкам на батуте на «Кубок Надежды»	ноябрь	г. Невинномысск	обучающиеся	Управление образования, МБУ ДО «СШ №1»	60 чел
5	Первенство Ставропольского края по	декабрь	г. Невинномысск	обучающиеся	Управление образования, МБУ ДО «СШ	20 чел

	прыжкам на батуте				№1»	
БАСКЕТБОЛ						
1	Первенство города по баскетболу «Школьная баскетбольная лига»	Октябрь-ноябрь	г.Невинномысск	Учащиеся всех школ	Управление образования, МБУ ДО «СШ №1»	190 чел
2	Первенство Ставропольского края по баскетболу среди уч-ся 2009-2010 г.р.,	март	По положению	обучающиеся	Управление образования, МБУ ДО «СШ №1»	10 чел
3	Первенство Ставропольского края по баскетболу	ноябрь	По положению	обучающиеся	Управление образования, МБУ ДО «СШ №1»	10 чел
4	Зональное первенство по баскетболу «Локомотив-школьная лига»	декабрь	По положению	обучающиеся	Комитет по ФК и С МБУ ДО «СШ №1»	30 чел

3.3. Система условий реализации образовательной программы МБУ ДО «СШ №1» г. Невинномыска

3.3.1. Общие положения

Процесс обучения в МБУ ДО «СШ №1» представляет собой специально организованную деятельность тренеров – преподавателей и обучающихся, направленную на развитие личности, её образование, воспитание.

Организация учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО «СШ №1» характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учёбы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- обучающимся предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;

- допускается переход обучающихся из одной группы в другую.

Продолжительность учебного года:

-36 учебных недель по общеразвивающим программам;

-52 учебные недели по образовательным программам спортивной подготовки, включая каникулы.

Начало учебно-тренировочных занятий в 2026 учебном году начинается с 1 января. Учебно-тренировочные занятия в МБУ ДО «СШ №1» начинаются с 8.00 часов и заканчиваются не позднее 20:30 часов.

МБУ ДО «СШ №1» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и образовательные программы спортивной подготовки в области физической культуры и спорта.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы не опираются на Федеральные государственные требования. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сроки обучения по ним определяются Учреждением дополнительного образования самостоятельно и регламентируются данной образовательной программой, принятой на заседании Педагогического совета и утверждённой приказом директора МБУ ДО «СШ №1».

МБУ ДО «СШ №1» осуществляет образовательный процесс многолетней спортивной подготовки по этапам:

- спортивно-оздоровительный этап.

Работа на спортивно-оздоровительном этапе строится на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в области физической культуры и спорта, имеет физкультурно-спортивную направленность и предусматривает разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники выбранного вида спорта, выбор спортивной специализации, выполнение контрольных нормативов для зачисления (при желании) в группу начальной подготовки. Срок освоения программ – 1-2 года.

- этап начальной подготовки.

Срок освоения -2-3 года Работа на этапе начальной подготовки строится на основе дополнительных образовательных программа спортивной подготовки по видам спорта в области физической культуры и спорта, имеет физкультурно-спортивную направленность и предусматривает разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники выбранного вида спорта, выполнение контрольных нормативов для зачисления в группу тренировочного этапа.

- тренировочный этап.

Срок освоения – 4-5 лет. Работа на тренировочном этапе строится на основе дополнительных образовательных программа спортивной подготовки по видам спорта в области физической культуры и спорта, имеет физкультурно-спортивную направленность.

Группы этапа комплектуются из числа способных к спорту детей и подростков, прошедших начальную подготовку, выполнивших нормативные требования по общей физической, специальной и технической подготовке.

Прием и зачисление обучающихся осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося и сдачи вступительных экзаменов по видам спорта, предоставления медицинского заключения от врача-педиатра поликлиники.

В приеме в Учреждение может быть отказано по причине:

- несоответствия возраста;
- не сдачи вступительных экзаменов;
- наличия медицинских противопоказаний.

На спортивно-оздоровительный этап принимаются лица, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний с 5 лет. На этап начальной подготовки принимаются лица, желающие заниматься спортом, не имеющие медицинских противопоказаний в установленном для вида спорта минимальном возрасте и выполнившие приемные нормативы.

На тренировочный этап принимаются лица, прошедшие подготовку на начальном этапе не менее двух лет, при выполнении ими требований переводных нормативов.

Прием обучающихся в МБУ ДО «СШ №1» осуществляется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям.

Образовательная деятельность МБУ ДО «СШ №1» регламентируется учебным планом (разбивкой всех реализуемых общеобразовательных программ по направлениям образовательной деятельности, уровням, годам обучения), образовательной программой МБУ ДО «СШ №1», расписанием занятий, которые разрабатываются Учреждением самостоятельно в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Расписание занятий составляется администрацией МБУ ДО «СШ №1» с учетом наиболее благоприятного режима занятий и отдыха занимающихся, их возрастных особенностей, режима занятий в учреждениях дополнительного образования и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание составлено в соответствии с учебным планом, нагрузкой педагогов и утверждено директором.

В расписании указаны Ф.И.О. педагога, наименование МБУ ДО «СШ №1» учебной группы, количество часов, место проведения занятий. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Наполняемость групп устанавливается с учетом Федеральных стандартов спортивной подготовки

и в соответствии с настоящей образовательной программой на основании запросов населения.

Продолжительность занятий:

В оздоровительных группах – не более 2-х академических часов (один академический час - 45 минут).

В группах начальной подготовки - не более 2-х астрономических часов (один астрономический час - 60 минут).

В учебно-тренировочных группах – не более 3-х часов.

Основными формами организации учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и медицинский контроль;
- участие в соревнованиях различного уровня;
- участие в спортивно-оздоровительном лагерьях и сборах;
- инструкторская и судейская практика.

Учебно-тренировочный процесс организуется в соответствии с научно разработанной системой многолетней спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

3.3.2 Описание кадровых условий реализации образовательной программы

Для решения определенных выше задач МБУ ДО «СШ №1» имеются необходимые условия: профессионально подготовленный педагогический коллектив, хорошая и постоянно развивающаяся учебно-материальная база, достаточно стабильные результаты деятельности спортивной школы.

МБУ ДО «СШ №1» полностью укомплектована тренерско-преподавательскими кадрами.

Кадровый состав МБУ ДО «СШ №1»

<i>Категория работников</i>	<i>Количество работников</i>
Руководящие работники (всего):	3
- руководитель	1
- заместители руководителя	2
Педагогические работники (всего):	8
- тренеры-преподаватели	8
Учебно-вспомогательный персонал (лаборант, специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка и т.п.)	1
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	10

Характеристика кадрового состава по гендерному признаку

2026 уч. г.			
	всего	женщин	мужчин
Всего, чел.	8	5	3
%	100	57,1	42,8

Характеристика кадрового состава по уровню образования

2026 уч. г.						
	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее
Всего, чел.	7	7	1	-	-	-
%	100	85,7	14,2	-	-	-

Характеристика кадрового состава по возрасту

	-2026 уч. год									
	Возраст					Стаж				
	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более
Всего, чел.	1	0	1	3	3	0	0	0	2	7
%	14,2	0	14,2	42,8	42,8	0	0	0	22,2	77,8

Характеристика кадрового состава по категориям

	2026 уч. год				
	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
Всего, чел.	3	1		2	1
%	42,8	14,2	-	28,5	14,7

3.3.3 Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.

Материально-техническая база учреждения обновляется согласно современным требованиям и соответствует требованиям на право ведения образовательной деятельности.

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Все здания оборудованы помещениями для административно-управленческого, педагогического и учебно-вспомогательного персонала, комнатами для технического персонала.

В распоряжении наших воспитанников: спортивный зал; тренажерный зал и зал для занятий хореографией, спортивная площадка для легкой атлетики и баскетбола.

3.3.4. Информационно-методические условия реализации образовательной программы МБУ ДО «СШ №1»

ФИО педагога	Название отделения	Название образовательной программы
Терещенко Л.В.	Легкая атлетика	Дополнительная образовательная программа по спортивной подготовки по виду спорта легкой атлетика
Головко З.Б.	Легкая атлетика	Дополнительная образовательная программа по спортивной подготовки по виду спорта легкой атлетика
Пушкова В.М.	Легкая атлетика	Дополнительная образовательная программа по спортивной подготовки по виду спорта по легкой атлетика
		Общеразвивающая программа по виду спорта «Легкая атлетика»
Худяков С.В.	Шахматы	Дополнительная образовательная программа по спортивной подготовки по виду спорта шахматы
Григорян А.Г.	Шахматы	Общеразвивающая программа по виду спорта «Шахматы»
		Дополнительная образовательная программа по спортивной подготовки по виду спорта шахматы
Булах С.В.	Баскетбол	Дополнительная образовательная программа по спортивной подготовки по виду спорта баскетбол
Дьякова С.А.	Прыжки на батуте	Общеразвивающая программа по виду спорта «Прыжки на батуте»
		Дополнительная образовательная

		программа по спортивной подготовки по виду спорта прыжки на батуте
Новичихина Н.Н.	Прыжки на батуте	Дополнительная образовательная программа по спортивной подготовки по виду спорта прыжки на батуте

При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические, индуктивные и проблемно-поисковые.

Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи.

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала.

С первых занятий обучающихся приучаются к технике безопасности, противопожарной безопасности, к правильной организации собственного труда, рациональному использованию рабочего времени, грамотному использованию спортивного инвентаря и спортивных снарядов.

В основу программы легли определенные педагогические принципы:

- принцип субъектности познающего сознания.

Педагог и учащийся определяются активными субъектами образования.

- принцип дополнительности.

Монолог педагога уступает место смысловому диалогу, взаимодействию, партнерству, ориентация на реальную свободу развивающейся личности.

- принцип открытости учебной и воспитательной информации. Мир знаний «открывается» перед учащимся благодаря работе его сознания, как главной личной ценности. Педагог не «преподносит» знания в готовом для понимания виде, а придает им контекст открытия.

- принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему предполагает, что требовательность является своеобразной мерой уважения к личности ребенка. Разумная требовательность всегда целесообразна, если продиктована потребностями воспитательного процесса и задачами развития личности.

- принцип сознательности и активности учащихся предполагает создание условий для активного и сознательного отношения учащихся к обучению, условий для осознания учащимися правильности и практической ценности получаемых знаний, умений и навыков.

- принцип дифференцированного и индивидуального подхода в обучении предполагает необходимость учета индивидуальных

возможностей и возрастных психофизиологических особенностей каждого учащегося при выборе темпа, методов и способа обучения.

- принцип преемственности, последовательности и систематичности заключается в такой организации учебного процесса, при которой каждое занятие является логическим продолжением ранее проводившейся работы, позволяет закреплять и развивать достигнутое, поднимать учащегося на более высокий уровень развития.

- принцип доступности и пассивности заключается в применении основного правила дидактики «от простого к сложному, от известного к неизвестному».

4. Модель выпускника МБУ ДО «СШ №1»

Модель выпускника МБУ ДО «СШ №1» подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности учреждения и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник спортивной школы.

Модель выпускника спортивно-оздоровительного этапа и этапа начальной подготовки

Обучающиеся, должны: освоить программу дополнительного образования по виду спорта на уровне, достаточном для продолжения обучения на следующем этапе подготовки, т.е. овладеть общефизическими умениями и навыками; овладеть простейшими навыками специальной физической подготовки; сдать контрольные нормативы соответствующие переводу на следующий этап обучения.

Модель выпускника учебно-тренировочного этапа

Обучающиеся, должны: освоить на уровне требований учебных программ учебный материал по выбранному виду спорта; освоить на повышенном уровне сложности отдельные элементы учебной программы по выбранному виду спорта; сдать контрольные нормативы, соответствующие переводу на следующий этап обучения; принимать участие в соревнованиях различного уровня и выполнять нормативы на присвоение не ниже 1-го взрослого спортивного разряда.

Выпускник, завершивший обучение в МБУ ДО «СШ №1» на указанных этапах: освоил дополнительную общеобразовательную программу по выбранному виду спорта; освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, достаточном для успешного обучения в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования; ведет здоровый образ жизни.